DEL DIOS DE LOS EJÉRCITOS AL CORDERO DE DIOS





MANUEL TENJO COGOLLO

+ Profesional en Teología - PUJ
+ Magister en Teología - PUJ
+ Magister en Bioética – ULIA
+ Miembro del Apostolado Proyección Dynamis
+ Profesor del Instituto de Biblia

DEL DIOS DE LOS EJÉRCITOS AL CORDERO DE DIOS

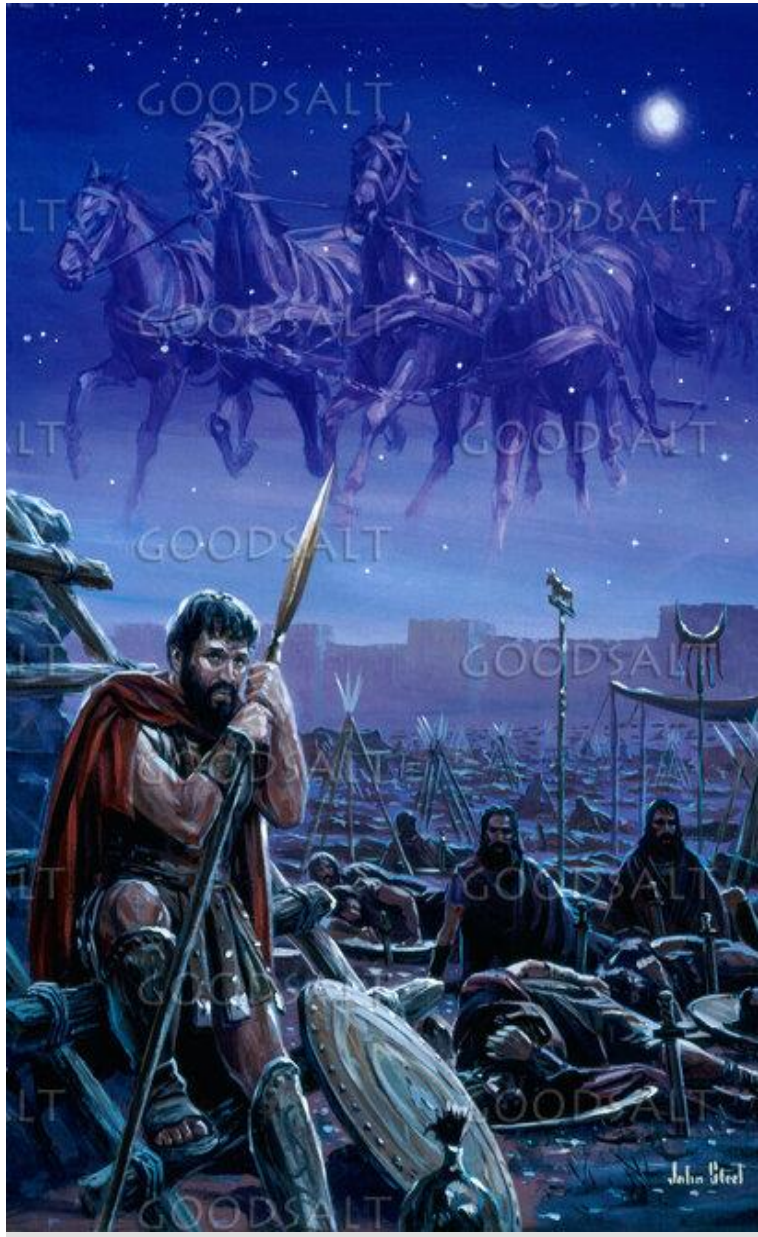
Introducción

El tema **"Del Dios de los ejércitos al Cordero de Dios"** representa la **evolución teológica, espiritual y doctrinal** más profunda de la tradición judeocristiana.
Describe el **tránsito** desde la percepción de una deidad guerrera y protectora de una nación específica en el Antiguo Testamento, hacia una visión de Dios manifestada en la entrega, el sacrificio voluntario y el amor universal en el Nuevo Testamento.



DEL DIOS DE LOS EJÉRCITOS AL CORDERO DE DIOS

1. El Dios de los Ejércitos (*Yavhé Sebaot*)



En las etapas más antiguas del Antiguo Testamento, Dios es revelado frecuentemente como **Yahvé Sebaot** (traducido como "Señor o Dios de los Ejércitos").

- **Contexto histórico:** El pueblo de Israel se encontraba constantemente en guerra por la supervivencia y la posesión de la Tierra Prometida. Libros de Josué, Jueces, 1 y 2 de Samuel, 1 y 2 de Reyes, 1 y 2 de Crónicas.
- **Características:** Es un Dios fuerte, celoso, combatiente y justiciero. Los ejércitos de Israel marchaban en su nombre, y la victoria militar se interpretaba como el favor divino.
- **Función:** Proteger la alianza con su pueblo elegido mediante la fuerza, manifestando su soberanía sobre los dioses de las naciones paganas.

DEL DIOS DE LOS EJÉRCITOS AL CORDERO DE DIOS

2. La Transición Profética

A medida que Israel experimenta el exilio y el sufrimiento, los profetas comienzan a transformar esta imagen. El profeta **Isaías** introduce una figura revolucionaria: el **"Siervo Sufriente"** (Isaías 53).

- Ya no se habla de un conquistador que aplasta a los enemigos con la espada.
- Se anuncia a un personaje que carga con los pecados de los demás, que es *"llevado como cordero al matadero"* y que vence a través del sufrimiento vicario y la mansedumbre.



DEL DIOS DE LOS EJÉRCITOS AL CORDERO DE DIOS

3. El Cordero de Dios (*Agnus Dei*)

La culminación de esta transición ocurre en el Nuevo Testamento. Al inicio del Evangelio de Juan, Juan el Bautista ve a Jesús y proclama: ***"Este es el Cordero de Dios, que quita el pecado del mundo"*** (Jn 1,29).



- **El contraste radical:** Frente a la fuerza militar del "*Dios de los ejércitos*", Jesús se presenta desde la vulnerabilidad, la debilidad aparente y la paz.
- **La paradoja del Apocalipsis:** En el libro del Apocalipsis, el que vence y abre los sellos de la historia no es un león rugiente o un general romano, sino ***un Cordero degollado pero de pie*** (Ap 5,6).
- El poder de Dios ya no se mide por la capacidad de infligir muerte, sino por la capacidad de dar la vida.

DEL DIOS DE LOS EJÉRCITOS AL CORDERO DE DIOS

Cuadro Comparativo de la Evolución Teológica

Aspecto	El Dios de los Ejércitos (Antiguo Testamento)	El Cordero de Dios (Nuevo Testamento)
Manifestación del poder	A través de la fuerza, victorias militares y prodigios de la naturaleza.	A través de la debilidad, el servicio, la cruz y la resurrección.
Relación con el enemigo	Destrucción o sometimiento de los adversarios del pueblo.	Amor a los enemigos y perdón desde la cruz.
Alcance	Particular (centrado en la protección de la nación de Israel).	Universal (redención para toda la humanidad, "el pecado del mundo").
Símbolo principal	La espada, el arca de la alianza en batalla, el fuego	La cruz, el pan y el vino, el pastor que da la vida

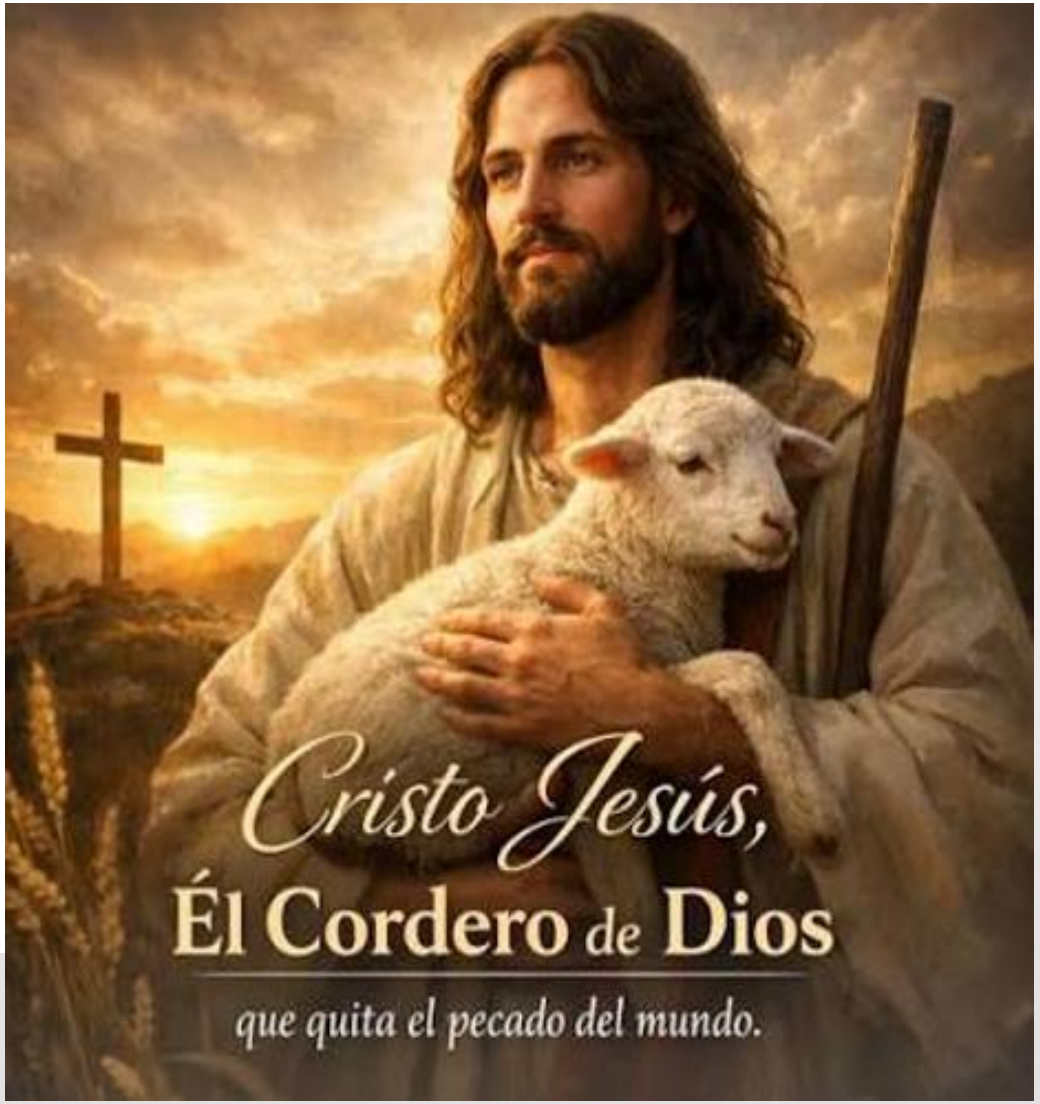
DEL DIOS DE LOS EJÉRCITOS AL CORDERO DE DIOS

Conclusión

Este desarrollo no implica que existan dos dioses distintos, sino que muestra una revelación progresiva.

Dios se adaptó inicialmente al lenguaje y la mentalidad de una época bronca y guerrera para ir educando la conciencia de la humanidad.

El paso del "Dios de los ejércitos" al "Cordero de Dios" es el camino de la fuerza de las armas a la fuerza del amor, redefiniendo para siempre la naturaleza del poder divino: Dios no vence destruyendo al pecador, sino muriendo por él.







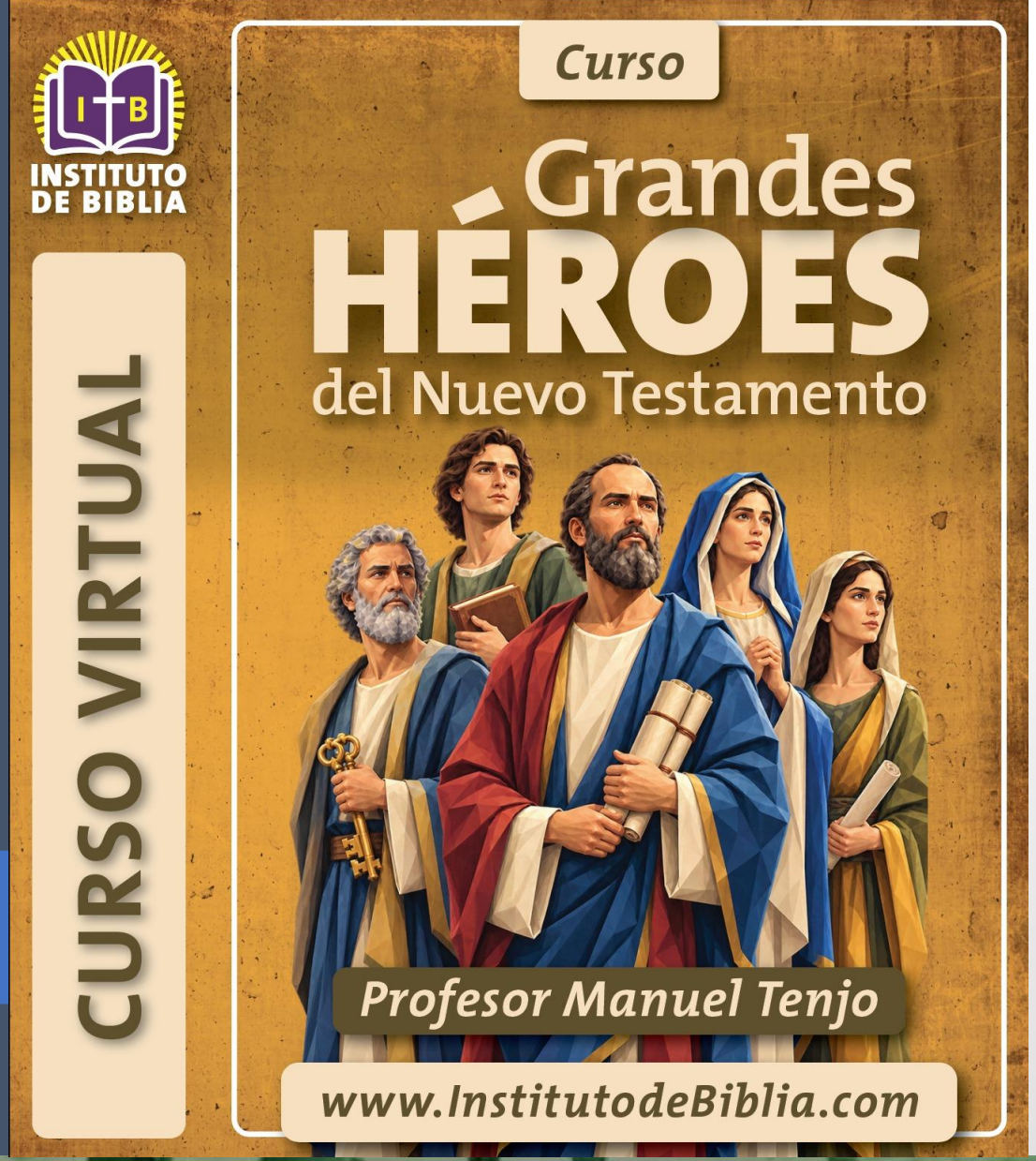


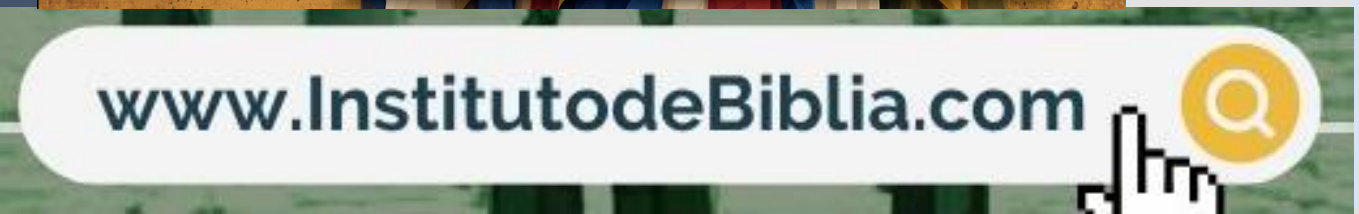
MANUEL TENJO COGOLLO

+ Profesional en Teología - PUJ
+ Magister en Teología - PUJ
+ Magister en Bioética – ULIA
+ Miembro del Apostolado Proyección Dynamis
+ Profesor del Instituto de Biblia

CEL. +57 3124817374
EMAIL: manueltenjo@yahoo.com



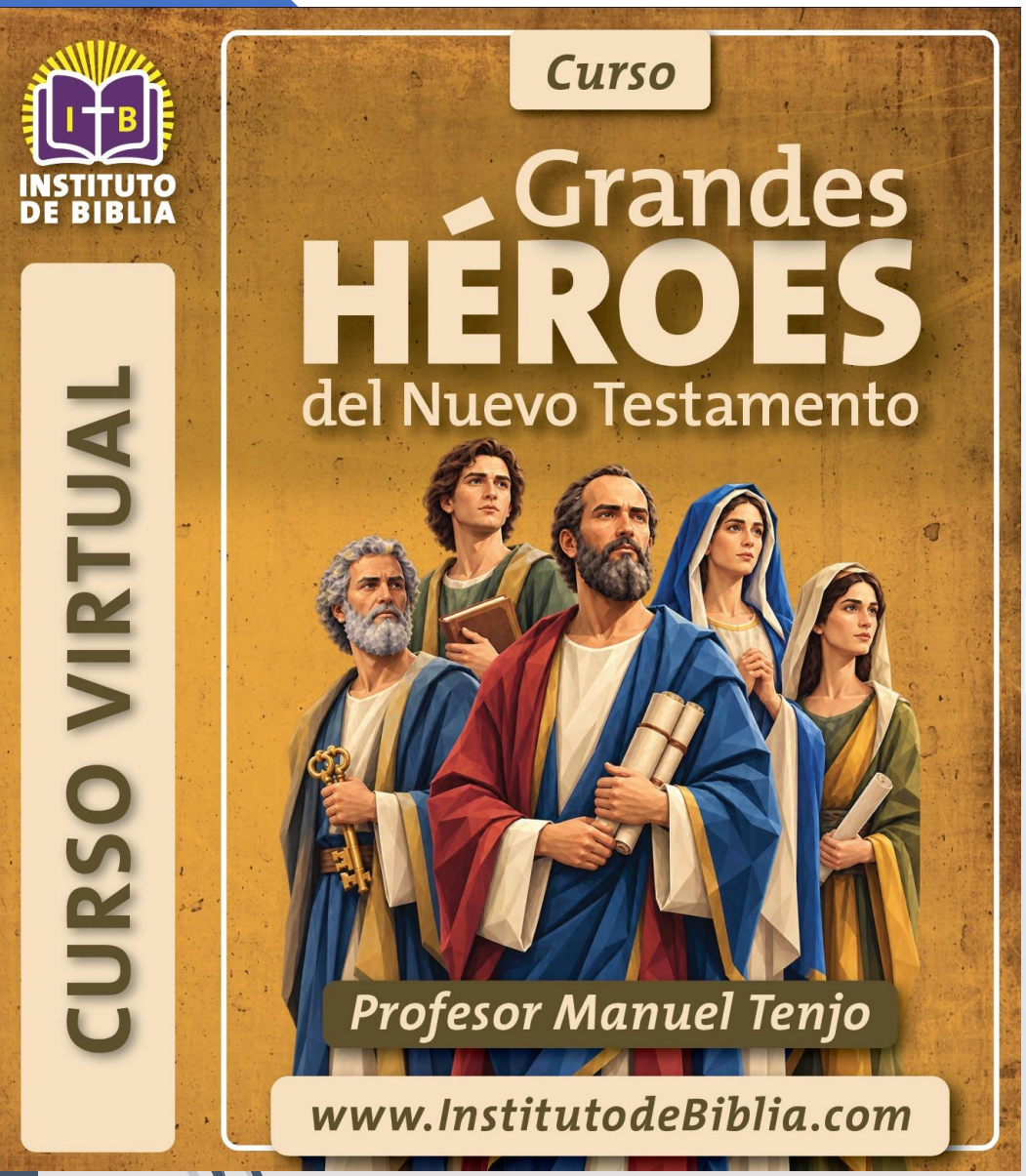




INSTITUTO DE BIBLIA
FORMACIÓN BÍBLICA Y PASTORAL

MANUEL TENJO COGOLLO
+ Profesional en Teología - PUJ
+ Magister en Teología - PUJ
+ Magister en Bioética – ULIA
+ Miembro del Apostolado Proyección Dynamis
+ Profesor del Instituto de Biblia
CEL. +57 3124817374
EMAIL: manueltenjo@yahoo.com

CURSO: GRANDES HÉROES DEL NUEVO TESTAMENTO



OBJETIVO: Analizar las características de algunos héroes del Nuevo Testamento, desde el análisis de los personajes, para fortalecer las cualidades internas de los primeros protagonistas de la historia de la Iglesia.

CONTENIDO TEMÁTICO:

0. Lección inaugural: Del Dios de los ejércitos al Cordero de Dios
1. Jesús, el Maestro
2. María y otras mujeres
3. Pedro y Juan
4. Esteban y Felipe
5. Pablo y su equipo
6. Aquila, Priscila y Apolo
7. Timoteo y su comunidad
8. El otro Juan (2 y 3 de Juan y Apocalipsis)

CURSO: GRANDES HÉROES DEL NUEVO TESTAMENTO

1. JESÚS, EL MAESTRO

1.1. LA PEDAGOGÍA DE JESÚS, EL MAESTRO

Jesús se distinguió como maestro (llamado **Rabí** o Maestro) por **una pedagogía viva, cercana y transformadora** centrada en la formación de sus discípulos.

Llamado personal e iniciativa propia: Jesús elige personalmente a sus discípulos (como a los pescadores en Lc 5,11).

Enseñanza con autoridad y testimonio: Enseña con una autoridad basada en su identidad divina y no en la simple cita de otros rabinos *("Pero yo os digo..."*).



Uso de parábolas y lenguaje cotidiano: Emplea relatos sencillos, metáforas y elementos de la vida diaria para hacer comprensibles los misterios del Reino de los Dios a personas sencillas.

Liderazgo desde el servicio y la amistad: No trata a sus seguidores como esclavos, sino que los llamó amigos, demostrando humildad mediante actos como el lavado de pies.

CURSO: GRANDES HÉROES DEL NUEVO TESTAMENTO

1. JESÚS, EL MAESTRO

1.1. LA PEDAGOGÍA DE JESÚS, EL MAESTRO

Inclusión y apertura universal: Rompe barreras sociales al integrar a mujeres, niños, marginados y personas de diversos sectores, dándole a todos acceso directo a su enseñanza.

Pedagogía experiencial: la escuela era el camino, la barca, el monte o la casa. Su método implica el seguimiento permanente, la observación participante, la escucha y el discernimiento.



Formación de formadores: Su meta no es solo transmitir información, sino capacitar y delegar autoridad a sus discípulos para que ellos mismos fueran a propagar y enseñar el mensaje a otros.

Transformación integral: Sus lecciones no buscan acumular datos en la mente, sino transformar el corazón, sanar heridas y cambiar de manera radical la forma de vivir.

CURSO: GRANDES HÉROES DEL NUEVO TESTAMENTO

1. JESÚS, EL MAESTRO

1.2. ORIGINALIDAD DE JESÚS COMO MAESTRO

Aunque Jesús compartía el contexto cultural judío del siglo I y era llamado "Rabí o Rabounni" (Maestro) por sus seguidores, su enfoque revolucionó los estándares educativos de su tiempo.

La pedagogía de Jesús se diferenció radicalmente de la de los rabinos tradicionales en sus métodos, su autoridad y su relación con los alumnos.

La siguiente tabla detalla las principales diferencias entre ambos enfoques de enseñanza:

Criterio pedagógico	Los Rabinos de la época	La Pedagogía de Jesús
Elección de alumnos	Los estudiantes (*talmidim*) buscaban, evaluaban y elegían al rabino más erudito.	**Jesús tomó la iniciativa**; Él eligió personalmente a sus discípulos (incluso a personas comunes sin estudios).
Origen de la autoridad	Citaban constantemente a rabinos del pasado y se respaldaban estrictamente en la tradición oral.	Enseña con **autoridad propia** *("Pero yo os digo..."*), fundamentada en su identidad divina y no en fórmulas tradicionales.
El fin de la enseñanza	Enfocados en el cumplimiento de la Ley (*Torá*), el legalismo y minucias de conducta externa.	Enfocado en la **transformación del corazón**, la justicia, el amor al prójimo y la vida espiritual interior.

CURSO: GRANDES HÉROES DEL NUEVO TESTAMENTO

1. JESÚS, EL MAESTRO

1.2. ORIGINALIDAD DE JESÚS COMO MAESTRO

La siguiente tabla detalla las principales diferencias entre ambos enfoques de enseñanza:

Criterio pedagógico	Los Rabinos de la época	La Pedagogía de Jesús
Perfil del discípulo	Exclusivo para varones jóvenes sobresalientes en la memorización de las Escrituras.	**Inclusivo y universal**; aceptaba a mujeres, niños, recaudadores de impuestos, marginados y pecadores.
Espacio de aprendizaje	Institucionalizado en la escuela sinagogal (*Bet Midrash*) o el Templo.	**Itinerante**; enseñaba al aire libre, en barcas, campos, hogares o en el camino.
Meta final del discípulo	Convertirse en un erudito autónomo que eventualmente pudiera tener sus propios alumnos.	Llegar a **ser como el Maestro**, imitando su estilo de vida, su servicio, amor y obediencia.

La gran diferencia: *"Estar cubierto por el polvo del rabino"*

En la tradición judía, existía el dicho de que el alumno debía seguir tan de cerca a su maestro que terminara *"cubierto por el polvo de los pies del rabino"* al caminar tras él.

Los rabinos tradicionales exigían que el discípulo memorizara de manera mecánica interpretaciones de la ley. **Jesús llevó el concepto a un nivel relacional y experiencial:** pide que su compasión y su entrega sea en la convivencia diaria

CURSO: GRANDES HÉROES DEL NUEVO TESTAMENTO

1. JESÚS, EL MAESTRO

1.3. CAMBIOS EN LA ESTRATEGIA DE JESÚS, EL MAESTRO

Jesús realizó un cambio: de un ministerio masivo enfocado en las multitudes **a un enfoque** concentrado en el cuidado y formación íntima de sus discípulos es uno de los giros estratégicos más importantes de los Evangelios (visible marcadamente a partir de textos como Mc 3,13-14 o Jn 6).
Este cambio no fue accidental, sino una respuesta intencional provocada por cuatro causas principales:

1. El peligro de los motivos de la multitud (superficialidad y consumismo)

Al inicio, las masas seguían a Jesús de manera desbordada, pero sus motivaciones eran mayoritariamente utilitarias. Buscaban milagros, sanidades físicas o alimento gratis.

- **El detonante:** El punto de quiebre más claro ocurre tras la *Multiplicación de los panes y los peces* (Juan 6). Al ver el milagro, la multitud intentó **llevarse a Jesús por la fuerza para hacerlo rey político** (un mesías militar contra Roma).

- **La reacción:** Jesús rechazó esa distorsión de su misión, confrontó su superficialidad materialista ("me buscan porque comieron hasta saciarse") y comenzó a impartir enseñanzas mucho más duras y espirituales. Como resultado, la multitud empezó a abandonarlo. Esto le demostró que las masas eran volubles y que el verdadero fruto no estaba en el número, sino en la profundidad del compromiso.

Este cambio no fue accidental, sino una respuesta intencional provocada por cuatro causas principales:

2. La creciente oposición y el peligro de muerte prematura

A medida que el ministerio de Jesús avanzaba, los líderes religiosos (fariseos, saduceos y herodianos) intensificaron su hostilidad y comenzaron a conspirar para matarlo.

- Las grandes concentraciones públicas atraían demasiada atención de las autoridades judías y del Imperio Romano, lo que ponía en riesgo el cumplimiento de su agenda divina en el tiempo correcto.
- Enfocarse en grupos pequeños y retirarse frecuentemente a regiones apartadas (como Cesarea de Filipo o Galilea del norte) le permitió a Jesús **proteger su ministerio y ganar tiempo** para completar la instrucción de sus seguidores antes de su crucifixión.



CURSO: GRANDES HÉROES DEL NUEVO TESTAMENTO

1. JESÚS, EL MAESTRO

1.3. CAMBIOS EN LA ESTRATEGIA DE JESÚS, EL MAESTRO

Este cambio no fue accidental, sino una respuesta intencional provocada por cuatro causas principales:

3. La urgencia de sostenibilidad y multiplicación (Visión a largo plazo)

Jesús sabía que su ministerio terrenal tenía fecha de caducidad (aproximadamente tres años). Una multitud sin estructura se disolvería tan pronto como su líder ya no estuviera presente.

- **De la suma a la multiplicación:** Jesús entendió que para alcanzar al mundo entero a largo plazo, la estrategia más efectiva no era predicarle de forma masiva a miles de personas superficiales, sino **reproducir su vida, carácter y poder en unos pocos hombres comprometidos** que pudieran continuar la misión.

- Prefería dejar a **12 líderes maduros y transformados** capaces de revolucionar el mundo, que a una masa de 5,000 simpatizantes pasivos



CURSO: GRANDES HÉROES DEL NUEVO TESTAMENTO

1. JESÚS, EL MAESTRO

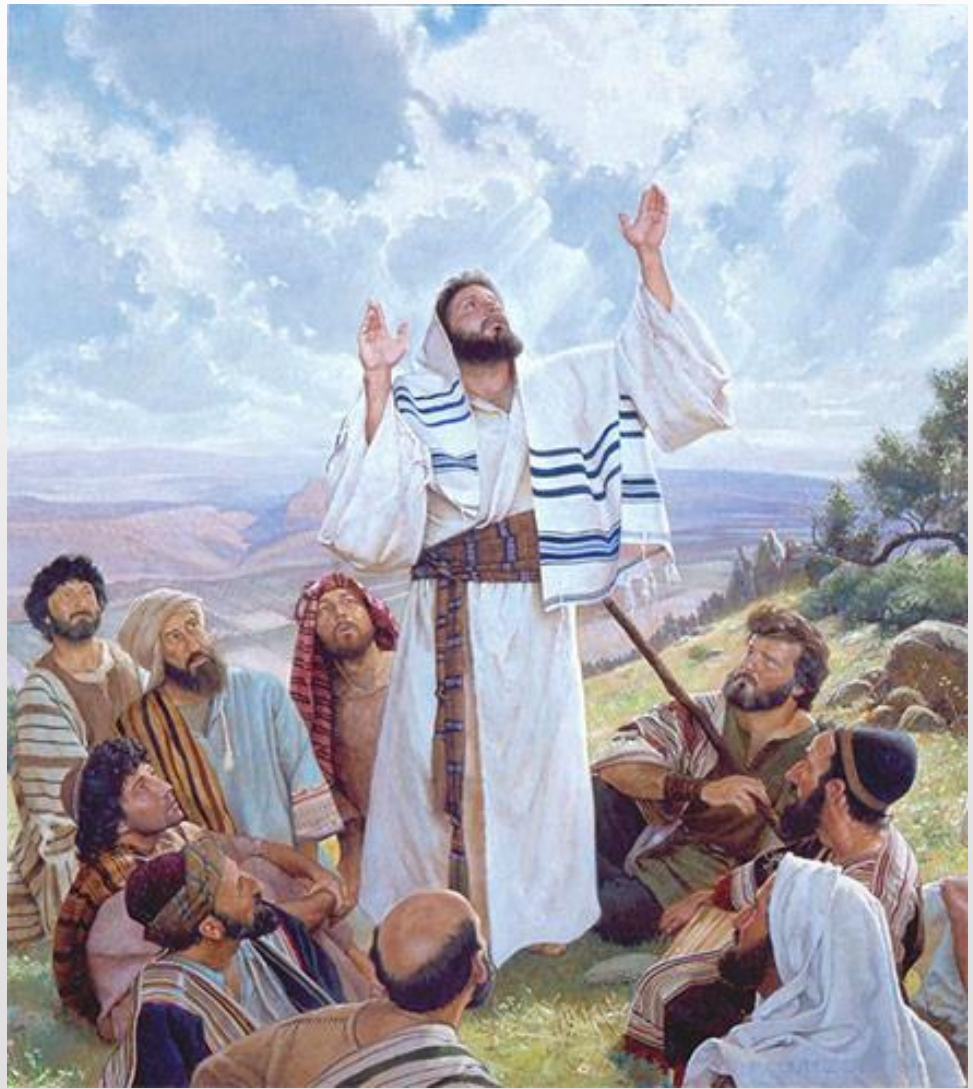
1.3. CAMBIOS EN LA ESTRATEGIA DE JESÚS, EL MAESTRO

Este cambio no fue accidental, sino una respuesta intencional provocada por cuatro causas principales:

4. La necesidad de un "aula viva" y mentoría profunda

La formación de un carácter como el de Cristo no se logra mediante discursos masivos, sino a través de la convivencia diaria (*"para que estuvieran con él"*, Marcos 3:14).

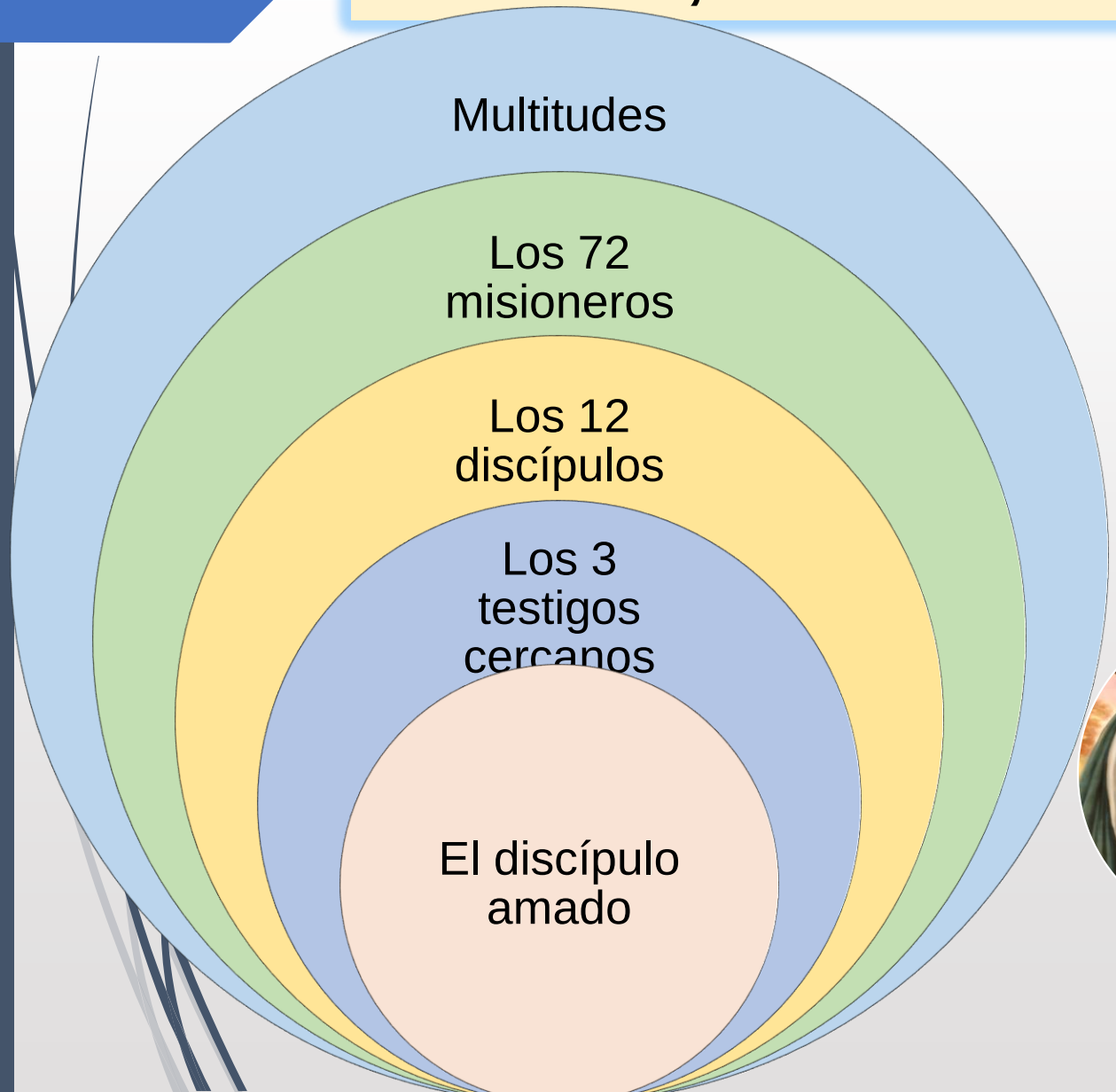
- Al apartarse con los doce, Jesús pudo pasar de la teoría a la práctica: resolver sus dudas en privado, corregir sus discusiones de orgullo, modelarles la oración y enseñarles el verdadero significado del sufrimiento y la cruz.
- Los discípulos necesitaban transicionar de ser simples "oyentes" a ser "aprendices en acción" capaces de liderar la futura Iglesia.



CURSO: GRANDES HÉROES DEL NUEVO TESTAMENTO

1. JESÚS, EL MAESTRO

1.4. CAMINO A LA GRADUACIÓN COMO DISCÍPULOS





El grado está al identificarse con el crucificado y vivir como resucitado



Los discípulos deben superar las crisis y mantener la fidelidad

CURSO: GRANDES HÉROES DEL NUEVO TESTAMENTO

1. JESÚS, EL MAESTRO

1.5. LAS CRISIS DE JESÚS



En el estudio de la teología bíblica y los Evangelios, se identifican varios momentos críticos o "crisis" en el ministerio de Jesús. Estas situaciones pusieron a prueba tanto la comprensión de sus discípulos sobre su identidad como la aceptación de su ministerio mesiánico por parte del pueblo y las autoridades.

Las principales crisis se pueden dividir en dos grandes áreas:

a) Crisis en el ministerio mesiánico (La respuesta del entorno)

b) Crisis en la formación de los discípulos (La maduración de la fe)

CURSO: GRANDES HÉROES DEL NUEVO TESTAMENTO

1. JESÚS, EL MAESTRO

1.5. LAS CRISIS DE JESÚS

a) Crisis en el ministerio mesiánico (La respuesta del entorno)

Estas crisis reflejan el choque entre las expectativas populares de un mesías político-militar y la realidad del Reino de Dios que Jesús predicaba.



- **La crisis de la incredulidad en Nazaret:** Al inicio de su ministerio, Jesús es rechazado en su propia tierra. Sus vecinos no pueden ver más allá del *"hijo del carpintero"*, lo que limita los milagros que realiza allí debido a la falta de fe de la gente.
- **La crisis del pan de vida (Jn 6):** Tras la multiplicación de los panes y los peces, la multitud intenta proclamar a Jesús como un rey terrenal que provea comida gratis y los libere de Roma. Cuando Jesús les aclara que su misión es espiritual y pronuncia el discurso del *"Pan de Vida"* (diciendo que deben comer su carne y beber su sangre), la gente se escandaliza. Gran parte de la multitud lo abandona, marcando un punto de inflexión donde su popularidad decae drásticamente.
- **La confrontación con las autoridades religiosas:** A medida que el ministerio avanza, el conflicto con los fariseos, saduceos y escribas se intensifica. Cuestionan su autoridad, lo acusan de blasfemia y de quebrantar el sábado, culminando en la decisión formal del Sanedrín de buscar su muerte tras la resurrección de Lázaro.

b) Crisis en la formación de los discípulos (La maduración de la fe)

Jesús dedicó gran parte de su tiempo a formar a los doce, pero este proceso estuvo lleno de momentos de tensión donde los discípulos mostraron incomprensión, miedo o ambición.



- **La crisis del anuncio de la Pasión:** Justo después de que Pedro confiesa correctamente que Jesús es el Mesías en Cesarea de Filipo, Jesús revela por primera vez que debe sufrir, morir y resucitar. Pedro lo reprende, incapaz de concebir a un Mesías sufriente en lugar de uno victorioso. Jesús responde firmemente con el famoso *"¡Quítate de delante de mí, Satanás!"*, evidenciando la resistencia de los discípulos a aceptar la cruz.
- **La crisis de la ambición y el poder:** Constantemente los discípulos discuten entre ellos sobre quién es el más importante en el Reino. Santiago y Juan llegan a pedir los puestos de honor a su izquierda y derecha. Jesús debe intervenir repetidamente para corregir su mentalidad mundana, enseñándoles que en su Reino el mayor debe ser el servidor de todos.

CURSO: GRANDES HÉROES DEL NUEVO TESTAMENTO

1. JESÚS, EL MAESTRO

1.5. LAS CRISIS DE JESÚS

b) Crisis en la formación de los discípulos (La maduración de la fe)
Jesús dedicó gran parte de su tiempo a formar a los doce, pero este proceso estuvo lleno de momentos de tensión donde los discípulos mostraron incomprensión, miedo o ambición.

- **La crisis de la tormenta y la falta de fe:** En momentos de peligro físico (como la tormenta en el mar de Galilea), los discípulos entran en pánico a pesar de tener a Jesús con ellos. Jesús confronta directamente su *"poca fe"* y su miedo, demostrando que su formación requería aprender a confiar absolutamente en su poder divino.
- **La crisis final (Getsemaní y la dispersión):** El punto más crítico de la formación ocurre durante la Pasión. En el huerto de Getsemaní, los discípulos se duermen en lugar de velar. Tras el arresto de Jesús, se desata la crisis definitiva: Judas lo traiciona, Pedro lo niega tres veces y el resto huye y se dispersa. Esta ruptura total de sus expectativas terrenales los deja devastados hasta la experiencia de la Resurrección.





CURSO: GRANDES HÉROES DEL NUEVO TESTAMENTO

1. JESÚS, EL MAESTRO

1.6. CARACTERÍSTICAS DE LA PERSONALIDAD DE JESUCRISTO

Las principales características de la personalidad de Jesús se pueden agrupar en los siguientes rasgos:

1. Compasivo y Accesible

Jesús muestra una profunda empatía hacia el sufrimiento ajeno. Se caracteriza por ser **cercano y acogedor** con los sectores más vulnerables y marginados de la sociedad de su época, como los enfermos, las mujeres, los niños y los pecadores. Su motivación principal al realizar milagros o enseñar era el bienestar y la restauración de las personas.

2. Manso pero valiente y firme

Se resalta su mansedumbre (entendida como el poder bajo control ante insultos o provocaciones), Jesús no es una persona tímida ni pasiva. Demuestra una **gran audacia y valentía** al confrontar directamente la hipocresía de los líderes religiosos de su tiempo (a quienes llamó *"sepulcros blanqueados"*) y al expulsar a los cambistas del templo.

3. Humilde y enfocado al servicio

A pesar de la autoridad y el magnetismo que ejerce sobre las multitudes, su estilo de vida se basa en el **desinterés personal**. Un ejemplo clave de su personalidad servicial fue el acto de lavar los pies a sus propios discípulos, reforzando la idea de que el verdadero liderazgo proviene de la humildad

CURSO: GRANDES HÉROES DEL NUEVO TESTAMENTO

1. JESÚS, EL MAESTRO

1.6. CARACTERÍSTICAS DE LA PERSONALIDAD DE JESUCRISTO

Las principales características de la personalidad de Jesús se pueden agrupar en los siguientes rasgos:

4. Obediente y determinado

Su personalidad está fuertemente ligada a un **sentido de propósito inquebrantable**. Se destaca su total sumisión y obediencia a la voluntad de Dios (a quien llama su Padre: Abbá), manteniendo la disciplina, la constancia en la oración y el enfoque en su misión hasta el final de sus días, sin dejar sus metas a medias

5. Sabio y revolucionario

Posee una aguda inteligencia emocional y comunicativa. Utiliza parábolas y metáforas ingeniosas para conectar con la gente sencilla y, a la vez, desarmar los argumentos tramposos de sus oponentes. Su mentalidad es incluyente y desafiaba las normas sociales excluyentes de su entorno, promoviendo una filosofía basada en el amor incondicional y el perdón

Ejemplo: Mt 11,28-30

Vengan a mí todos los que están fatigados y sobrecargados, y yo los daré descanso. Tomen sobre ustedes mi yugo, y aprendan de mí, que soy manso y humilde de corazón; y hallarán descanso para sus almas. Porque mi yugo es suave y mi carga ligera.

CURSO: GRANDES HÉROES DEL NUEVO TESTAMENTO

1. JESÚS, EL MAESTRO

1.7. CONCLUSIONES

Mt 11,28-30

Vengan a mí todos los que están
fatigados y sobrecargados,
y yo los daré descanso.
Tomen sobre ustedes mi yugo,
y aprendan de mí,
que soy manso
y humilde de corazón;
y hallarán descanso para sus almas.
Porque mi yugo es suave
y mi carga ligera.

La invitación: *"Vengan a mí"*

Los destinatarios: *"afligidos y agobiados"*

El Yugo de Jesús: yugo de sus enseñanzas

Manso (*Praus* en griego): poder bajo control usado a favor de otros

Humilde de corazón (*Tapeinos*): accesible y disponible

El descanso del alma: *Shalom,* libre de culpa y con crecimiento integral

Suave (*Chrestos*): "bien ajustado", "bondadoso" o "útil".

Carga ligera: el amor y la gracia

La escuela del descanso: Jesús invita a *"aprender"* de Él.





MANUEL TENJO COGOLLO

+ Profesional en Teología - PUJ
+ Magister en Teología - PUJ
+ Magister en Bioética – ULIA
+ Miembro del Apostolado Proyección Dynamis
+ Profesor del Instituto de Biblia

CEL. +57 3124817374
EMAIL: manueltenjo@yahoo.com

