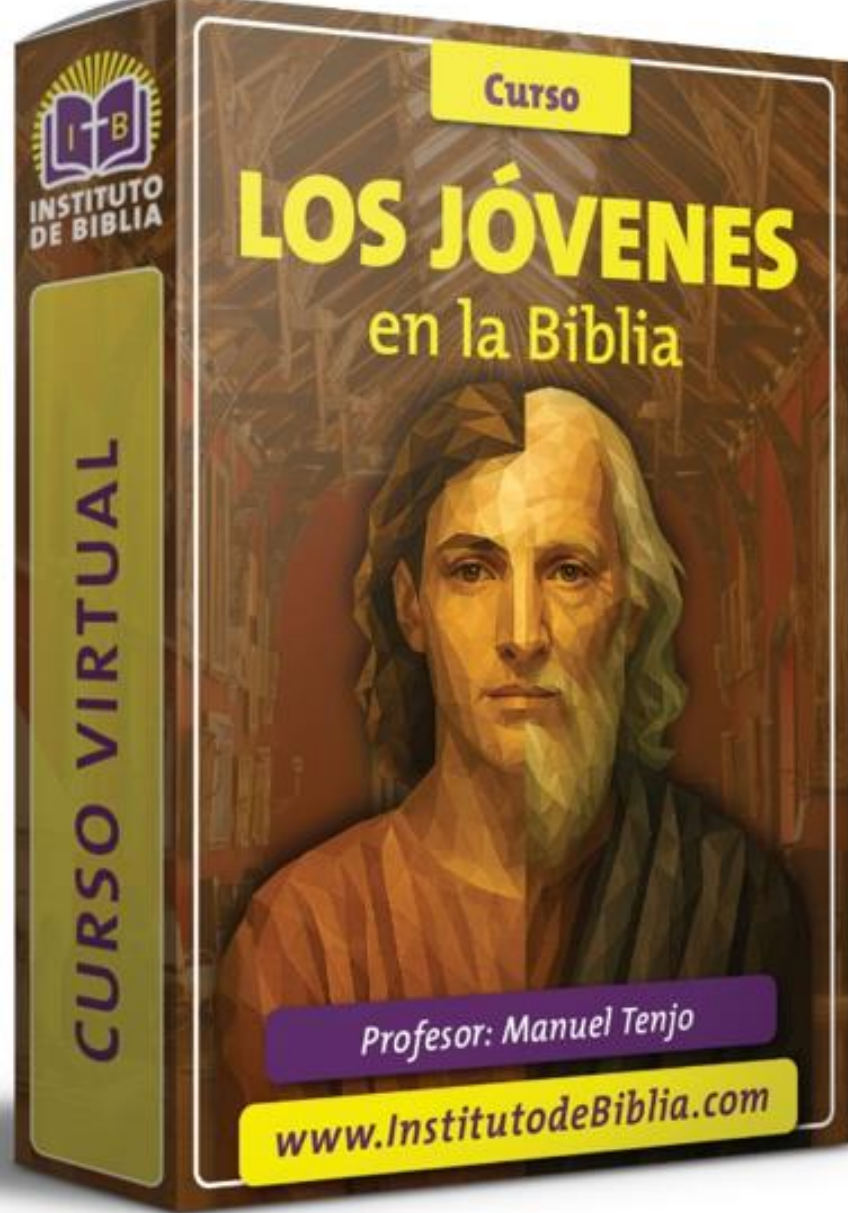




www.InstitutodeBiblia.com

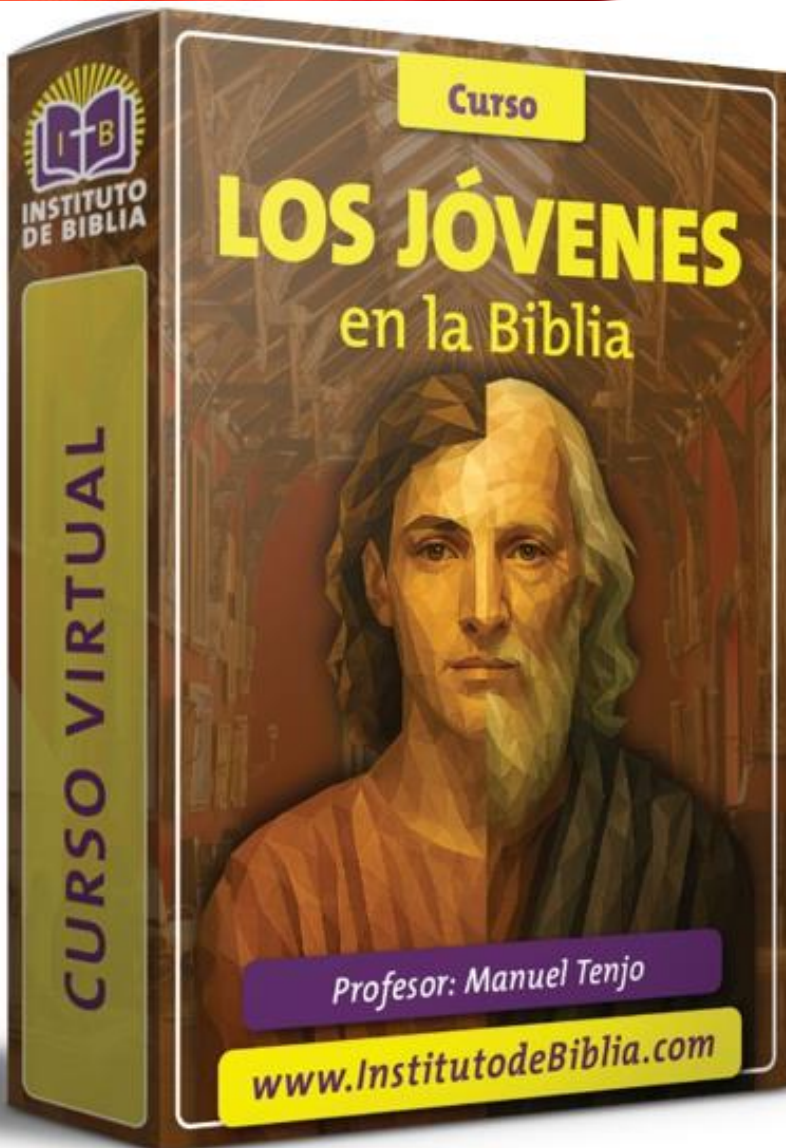
MANUEL TENJO COGOLLO

- + Profesional en Teología - PUJ
- + Magister en Teología - PUJ
- + Magister en Bioética – ULIA
- + Miembro del Apostolado Proyección Dynamis
- + Profesor del Instituto de Biblia

CEL. +57 3124817374
EMAIL: manueltenjo@yahoo.com



JÓVENES EN LA BIBLIA



OBJETIVOS	TEMAS	CLASES
• Realizar un acercamiento a jóvenes protagonistas en la Biblia. • Identificar las características de los liderazgos juveniles. • Asumir los valores y las metodologías que ayudan a mantener la vitalidad de la juventud.	Aprender a vivir desde la juventud	✓ Lección inaugural
	Aprender a escuchar la voz de Dios como Samuel	1 ✓
	Construir una gran nación con David	2 ✓
	Arder con la fuerza de la Palabra como Jeremías	3 ✓
	Disponer todo el ser para hacer la voluntad de Dios como María	4 ✓
	Caminar con Jesús , el joven Maestro que transformó la historia	5 ✓
	Descubrir el dinamismo del Discípulo Amado que permanece con el Maestro	6 ✓
	Asumir el liderazgo de la comunidad a la manera de Timoteo	7 ✓
	Mensajes a los jóvenes en Prov, Eclo, Ef, 1 Jn	8

Asumir el liderazgo de la comunidad a la manera de Timoteo

a) Vocación y misión de Timoteo



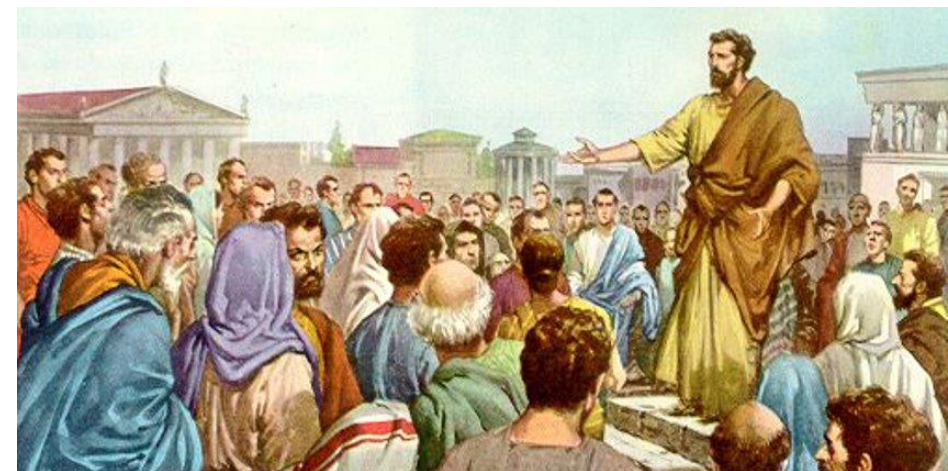
b) Cultivar las cualidades del líder juvenil (4,12-5,2)



c) Los deberes del líder juvenil

Se hacen evidentes **las cualidades que deben cultivar los líderes** de las comunidades paulinas de la 3ª generación.

- 1ª generación: vida y ministerio de Pablo.
1 Tes, 1 Cor, Gál, 2 Cor, Flp, FIm, Rom.
- 2ª generación: comunidades paulinas entre los años 70-90.
2 Tes, Col, Ef.
- 3ª generación: comunidades paulinas entre 90-110.
1 Tim, 2 Tim, Tit.



Asumir el liderazgo de la comunidad a la manera de Timoteo

a) Vocación y misión de Timoteo

Pablo encuentra a Timoteo en su 2º viaje misionero y 1º con un nuevo equipo

- Sin Bernabé
 - Como coordinador de la misión
 - Sale de Antioquía de Siria con nuevas experiencias.
-
- Pablo va por los evangelizados y olvidados: *Siria y Cilicia consolidando las iglesias* (Hch 15,41).
 - Funda nuevas comunidades: *Llegados también a Derbe y Listra* (Hch 16,1).
 - Hace nuevos discípulos: *un discípulo llamado Timoteo, hijo de una mujer judía creyente, pero de padre griego* (Hch 16,1)



Asumir el liderazgo de la comunidad a la manera de Timoteo

a) Vocación y misión de Timoteo

Hch 16,¹*Llegó también a Derbe y Listra. Había allí un discípulo llamado Timoteo, hijo de una mujer judía creyente y de padre griego.*

²*Los hermanos de Listra e Iconio daban de él un buen testimonio.*

³*Pablo **quiso** que se viniera con él. Le **tomó** y le **circuncidó** a causa de los judíos que había por aquellos lugares, pues todos sabían que su padre era griego.*

⁴*Conforme **iban pasando** por las ciudades, les iban entregando, para que las observasen, las decisiones tomadas por los apóstoles y presbíteros en Jerusalén.*

⁵*Las Iglesias, pues, se afianzaban en la fe y crecían en número de día en día.*

⁶*Atravesaron Frigia y la región de Galacia, pues el Espíritu Santo les había impedido predicar la Palabra en Asia.*

Frutos de la misión desde Listra**Hch 16,1-10**

- Aumento del equipo misionero incluyendo a Timoteo (v.3; 2 Tim 1,5; 3,14-15; 1 Cor 4,17; Flp 2,19-22)
- Comunican lo acordado en Jerusalén (v.4) y *Las iglesias se afianzaban en la fe y crecían en número de día en día* (v.5).
- Guiados por el Espíritu Santo para predicar o no en algunos lugares (v.6-10)

Asumir el liderazgo de la comunidad a la manera de Timoteo

a) Vocación y misión de Timoteo

El joven Timoteo
(descripción)

De Listra (Asía Menor y cultura griega) con:

Padre griego, madre judía: Eunice, Abuela judía: Loida (2Tim 1,5).

*“desde **niño** conoces las Sagradas Letras, que pueden darte la sabiduría que lleva a la salvación mediante la fe en Cristo Jesús” (2Tim 3,15)*

Pablo se dirige a Timoteo como *“verdadero **hijo** en la fe”* (1Tim 1,2)

Timoteo sirvió como **representante** de Pablo en varias iglesias (1Cor 4.17; Flp 2,19), y más tarde fue **pastor – obispo** en Éfeso (1Tim 1,3).

Pablo junto con Timoteo **escribieron** varias cartas: 2Cor, Flp, Col, 1 y 2 Tes y Flm.



Asumir el liderazgo de la comunidad a la manera de Timoteo

4,¹²Que nadie menosprecie tu juventud. Procura, en cambio, ser para los creyentes modelo en la palabra, en el comportamiento, en la caridad, en la fe, en la pureza.

¹³Hasta que yo llegue, dedícate a la lectura, a la exhortación, a la enseñanza.

¹⁴No descuides el carisma que hay en ti, que se te comunicó por intervención profética mediante la imposición de las manos del colegio de presbíteros.

¹⁵Ocúpate en estas cosas; vive entregado a ellas para que tu aprovechamiento sea manifiesto a todos.

¹⁶Vela por ti mismo y por la enseñanza; persevera en estas disposiciones, pues obrando así te salvarás a ti mismo y a los que te escuchan.

5,¹Al anciano no le reprendas con dureza, sino exhortale como a un padre; a los jóvenes, como a hermanos;

²a las ancianas, como a madres; a las jóvenes, como a hermanas, con toda pureza.

b) Cultivar las cualidades del líder (4,12-5,2)**1. Que nadie menosprecie tu juventud.**

Una de las dificultades que tenía que vencer Timoteo era que era joven. No debemos pensar que fuera un muchacho.

La palabra que se usa para joven (*neótés*) puede describir en griego a cualquier persona en edad militar, que era hasta los cuarenta años. Pero a la Iglesia le ha gustado por lo general que sus obreros fueran hombres maduros.

El consejo que se le dio a Timoteo es el más difícil de seguir, y sin embargo era el único consejo posible. Era que debía acallar las críticas con su conducta.

Las defensas verbales puede que no silencien la crítica; pero la conducta sí lo conseguirá. ¿Cuáles habían de ser las características de la conducta de Timoteo?

Modelo: (**τύπος**→**ejemplo, modelo, patrón**)

en la palabra,

en la fe,

en el comportamiento,

en la pureza.

en la caridad,

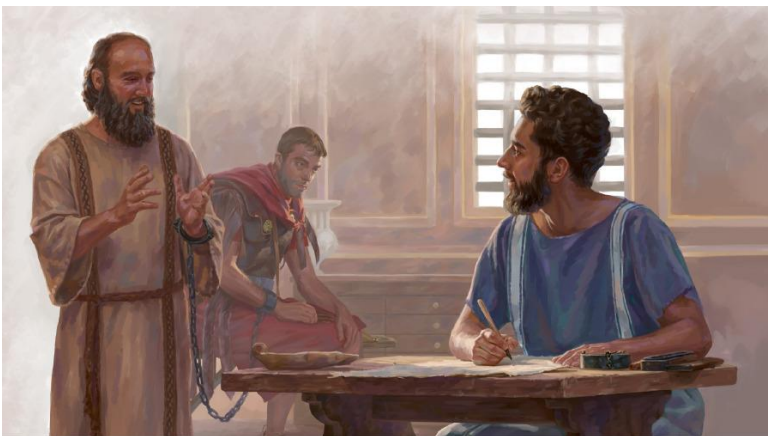
Asumir el liderazgo de la comunidad a la manera de Timoteo

4,¹²Que nadie menosprecie tu juventud. Procura, en cambio, ser para los creyentes modelo en la palabra, en el comportamiento, en la caridad, en la fe, en la pureza.

b) Cultivar las cualidades del líder (4,12-5,2)**1. Que nadie menosprecie tu juventud.**

La propuesta es ser modelo y ejemplo en **cinco (5) acciones**:

- i. En la Palabra (εν λογῳ).* Cuidar el lenguaje tanto en el dialogo cotidiano como en la predicación. Promover la calidad en la comunicación.
- ii. En el comportamiento (εν αναστροφῃ).* La manera de comportarse debe ser coherente y claro ante todos los miembros de la iglesia. Es comportamiento proactivo y coherente con el Evangelio.
- iii. En la caridad (εν αγαπη).* Su verdadero significado es una benevolencia inconquistable. Si uno tiene *ágape*, no importa lo que otros le hagan o digan de él, él no procurará nada más que el bien de ellos. No mostrará nunca amargura o resentimiento o deseo de venganza; nunca sucumbirá al odio; nunca dejará de perdonar.



Asumir el liderazgo de la comunidad a la manera de Timoteo

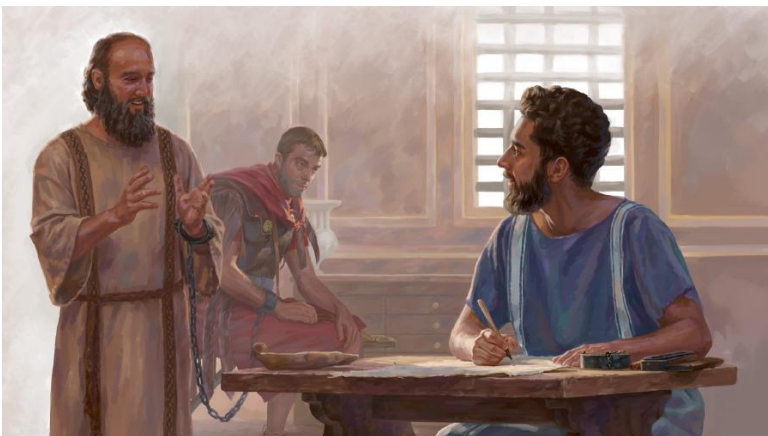
4,¹²Que nadie menosprecie tu juventud. Procura, en cambio, ser para los creyentes modelo en la palabra, en el comportamiento, en la caridad, en la fe, en la pureza.

b) Cultivar las cualidades del líder (4,12-5,2)**1. Que nadie menosprecie tu juventud.**

La propuesta es ser modelo y ejemplo en **cinco (5) acciones**:

iv. En la fe (εν πιστει). La fidelidad a Jesucristo se convierte en modelo o ejemplo para todas las personas. La lealtad a Cristo es capaz de desafiar todas las circunstancias.

v. En la pureza (εν αγνεια). La pureza es la aceptación incondicional de los niveles de Cristo. El compromiso cristiano es una vida de pureza. El cristiano debe tener un nivel de honor y honradez, de dominio propio y castidad, de disciplina y consideración, muy por encima de los niveles del mundo. El hecho escueto es que al mundo no le interesará para nada el cristianismo a menos que pueda demostrar que produce los hombres y las mujeres mejores.



Asumir el liderazgo de la comunidad a la manera de Timoteo

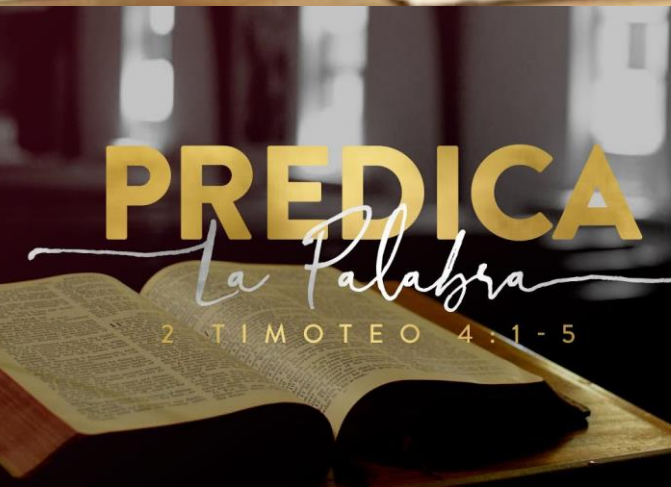
4, ¹³Hasta que yo llegue, dedícate a la lectura, a la exhortación, a la enseñanza.

b) Cultivar las cualidades del líder (4,12-5,2)**2. Asume tu autoridad.**

La autoridad es del Apóstol, así que pide a Timoteo que asuma su autoridad en **tres acciones**, especialmente en torno a la celebración comunitaria de la *ekklesía*:

i. Dedicarse a la lectura (*τη αναγνωσει*) y la exposición de la Escritura.

Las personas no se reunían para escuchar las opiniones de un predicador; se reunían para oír la Palabra de Dios, porque Ella es el centro de la comunidad.

ii. Dedicarse a la enseñanza (*τη διδασκαλια*). La Escritura es un libro difícil, por tanto, debe explicarse. Timoteo debe pensar, estudiar y orar para exponer mejor la Palabra de Dios.**iii. Dedicarse a la exhortación (*τη παρακλησει*).** El mensaje cristiano siempre debe desembocar en la acción cristiana, por tanto es necesario animar, exhortar y consolar a los miembros de la comunidad. No basta presentar el mensaje cristiano como algo que hay que estudiar y entender; hay que presentarlo como algo que hay que poner por obra.

Asumir el liderazgo de la comunidad a la manera de Timoteo

4,¹⁴ No descuides el carisma que hay en ti, que se te comunicó por intervención profética mediante la imposición de las manos del colegio de presbíteros.

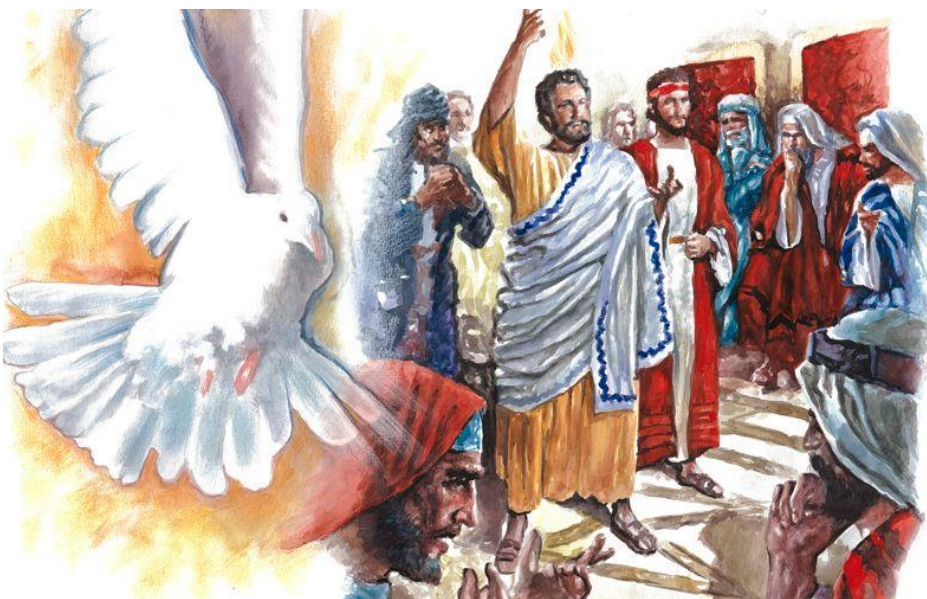
b) Cultivar las cualidades del líder (4,12-5,2)**3. Cuida el carisma (σοι χαρισματος).**

La expresión tiene tres (3) sentidos:

- i. El carisma en el **sentido del Espíritu Santo** como regalo o don de Dios.
- ii. El carisma en el **sentido de los regalos del Espíritu** para la edificación comunitaria.
- iii. El **ministerio de presbítero o de obispo** que se ha recibido como regalo de Dios.

La *imposición de manos* se utiliza para la intercesión, para la petición de sanación, para enviar a misión y para delegar un ministerio (1 Tim 5,22).

La *ekklesía* se reúne en la presencia de Dios; piensa en el Espíritu de Dios; sale al mundo en la fuerza de Dios. Todo es posible con la ayuda del Espíritu de Dios.



Asumir el liderazgo de la comunidad a la manera de Timoteo

4,¹⁵ Ocúpate en estas cosas; vive entregado a ellas para que tu aprovechamiento sea manifiesto a todos.

b) Cultivar las cualidades del líder (4,12-5,2)



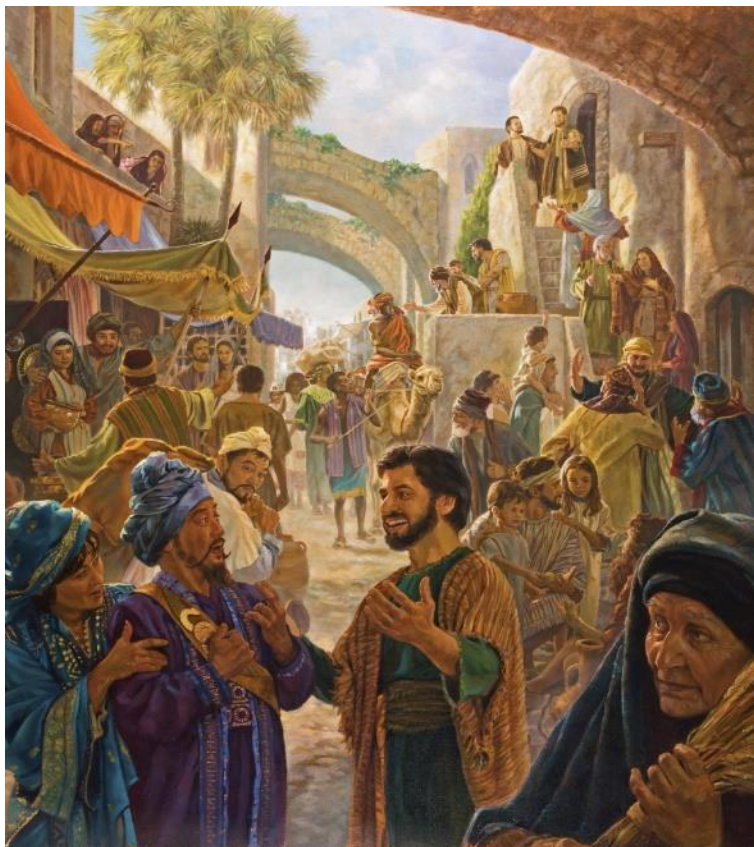
4. Que todos puedan ver cómo creces o adelantas (η προκοπή).

El crecimiento espiritual, pastoral y comunitario debe estar en constante crecimiento. Se debe evitar el estancamiento. Avanzar en la relación de intimidad con Dios se verá en las actividades pastorales de la comunidad eclesial.

Asumir el liderazgo de la comunidad a la manera de Timoteo

4,¹⁶*Vela por ti mismo y por la enseñanza; persevera en estas disposiciones, pues obrando así te salvarás a ti mismo y a los que te escuchen.*

b) Cultivar las cualidades del líder (4,12-5,2)



5. *Estar atento o vigilante (επεχέ) por responsabilidad.*

El líder (Timoteo) debe permanecer o perseverar (επιμένε) en dos aspectos de su vida:

- i. En la revisión de su vida y consciencia de sí mismo.
- ii. En la atención a la calidad de la enseñanza (διδασκαλία).

Las consecuencias del buen comportamiento y de la vida adherida a Jesucristo es:

- i. La salvación de sí mismo.
- ii. La salvación de los hermanos de la comunidad cristiana.

Es una gran responsabilidad personal y comunitaria.

Asumir el liderazgo de la comunidad a la manera de Timoteo

5,¹Al anciano no le reprendas con dureza, sino exhortale como a un padre; a los jóvenes, como a hermanos;

²a las ancianas, como a madres; a las jóvenes, como a hermanas, con toda pureza.



Es de temer que esta sea una asignatura pendiente en muchas iglesias.

b) Cultivar las cualidades del líder (4,12-5,2)**6. Sanas y buenas relaciones con todos hermanos.**

Se observa un paralelismo antitético para fortalecer las relaciones fraternas en la comunidad:

- i. **En masculino:** a los *ancianos* se les debe tratar con el honor de los padres (Ef 6,1-3; Prov 10,1; 13,1), y a los *jóvenes* con el respeto y afecto de los hermanos. Siempre es difícil reprender a alguien con bondad; y para Timoteo en ocasiones debía ser doblemente difícil: tener que reprender a un hombre más mayor que él mismo.
- ii. **En femenino:** a las *ancianas* se les debe tratar con el honor de las madres (Ef 6,1-3; Prov 10,1), y a las *jóvenes* se les debe tratar con el amor y el respeto que se otorga a las hermanas, solo que se suma la relación de *pureza*: sin ningún tipo de violencia o discriminación sexual, sino como promotor de la dignidad femenina.

Asumir el liderazgo de la comunidad a la manera de Timoteo

4,¹²Que nadie menosprecie tu juventud.

Procura, en cambio, ser para los creyentes modelo en la palabra, en el comportamiento, en la caridad, en la fe, en la pureza:

¹³Hasta que yo llegue, dedícate a la lectura, a la exhortación, a la enseñanza.

¹⁴No descuides el carisma que hay en ti, que se te comunicó por intervención profética mediante la imposición de las manos del colegio de presbíteros.

¹⁵Ocúpate en estas cosas; vive entregado a ellas para que tu aprovechamiento sea manifiesto a todos.

¹⁶Vela por ti mismo y por la enseñanza; persevera en estas disposiciones, pues obrando así te salvarás a ti mismo y a los que te escuchen.

5,¹Al anciano no le reprendas con dureza, sino exhortale como a un padre; a los jóvenes, como a hermanos;

²a las ancianas, como a madres; a las jóvenes, como a hermanas, con toda pureza.

c) Los deberes del líder juvenil

- i. Debe tener presente que es un *hombre apartado para una tarea especial* por la Iglesia. El dirigente cristiano no tiene sentido aparte de la Iglesia. Su misión vino de ella; su labor la realiza dentro de su comunión; su deber es edificar a otros en ella.
- ii. Debe tener presente que *tiene la obligación de pensar en estas cosas*. Su gran peligro es la pereza intelectual y la mente cerrada, negarse a estudiar y permitir que su pensamiento siga fluyendo por los cauces antiguos. Debe asumir las nuevas palabras, nuevos métodos y la intención de presentar la fe en términos contextualizados.



Asumir el liderazgo de la comunidad a la manera de Timoteo

4,¹²Que nadie menosprecie tu juventud.

Procura, en cambio, ser para los creyentes modelo en la palabra, en el comportamiento, en la caridad, en la fe, en la pureza:

¹³Hasta que yo llegue, dedícate a la lectura, a la exhortación, a la enseñanza.

¹⁴No descuides el carisma que hay en ti, que se te comunicó por intervención profética mediante la imposición de las manos del colegio de presbíteros.

¹⁵Ocúpate en estas cosas; vive entregado a ellas para que tu aprovechamiento sea manifiesto a todos.

¹⁶Vela por ti mismo y por la enseñanza; persevera en estas disposiciones, pues obrando así te salvarás a ti mismo y a los que te escuchen.

5,¹Al anciano no le reprendas con dureza, sino exhortale como a un padre; a los jóvenes, como a hermanos;

²a las ancianas, como a madres; a las jóvenes, como a hermanas, con toda pureza.

c) Los deberes del líder juvenil

- iii. Debe tener presente *el deber de concentrarse*. El peligro está en disipar las energías en muchas cosas que no son centrales a la fe cristiana. Es fácil para el dirigente cristiano estar ocupado por aquí y por allá y que se le escapen las cosas centrales. La concentración es un deber primordial del dirigente cristiano.
- iv. Debe tener presente *el deber de avanzar*. Su progreso debe serle evidente a todo el mundo. El dirigente cristiano exhorta a otros a llegar a ser más como Cristo. La oración del dirigente cristiano debe ser en primer lugar que él mismo se haga más como Cristo porque sólo así podrá dirigir a otros a Él.

