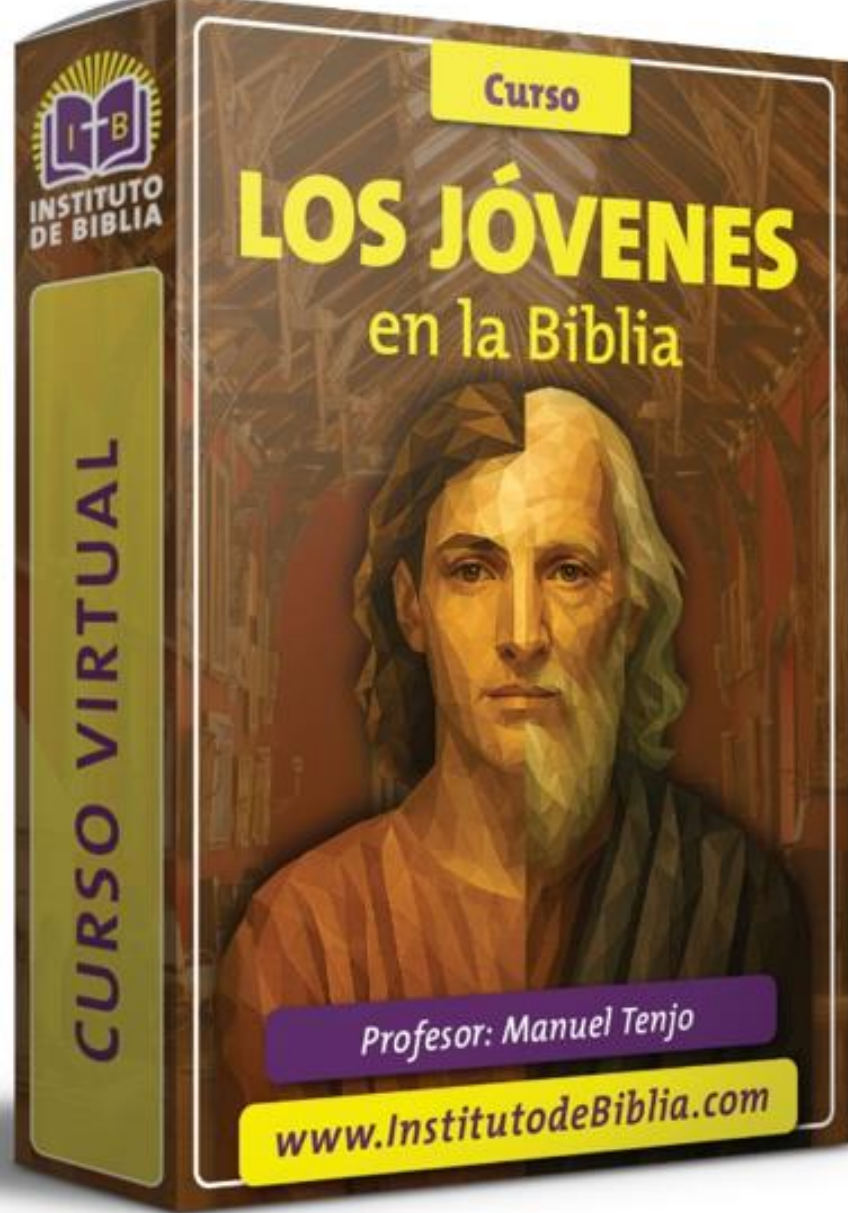




www.InstitutodeBiblia.com

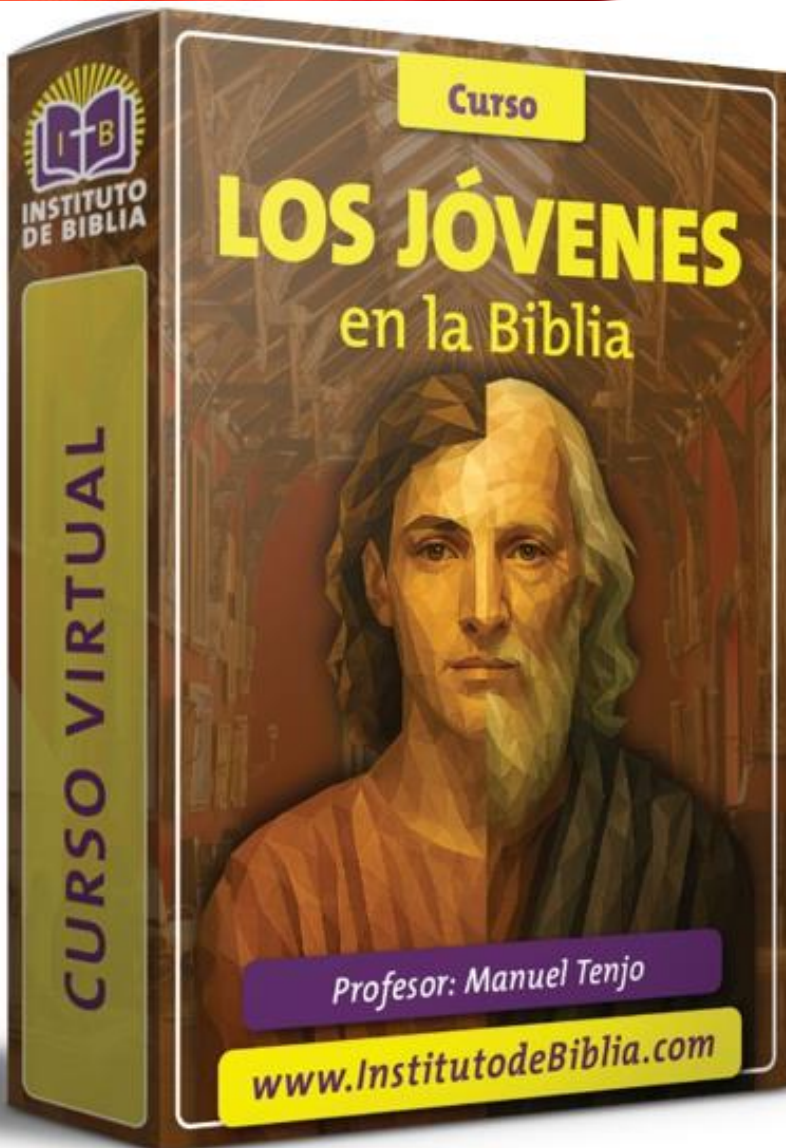
MANUEL TENJO COGOLLO

- + Profesional en Teología - PUJ
- + Magister en Teología - PUJ
- + Magister en Bioética – ULIA
- + Miembro del Apostolado Proyección Dynamis
- + Profesor del Instituto de Biblia

CEL. +57 3124817374
EMAIL: manueltenjo@yahoo.com

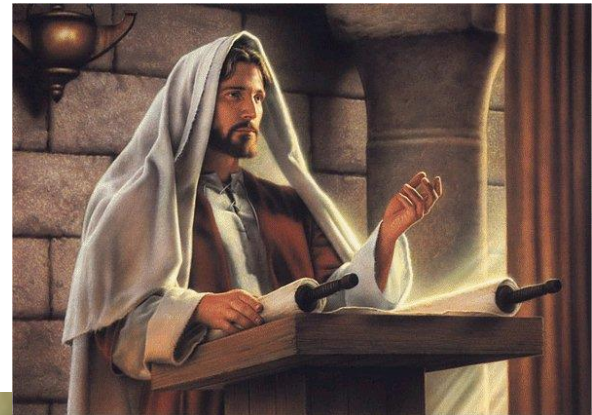


JÓVENES EN LA BIBLIA



OBJETIVOS	TEMAS	CLASES
• Realizar un acercamiento a jóvenes protagonistas en la Biblia. • Identificar las características de los liderazgos juveniles. • Asumir los valores y las metodologías que ayudan a mantener la vitalidad de la juventud.	Aprender a vivir desde la juventud	✓ Lección inaugural
	Aprender a escuchar la voz de Dios como Samuel	1 ✓
	Construir una gran nación con David	2 ✓
	Arder con la fuerza de la Palabra como Jeremías	3 ✓
	Disponer todo el ser para hacer la voluntad de Dios como María	4 ✓
	Caminar con Jesús , el joven Maestro que transformó la historia	5 ✓
	Descubrir el dinamismo del Discípulo Amado que permanece con el Maestro	6
	Asumir el liderazgo de la comunidad a la manera de Timoteo	7
	Mensajes a los jóvenes en Prov, Eclo, Ef, 1 Jn	8

Caminar con Jesús, el joven Maestro que transformó la historia



a)
Conciencia
de la misión
– 12 años

b) Preparación
para la misión – 30
años

c) Plan para
el desarrollo
de la misión

Caminar con Jesús, el joven Maestro que transformó la historia

a) Conciencia de la misión – 12 años

Lc 2,⁴² *Cuando cumplió los doce años, subieron como de costumbre a la fiesta.*

⁴³ *Pasados aquellos días, ellos regresaron, pero el niño Jesús se quedó en Jerusalén, sin que sus padres lo advirtieran.* ⁴⁴ *Creyendo que estaría en la caravana, y tras hacer un día de camino, lo buscaron entre los parientes y conocidos.* ⁴⁵ *Pero, al no encontrarlo, se volvieron a Jerusalén en su busca.*

⁴⁶ *Al cabo de tres días, lo encontraron en el Templo sentado en medio de los maestros, escuchándolos y haciéndoles preguntas.* ⁴⁷ *Todos cuantos le oían estaban estupefactos, por su inteligencia y sus respuestas.*

⁴⁸ *Cuando lo vieron, quedaron sorprendidos; su madre le dijo: «Hijo, ¿por qué nos has hecho esto? Tu padre y yo te hemos andado buscando, llenos de angustia.»*

⁴⁹ *Él les dijo: «Y ¿por qué me buscabais? ¿No sabíais que yo debía estar en la casa de mi Padre?»*

⁵⁰ *Pero ellos no comprendieron la respuesta que les dio.*

Esquema del texto bíblico

v.42-45: Ubicación de tiempo, espacio y motivo

v.46-47: Jesús en medio de los maestros en el Templo

v.48: Los padres encuentran a Jesús y lo cuestionan

v.49-50: Jesús comprende su misión

Caminar con Jesús, el joven Maestro que transformó la historia

a) Conciencia de la misión – 12 años

Lc 2, ⁴⁹ *Él les dijo: «Y ¿por qué me buscabais? ¿No sabíais que yo debía estar en la casa de mi Padre?»*
⁵⁰ *Pero ellos no comprendieron la respuesta que les dio.*

v.49-50: Jesús comprende su misión

El marco de los 12 años, la fiesta de pascua. Tienen contenido teológico:

- * 12: totalidad, pueblo de Dios con sentido familiar. Comienza nuevo pueblo.
- * Pascua: fiesta nacional de la liberación de la esclavitud.

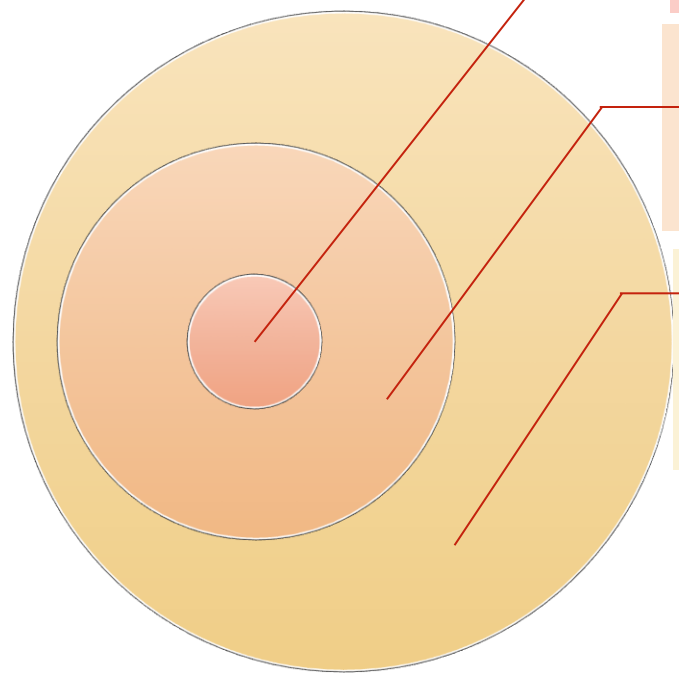
Al tercer día: momento de la glorificación de Dios. Sentido de resurrección.

- * Se revela la misión de Jesús ante sus padres.
- * Pero, todavía no se alcanza a comprender la misión de Jesús.

El proceso de comprensión: me buscan – no saben – no comprenden.

Jesús si sabe – si comprende, pero todavía no empieza.

Conciencia de la misión: la casa de mi padre – los asuntos – la comunión.





Caminar con Jesús, el joven Maestro que transformó la historia

b) Preparación para la misión – 30 años

Lc 3,²³ Tenía Jesús, al comenzar, unos treinta años.

*Según se pensaba, era hijo de José, hijo de Helí, ²⁴ hijo de Matat, hijo de Leví, hijo de Melkí, hijo de Janái, hijo de José, ²⁵ hijo de Matatías, hijo de Amós, hijo de Naúm, hijo de Eslí, hijo de Nangái, ²⁶ hijo de Maaz, hijo de Matatías, hijo de Semeín, hijo de Josec, hijo de Yodá, ²⁷ hijo de Joanán, hijo de Resá, hijo de Zorobabel, hijo de Salatiel, hijo de Nerí, ²⁸ hijo de Melkí, hijo de Addí, hijo de Cosán, hijo de Elmadán, hijo de Er, ²⁹ hijo de Jesús, hijo de Eliezer, hijo de Jorín, hijo de Matat, hijo de Leví, ³⁰ hijo de Simeón, hijo de Judá, hijo de José, hijo de Jonán, hijo de Eliakín, ³¹ hijo de Meleá, hijo de Menná, hijo de Matatá, hijo de Natán, hijo de David, ³² hijo de Jesé, hijo de Obed, hijo de Booz, hijo de Salá, hijo de Naasón, ³³ hijo de Aminadab, hijo de Admín, hijo de Arní, hijo de Esrón, hijo de Fares, hijo de Judá, ³⁴ hijo de Jacob, hijo de Isaac, hijo de Abrahán, hijo de Tara, hijo de Najor, ³⁵ hijo de Serug, hijo de Ragáu, hijo de Fálec, hijo de Eber, hijo de Salá, ³⁶ hijo de Cainán, hijo de Arfaxad, hijo de Sem, hijo de Noé, hijo de Lámec, ³⁷ hijo de Matusalén, hijo de Henoc, hijo de Járet, hijo de Maleleel, hijo de Cainán, ³⁸ hijo de Enós, hijode Set, hijo de Adán, **hijo de Dios.***

Genealogía de Jesús

Es ascendente entre José y Adán.
Se muestra que es judío e hijo de Dios.

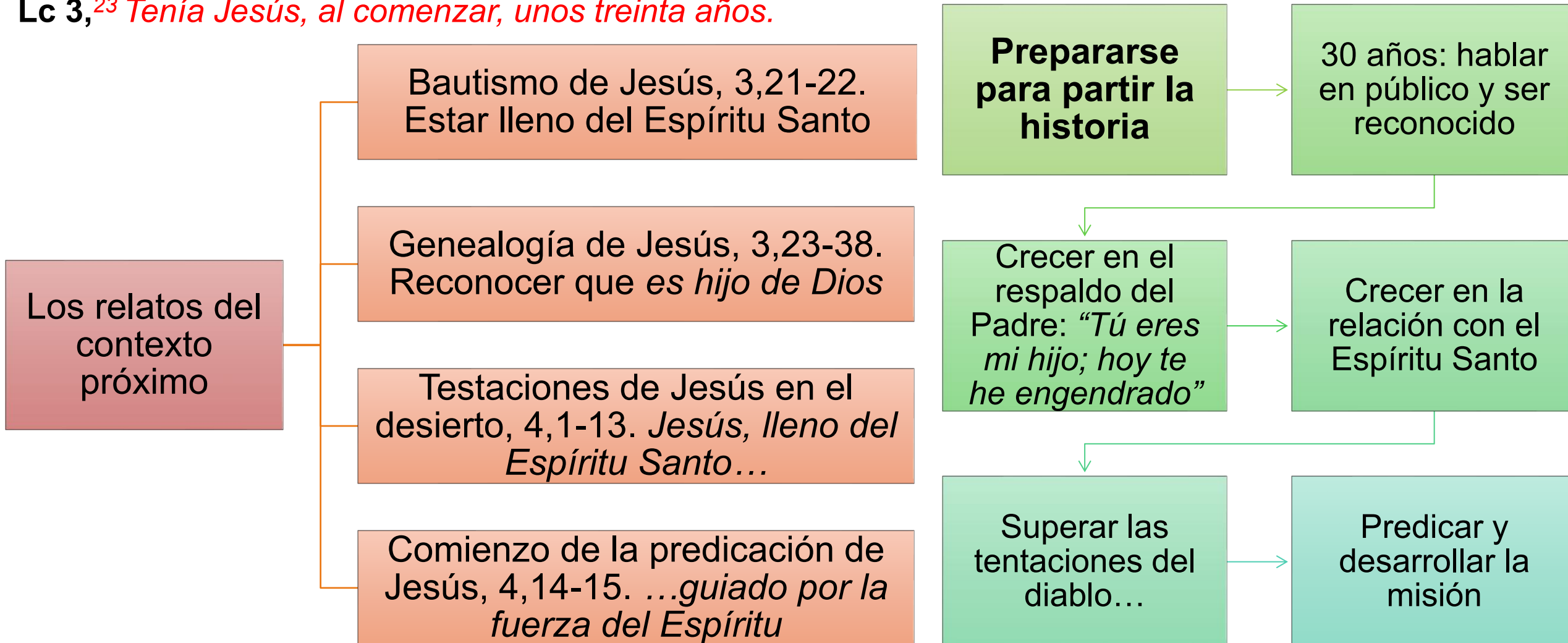
Desde el punto de vista de **historia de las formas** se ve claramente que no encajan en ninguna de las categorías habitualmente reseñadas.

Se enseña la descendencia judía de Jesús antes del desarrollo de la misión.

Caminar con Jesús, el joven Maestro que transformó la historia

b) Preparación para la misión – 30 años

Lc 3,²³ Tenía Jesús, al comenzar, unos treinta años.





Caminar con Jesús, el joven Maestro que transformó la historia

c) Plan para el desarrollo de la misión

Lc 4,¹⁶ *Vino a Nazaré, donde se había criado, y entró, según su costumbre, en la sinagoga el día de sábado. Se levantó para hacer la lectura*¹⁷ *y le entregaron el volumen del profeta Isaías. Desenrolló el volumen y halló el pasaje donde estaba escrito:*
¹⁸ El Espíritu del Señor sobre mí,
porque me ha ungido
para anunciar a los pobres la Buena Nueva,
me ha enviado a proclamar la liberación a los cautivos
y la vista a los ciegos,
para dar la libertad a los oprimidos
¹⁹ y proclamar un año de gracia del Señor.
²⁰ Enrolló el volumen, lo devolvió al ministro y se sentó.
En la sinagoga todos los ojos estaban fijos en él.
*²¹ Comenzó, pues, a decirles: «Hoy se ha cumplido esta Escritura que acabáis de oír.»*²² *Todos hacían comentarios sobre él y se extrañaban de la elocuencia y seguridad con que hablaba.*

v.16-17

- Inicio del ministerio de Jesús: en su ciudad y en la sinagoga el sábado.

v.18-19

- Se proclama el texto de Is 61,1-2.
- Desde la versión de los LXX.

v.20-22

- Actualización de Jesús y la reacción en la sinagoga.

Caminar con Jesús, el joven Maestro que transformó la historia**c) Plan para el desarrollo de la misión**

Lc 4,¹⁶ *Vino a Nazaré, donde se había criado, y entró, según su costumbre, en la sinagoga el día de sábado. Se levantó para hacer la lectura*¹⁷ *y le entregaron el volumen del profeta Isaías. Desenrolló el volumen y halló el pasaje donde estaba escrito:*

¹⁸ *El Espíritu del Señor sobre mí, porque me ha ungido para anunciar a los pobres la Buena Nueva, me ha enviado a proclamar la liberación a los cautivos y la vista a los ciegos, para dar la libertad a los oprimidos*

¹⁹ *y proclamar un año de gracia del Señor.*

²⁰ *Enrolló el volumen, lo devolvió al ministro y se sentó. En la sinagoga todos los ojos estaban fijos en él.*

²¹ *Comenzó, pues, a decirles: «Hoy se ha cumplido esta Escritura que acabáis de oír.»*²² *Todos hacían comentarios sobre él y se extrañaban de la elocuencia y seguridad con que hablaba.*

1. Empezar desde donde se conoceCiudad de Nazaré -
NazarethActividad sinagoga
del sábado**2. Plan de desarrollo de la misión**Con la **unción** del
Espíritu SantoAcciones a favor de
los excluidos**3. Encarnación de la Palabra y la misión***Hoy se ha cumplido**Elocuencia y
seguridad al hablar*

Caminar con Jesús, el joven Maestro que transformó la historia

c) Plan para el desarrollo de la misión

Lc 4,¹⁶ *Vino a Nazaré, donde se había criado, y entró, según su costumbre, en la sinagoga el día de sábado. Se levantó para hacer la lectura ¹⁷ y le entregaron el volumen del profeta Isaías. Desenrolló el volumen y halló el pasaje donde estaba escrito:*

*¹⁸ El Espíritu del Señor sobre mí,
porque me ha ungido
para anunciar a los pobres la Buena Nueva,
me ha enviado a proclamar la liberación a los cautivos
y la vista a los ciegos,
para dar la libertad a los oprimidos
¹⁹ y proclamar un año de gracia del Señor.*

²⁰ Enrolló el volumen, lo devolvió al ministro y se sentó. En la sinagoga todos los ojos estaban fijos en él.

²¹ Comenzó, pues, a decirles: «Hoy se ha cumplido esta Escritura que acabáis de oír.» ²² Todos hacían comentarios sobre él y se extrañaban de la elocuencia y seguridad con que hablaba.

La unción del Espíritu es para...

i. Anunciar el Evangelio a los pobres

ii. Proclamar la liberación a los cautivos

iii. Dar vista a los ciegos

iv. Dar libertad a los oprimidos

v. Proclamar el año de gracia del Señor

Caminar con Jesús, el joven Maestro que transformó la historia

d) Conclusiones



El joven que transformó la historia no improvisó su misión



Exige una preparación adecuada y compleja porque la misión es difícil



Tiene un plan de acción al que se va a adherir y avanzar, aunque lo lleve a la muerte



El Espíritu resucita a Jesús (Rom 8,11), porque la vida supera a la muerte...

