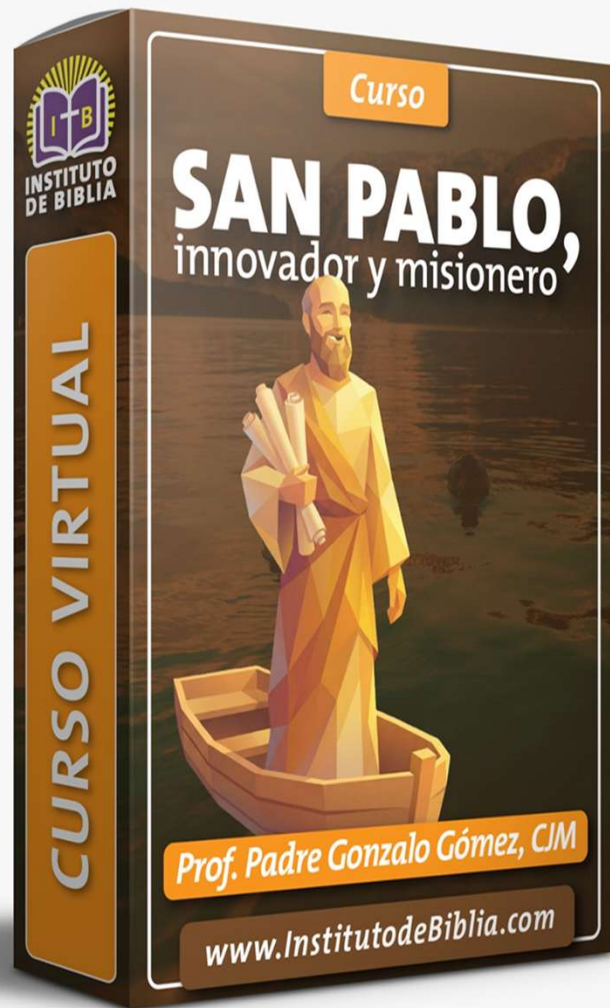




DE LAS PARÁBOLAS DEL REINO A LA ORGANIZACIÓN DEL IMPERIO

Febrero 5, 2026

**¿QUÉ
BUSCAMOS
CON EL
TEMA?**

**OFRECER UNA
COMPARACIÓN DE
LA VISIÓN DE
JESÚS CON LA DE
PABLO.**

MATEO 13

1
EL SEMBRADOR

2
LA BUENA SEMILLA

3
EL GRANO DE MOSTAZA

4
LA LEVADURA

5
EL TESORO

6
LA PERLA

7
LA RED

MATEO 6, 9-13

1
SANTIFICADO SEA TU NOMBRE

2
VENGA TU REINO

3
HÁGASE TU VOLUNTAD

4
PAN DE CADA DÍA

5
PERDÓNANOS

6
NO CAER EN TENTACIÓN

7
LIBRANOS DEL MAL

MOMENTO CULTURAL

Pablo **no convivió con Jesús**, poco habla del Reino de Dios, pero el judaísmo irradiando con fuerza desde las sinagogas abre camino a Pablo a Occidente a través de las vías del Imperio Romano hacia Occidente.

Religiosidad como el judaísmo

Cultura helénica

Gobierno imperial romano

POLÍTICO



Palestina

El calendario y las fiestas

Calendario juliano	Calendario judío
III Marzo	I Nisán
IV Abril	II Iyyar
V Mayo	III Siván
VI Junio	IV Tammuz
VII Julio	V Ab
VIII Agosto	VI Elul
IX Septiembre	VII Tisrí
X Octubre	VIII Marchesvan
XI Noviembre	IX Kisleu
XII Diciembre	X Tebet
I Enero	XI Sebat
II Febrero	XII Adar
III Marzo	

Siega

Maduración de la vid

Frutas de verano

Aceitunas y fabricación de aceite

Arar

Siembra del cereal

Arrancar el lino

Fiestas principales

Día 14
Pascua. Ácimos

Día 21

Primicias. Se presentaba a Dios la primera gavilla de grano de la cosecha.

50 días después de Pascua. Pentecostés.
Fiesta de acción de gracias por los frutos de la cosecha.

Día 1
Trompetas. Año Nuevo. Se anunciaba con el sonido de las trompetas.

Día 10
Expiación (Yom Kippur). Fiesta del perdón y de la purificación.

Días 15-23
Tabernáculos. Se hacían tiendas con ramas de árboles y acampaban en ellas recordando la época en la que el pueblo de Israel había vivido en el desierto.



Día 25
Lucas. Conmemoraba la purificación y la dedicación del segundo templo de Jerusalén por Judas Macabeo (163 a.C.). Se colocaban lámparas en todas las casas judías y en las sinagogas.

Días 13-14
Purim. Celebración de la salvación del pueblo judío de la muerte, en el reinado del rey persa Asuero, gracias a la intervención de Ester.

Clases sociales

- **Clase alta (ricos):**
 - *Corte Herodiana.*
 - *Aristocracia laica.*
 - *Nobleza sacerdotal.*
 - *Terratenientes.*
- **Clase autónoma**
 - *Pequeños comerciantes.*
 - *Bajo clero.*
 - *Artesanos.*
 - *Cobradores de impuestos.*
- **Clase baja**
 - *Obreros.*
 - *Pastores.*
 - Maestros populares.
 - Escribas.
- **Marginados**
 - Mendigos.
 - Esclavos.
 - Leprosos.
 - Mujeres.
 - Niños.

Grupos ideológicos

Zelotas	Esenios	Fariseos
* Movimiento armado. * Antirromanos * Nacionalistas. * Perseguidos por el poder romano y judío. * Populistas. * Pretendían eliminar deudas, repartir la tierra, liberar esclavos. * Era de origen fariseo.	* Comunidad de monjes. * Oposición radical con el judaísmo oficial. * Desconocían la autoridad de los sumos sacerdotes. * No frecuentaban el templo. * Celebraban las fiestas en otros tiempos. * Llevaban una vida de rigurosa austeridad.	* Gente del pueblo. * Viven en comunidades cerradas. * Los jefes eran escribas. * Reglas para admitir miembros. * Periodo de prueba. * Promesa de pertenencia. * Rigoristas * Nacionalistas.

Al principio, Roma eran una República, pero en el 27 a.C., después de una terrible guerra civil y gobernado por el emperador Augustus, Roma se convirtió en Imperio. En el mundo antiguo, el imperio romano es considerado el poderío más exitoso. Roma gobernó una inmensa zona que abarcaba desde la Gran Bretaña hasta Egipto y dominó el mediterráneo.



La vida en la antigua Roma

En el Imperio Romano había muchas clases de personas, senadores, equites, mercaderes, granjeros, esclavos y peregrinos.

- En la cima estaban los **senadores**. Eran muy ricos, y tenía privilegios especiales. Los senadores realizaban todos los trabajos gubernamentales importantes del imperio.



- Los que le siguen a los senadores son los **"Equites"**. Éstos eran a menudo miembros de la familia de un senador, y eran hombres de negocios ricos.

Los "**Civites**", que quiere decir ciudadanos, era la mayoría de la población romana, los mercaderes y los granjeros.

Estos eran hombres libres, ellos debían servir en el ejército y pagar impuestos.

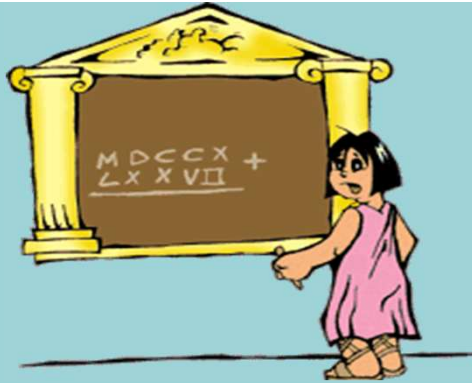


La mayoría de las personas en el imperio eran **esclavos**: 3 de cada 5 romanos eran esclavos. Los esclavos no tenían ningún derecho como personas, se podían comprar y vender como a los animales, y por lo tanto no tenían libertad. Los esclavos afortunados eran bien educados, y actuaban como maestros o doctores. Los menos afortunados tenían vidas terribles, haciendo labor ardua donde los maltrataban, esto hacia que la muerte en edad joven fuera común.



La Familia

La familia romana consistía en un padre, madre, hijos, hijos varones casados, su familia, y esclavos. La familia era muy importante para los romanos. Las mujeres estaban bajo el mando de sus maridos, pero ella tenían el control sobre el manejo de la casa, a ella se le denominaba "Materfamilias".



Educación

- No todos los niños romanos estudiaban. Roma no tenía escuela pública, por lo tanto la mayoría de los niños iban a una escuela privada o estudiaban en casa.
- Las familias ricas tenían a menudo un esclavo, llamado "paedagogus", quien enseñaba a los niños en casa, mientras que las personas pobres no podrían pagar la escuela ni tener a un esclavo.

La escuela primaria se llamaba un "ludus", y los niños empezaban a estudiar cuando tenían 6 años. En el ludus, los niños aprendían a leer, escribir, y sumar. Al cumplir los 11 años, los varones pasaban un "grammaticus" (secundaria), mientras las niñas se quedaban en casa. Esto se debía a que las muchachas se casaban cuando tenían 12 años, y por eso no necesitaban una educación.

- En el grammaticus, los muchachos aprendían sobre historia, geografía y filosofía. Para hacer esto, había que aprender Griego, porque todos los filósofos más importantes de esa época eran griegos. Los romanos respetaban mucho la cultura griega.



Su Vivienda

- Las personas ricas normalmente vivían en una casa del pueblo llamada "domus", muchos también tenían una casa de campo llamada "villa". Pero la mayoría de las personas que vivían en pueblos y ciudades alquilaban un apartamento llamado "cenaculum".

ORACIÓN

SALMO 1

1 ¡Dichoso el hombre que no sigue el consejo de los impíos, ni en la senda de los pecadores se detiene, ni en el banco de los burlones se sienta, 2 mas se complace en la ley de Yahveh, su ley susurra día y noche! 3 Es como un árbol plantado junto a corrientes de agua, que da a su tiempo el fruto, y jamás se amustia su follaje; todo lo que hace sale bien. 4 ¡No así los impíos, no así! Que ellos son como paja que se lleva el viento. 5 Por eso, no resistirán en el Juicio los impíos, ni los pecadores en la comunidad de los justos. 6 Porque Yahveh conoce el camino de los justos, pero el camino de los impíos se pierde.

