



La Perseverancia en el seguimiento de Jesucristo

Lección Inaugural
de nuevo curso



Profesor: Manuel Tenjo



MANUEL TENJO COGOLLO

- + Profesional en Teología - PUJ
- + Magister en Teología - PUJ
- + Magister en Bioética – ULIA

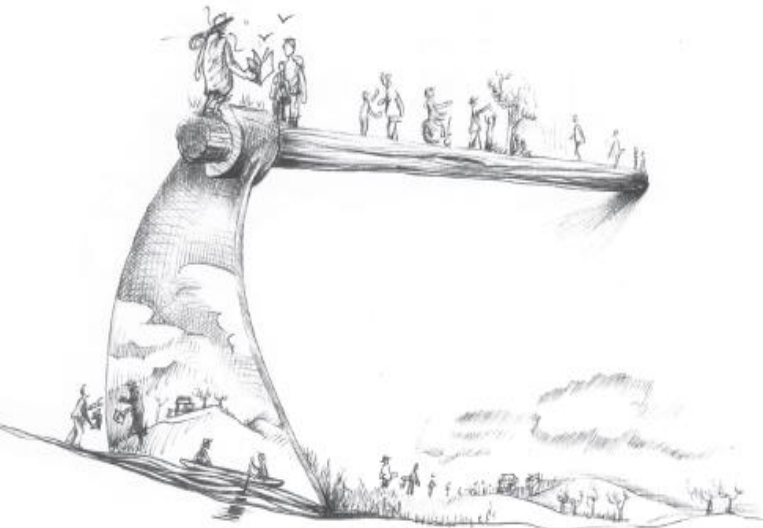
+ Miembro del Apostolado Proyección Dynamis
+ Profesor del Instituto de Biblia
CEL. +57 3124817374
EMAIL: manueltenjo@yahoo.com

LECCIÓN INAUGURAL: PERSEVERANCIA EN EL SEGUIMIENTO DE JESUCRISTO



MANUEL TENJO COGOLLO

La perseverancia en el seguimiento
de Jesucristo a partir de Lc 8,11-15



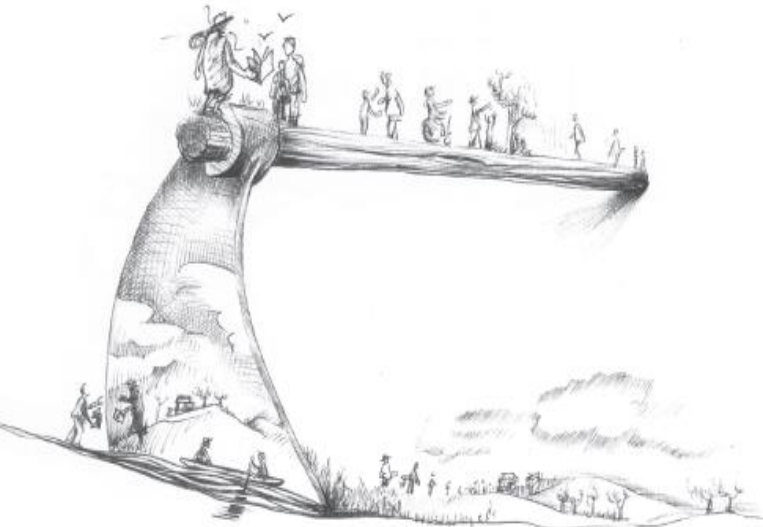
1. Motivos de ausentismo y deserción comunitaria

- La ambigüedad entre el discurso de humildad y servicio del que se habla constantemente.
- El acompañamiento parcializado, especialmente a aquellos que tienen dinero y prestigio para brindarle a la comunidad.
- Los conflictos al interior de las comunidades entre las personas en sus distintas etapas de crecimiento, por motivos diversos.
- Las dificultades familiares, el rechazo y la presión al interior de la familia, poniendo al participante del grupo en el dilema de seguir adelante o luchar contra la familia.
- El ingreso a iglesias “no católicas”, movimientos pseudos-religiosos y otros, que ofrecen varias alternativas metodológicas, de servicio o de nuevos conocimientos.
- La pérdida de responsabilidad de los actos personales, porque todos son “pruebas de Dios”, generando ambivalencias ante el sufrimiento.

LECCIÓN INAUGURAL: PERSEVERANCIA EN EL SEGUIMIENTO DE JESUCRISTO

MANUEL TENJO COGOLLO

La perseverancia en el seguimiento
de Jesucristo a partir de Lc 8,11-15



2. Alejarse de las metas propuestas

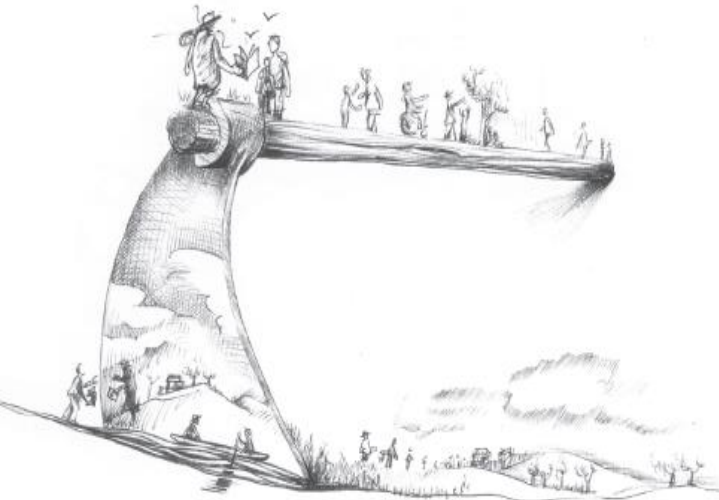
- El problema de la inasistencia y deserción de la vida comunitaria afecta las proyecciones de esta, generando desánimo y confrontación con el hacer pastoral.
- Algunos realizan sus análisis desde dos puntos de vista, el primero buscando 'culpables' externos a las personas y a la comunidad, y el segundo revisando las maneras como están realizando el anuncio de Jesucristo, la forma de vivir la fraternidad y la profundización doctrinal eclesial.
- Los dos análisis son necesarios y complementarios porque el ser humano es un nudo de relaciones que vive en una sociedad concreta sujeta a toda serie de fenómenos complejos.

LECCIÓN INAUGURAL: PERSEVERANCIA EN EL SEGUIMIENTO DE JESUCRISTO

3. El texto de Lc 8,11-15

MANUEL TENJO COGOLLO

La perseverancia en el seguimiento
de Jesucristo a partir de Lc 8,11-15



¹¹La parábola quiere decir esto:
La simiente es la Palabra de Dios.

¹²Los de a lo largo del camino,
son los que han oído;
después viene el diablo y
se lleva de su corazón la Palabra,
no sea que crean y se salven.

¹³Los de sobre piedra son los que,
al oír la Palabra,
la reciben con alegría;
pero no tienen raíz;
creen por algún tiempo,
pero en la hora de la prueba desisten.

¹⁴Lo que cayó entre los abrojos,
son los que han oído,
pero las preocupaciones,
las riquezas y
los placeres de la vida
les van sofocando y
no llegan a madurez.

¹⁵Lo que en buena tierra son los que,
después de haber oído,
conservan la Palabra con corazón
bueno y recto,
y dan fruto en perseverancia.

LECCIÓN INAUGURAL: PERSEVERANCIA EN EL SEGUIMIENTO DE JESUCRISTO



4. Los elementos del texto pueden ser organizados y agrupados como se observa en el siguiente cuadro:

<i>El terreno</i>	<i>Palabra se ha oído</i>	<i>Recepción de la Palabra</i>	<i>Resultado final</i>
A lo largo del camino παρὰ τὴν ὁδόν	Han oído ἀκούσαντες	Viene el diablo y se lleva de su corazón la Palabra	No sea que crean y se salven
Los de sobre piedra οἱ δὲ ἐπὶ τῆς πέτρας	Al oír ὅταν ἀκούσωσιν	La reciben con alegría	En la hora de la prueba desisten
Entre abrojos εἰς τὰς ἀκάνθας	Han oído ἀκούσαντες	Las preocupaciones, las riquezas y los placeres de la vida	No llegan a la madurez
En tierra buena ἐν τῇ καλῇ γῇ	Después de haber oído ἀκούσαντες τὸν λόγον	Conservan la Palabra con corazón bueno y recto	Dan fruto en perseverancia

LECCIÓN INAUGURAL: PERSEVERANCIA EN EL SEGUIMIENTO DE JESUCRISTO



5. LA ὑπομονή EN EL NUEVO TESTAMENTO

La búsqueda de la ὑπομονή conduce a un acercamiento amplio en el Nuevo Testamento para llegar a un conocimiento concreto en el evangelio de Lucas. Podemos ver que la frecuencia y los lugares en que se encuentra el verbo *hypomeno* y el sustantivo *hypomoné* es sorprendente:

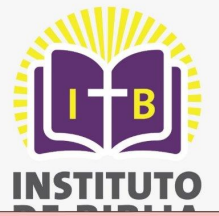
- El verbo *hypomeno* (ὑπομένω), con el sentido de soportar, resistir, perseverar, aparece 17 veces en el NT

Mt 10,22; 24,13; Mc 13,13; Lc 2,43; Hch 17,14; Rom 12,12; 1 Cor 13,7; 2 Tim 2,10.12; Hb 10,32; 12,2.3.7; St 1,12; 5,11; 1 Pe 2,20 (2x)

- El sustantivo *hypomoné* (ὑπομονή), con el sentido de paciencia, fortaleza en el sufrimiento, perseverancia, aparece 32 veces en el NT

Lc 8,15; 21,19; Ro 2,7; 5,3.4; 8,25; 15,4.5; 2 Cor 1,6; 6,4; 12,12; Col 1,11; 1 Tes 1,3; 2 Tes 1,4; 3,5; 1 Tim 6,11; 2 Tim 3,10; Tit 2,2; Heb 10,36; 12,1; Sant 1,3.4; 5,11; 2 Pe 1,6(x2); Ap 1,9; 2,2.3.19; 3,10; 13,10; 14,12

LECCIÓN INAUGURAL: PERSEVERANCIA EN EL SEGUIMIENTO DE JESUCRISTO



6. La lucha para perseverar, aunque otros abandonen

Se opone al *diablo* con la fuerza de la Palabra de Dios

Como Jesús venció al diablo en el desierto

Se opone a la *hora de la prueba* con *alegría* de recibir la Palabra

Supone la superación de las pruebas venidas del diablo como en el desierto

Se opone a las *preocupaciones, las riquezas y los placeres de la vida* para llegar a la madurez

Se mantiene en lucha contra aquello que quiere sofocar la fuerza de la Palabra

Se compromete a tener *un corazón bueno y recto* que retiene la Palabra de Dios

Se entrega generosamente a las exigencias del Evangelio

LECCIÓN INAUGURAL: PERSEVERANCIA EN EL SEGUIMIENTO DE JESUCRISTO



7. FRUTOS DE LA ὑπομονή

Debido a que en la *hypomoné* se une la prueba del diablo y el poder de Dios en el creyente, los frutos que se pueden observar son variados:

- El que persevera llega a creer (y por tanto, a fortalecer su fe) y dar frutos conversión, de solidaridad y de justicia que conducen a la salvación personal (Cfr. 8,12.15) proclamando que “*el que persevere se salvará*” (21,19).
- La superación de las pruebas llega a vivirse con tal firmeza que puede llegar a actos heroicos como el martirio cristiano en medio de la persecución (Cfr. 8,13.15; 21,17) para dar testimonio y atraer a Jesucristo a muchas personas.
- La persistencia por perseverar en medio de ambientes y circunstancias adversas al Evangelio conducen a la madurez para producir frutos (Cfr. 8,14.15). La buena semilla de la Palabra que echa raíces profundas en el corazón humano hace que se tenga un gran testimonio que atrae hacia Jesucristo.
- Estos frutos de la *hypomoné* están en consonancia con 21,19, porque es el elemento fundamental para vivir la salvación.

LECCIÓN INAUGURAL: PERSEVERANCIA EN EL SEGUIMIENTO DE JESUCRISTO

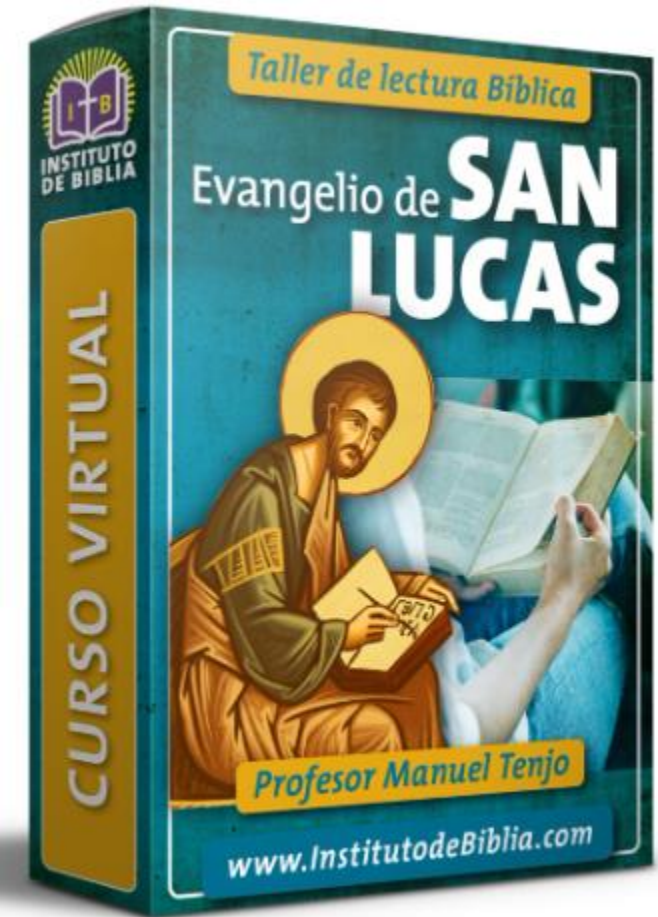


8. Conclusiones

- El diablo busca que quien ha escuchado la Palabra desista en algún momento y llegue a la apostasía de la fe. En tanto que Cristo busca llevar al discípulo a la plenitud, es decir, a la madurez para que produzca frutos de salvación.
- De manera que la *hypomone* en Lucas, como en muchas partes del NT, tiene un sentido de lucha entre el diablo y Jesucristo.
- El diablo hace la guerra a la Palabra de Dios (8,12), pone a prueba al discípulo y busca que rechace la obra de divina, que abandone el camino cristiano y que se distraiga en medio de “*las preocupaciones, las riquezas y los placeres de la vida*” (8,14).
- Podemos observar que *hypomoné* es la actitud necesaria, no solo para el evangelizador, sino, en primer lugar, para quien está perseverando en el camino del discipulado, porque se ha decidido por Jesucristo.
- El cristiano necesita la actitud de aguante valiente, incommovible, en que se muestra la solidez y la constancia de la fe. Así ella puede producir el fruto de la salvación.

S. LUCAS





TALLERES DE LECTURA BÍBLICA DE LUCAS

MANUEL TENJO COGOLLO

- + Profesional en Teología - PUJ
 - + Magister en Teología - PUJ
 - + Magister en Bioética – ULIA
 - + Miembro del Apostolado Proyección Dynamis
 - + Profesor del Instituto de Biblia
- CEL. +57 3124817374
EMAIL: manueltenjo@yahoo.com



TALLERES DE LECTURA BÍBLICA DE LUCAS

OBJETIVOS

1. Realizar un acercamiento al autor del tercer evangelio para comprender el contexto de origen y el nuestro.
2. Desarrollar algunos talleres de análisis semántico de textos seleccionados del Evangelio de Lucas para realizar interpretaciones actualizadas.

TEMAS	CLASES
Lección inaugural: Perseverancia en el seguimiento de Jesucristo	0 
Acciones de la Misericordia	1
Grandes enseñanzas de Oración	2
Vocación y decisión por el estilo de vida de Jesús	3
La Alegría de María	4
Manejo de las riquezas	5
Las Bienaventuranzas y las malaventuranzas	6
El crucificado nos enseña sobre el sufrimiento	7
La escuela del Camino a Emaús	8

CLASE 1

TALLERES DE LECTURA BÍBLICA DE LUCAS

1. UNA PRESENTACIÓN DEL EVANGELIO DE LUCAS



Crítica externa

En la tradición de la Iglesia se atribuye a Lucas la autoría del **tercer evangelio** y de los **Hechos de los Apóstoles**

Lucas se menciona tres veces en el Nuevo Testamento.

- En Flm 24 Lucas aparece como colaborador de Pablo, que une su saludo al de los compañeros.
- En Col 4,14, se le llama “*el querido médico*” que también manda sus recuerdos a la comunidad de Colosas.
- En 2 Tm 4,11, Pablo lo menciona como “*el único que está conmigo*”, cuando todos le abandonaron.

Desde Juan Crisóstomo se ha visto una referencia a Lucas en 2 Cor 8,18, “*el hermano que se ha hecho célebre en todas las comunidades predicando el evangelio*”.

En el libro de los Hechos se encuentran unas secciones narrativas en las que el sujeto es una primera persona del plural, un “*nosotros*”, que parece aludir a Pablo y al autor del escrito como compañeros de viaje: Hch 16,10-17; 20,5-15; 21,1-18; 27,1-18 y según el código de Beza: Hch 11,18.

- Pero el significado de estos pasajes es muy discutido.
- La interpretación de que se trata de un diario llevado por el autor tiene “cierta credibilidad”.

CLASE 1

TALLERES DE LECTURA BÍBLICA DE LUCAS

1. UNA PRESENTACIÓN DEL EVANGELIO DE LUCAS



Crítica interna

Lo que el autor dice **de sí mismo** y de su contexto



Santiago Guijarro señala que poner a **Lucas** (que no fue apóstol ni testigo de primera generación) cerca y como compañero de Pablo tiene la intención de dar autoridad al escrito para superar las diferencias entre Hch y las cartas paulinas en torno a algunos detalles de la vida y del pensamiento del apóstol.

- Era una persona culta, que conocía bien el griego y estaba familiarizado con las técnicas de composición que se aprendían en las escuelas de retórica de su época.
- Tenía una gran estima y conocimiento del Antiguo Testamento.
- Parece ser de origen judío pero con educación griega, que podía moverse entre las comunidades cristianas porque tenía autoridad para interpretar la vida de Jesús a partir de sus investigaciones de “*los testigos oculares y servidores de la Palabra*” (Lc 1,2).

CLASE 1

TALLERES DE LECTURA BÍBLICA DE LUCAS

1. UNA PRESENTACIÓN DEL EVANGELIO DE LUCAS



Lugar y fecha de composición.
Intención de la obra.



- a) Se compuso en Roma a finales del siglo I (después del año 80), teniendo en cuenta el conocimiento del ambiente imperial, la manera como termina Hch 28, 30-31, la apertura a la evangelización de los gentiles y el origen romano de muchos personajes en sus 52.
- b) Lucas escribe para los gentiles. Xavier Alegre y Bovon señalan tres grupos de destinatarios de la obra lucana: “los paganos cultos, los judíos de lengua griega y los cristianos preocupados por falsos rumores”.
- c) Lucas denuncia que el impulso misionero tiende más hacia la organización de la comunidad local .
- d) Lucas señala que la fidelidad a Jesucristo debe ser expresada en términos de perseverancia, desde la conversión y hasta el compartir comunitario.
- e) La Iglesia de Lucas se ha ido distanciando de los sucesos que la fundaron. Los lazos con la Iglesia primera van siendo cada vez más débiles.
- f) La comunidad ya había sido instruida pero Lucas cree que necesita una segunda instrucción más profunda que brinde *solidez* a la vida de los “amigos de Dios” (Teófilo) que son sus destinatario.
- g) Lucas quiere hacer de puente entre la comunidad madre de Jerusalén, donde se convirtieron primero los judíos, con las iglesias pagano-cristianas.

Objetivo del análisis semántico

La distancia temporal y cultural que separa al autor bíblico del lector de hoy hace que no siempre resulte fácil comprender exactamente el significado de todos los términos o el sentido de una frase.

El estudio semántico pretende ayudar a que la **comprensión del texto** sea precisa y profunda y a que se **evite cualquier malentendido** acerca de su sentido.

Mirada atenta a...

El significado general que tiene cada término y del sentido que pueda revestir en un escrito, es necesario estar atento a las relaciones que establece con realidades que en ocasiones se encuentran fuera del texto.

Por ejemplo, el término *λογος* (*logos*) tiene en griego una amplia gama de significados: palabra, discurso, razón, etc.

Pasos del método de análisis semántico

1. Segmentación
2. Identificar el contexto del texto de estudio.
3. Sacar la lista de las palabras clave.
4. Buscar el significado de las palabras clave. Comprender el texto en su contexto.
5. Sacar conclusiones y aplicaciones teológicas y contextuales.

CLASE 1

TALLERES DE LECTURA BÍBLICA DE LUCAS



2. PRESENTACIÓN DEL ANÁLISIS SEMÁNTICO

PASOS DEL MÉTODO:

1. Segmentación: Permite ver el contenido del texto de estudio con más facilidad.

El texto bíblico se escribe dividiéndolo frase por frase.

Un criterio es dejar un verbo en cada frase, otro criterio es buscar que la frase tenga sentido en sí misma.

Se ponen letras al comienzo de cada frase.

2. Identificación de contextos:

Se trata de ubicar el texto en el contexto literario.

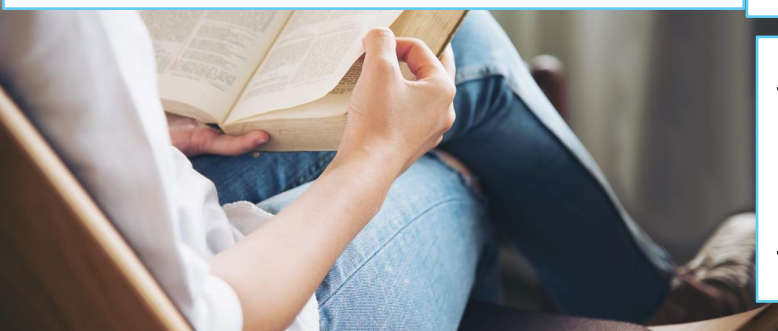
2.1. Contexto remoto: Se ubica el texto en la sección del libro o del escrito, para acercarse a la intención del autor sagrado.

2.2. Contexto próximo: Se ubica el texto en la subsección que sale del contexto remoto, para conocer mejor los elementos sobresalientes del texto.

3. Lista de palabras clave: Señalar las palabras más relevantes, pueden ser sustantivos o adjetivos, verbos o adverbios, artículos o pronombres para que, posteriormente, busquemos el significado de esas palabras.

4. Semántica de las palabras clave: A cada palabra del listado sacado se realiza la tarea de buscar el significado de cada palabra. Ese significado tiene varias dimensiones: primero el sentido literal del término estudiado, segundo el sentido simbólico o teológico según sea el caso.

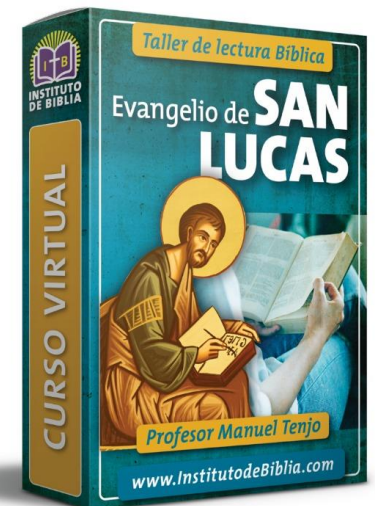
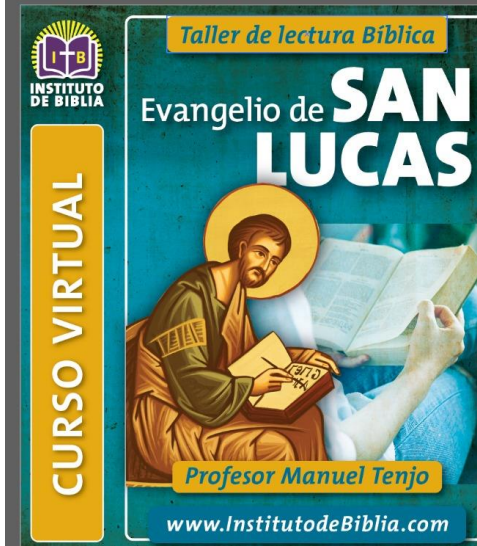
5. Conclusiones y aplicaciones: Fruto del trabajo realizado, señalamos ahora los mensajes teológicos que se abordan en el texto y los aportes que ofrecen. Esto es muy importante para el trabajo de los predicadores y de los formadores en la Iglesia.



TALLERES DE LECTURA BÍBLICA DE LUCAS



**INSTITUTO
DE BIBLIA**
FORMACIÓN BÍBLICA Y PASTORAL





Resurrección del hijo de la viuda de Naim
Mario Minnuti (o Minniti) en 1640

RESURRECCIÓN DEL HIJO DE LA VIUDA DE NAÍM

Lc 7,11-17

1. Segmentación:

- ¹¹ Y sucedió que a continuación se fue a una ciudad llamada Naím, e iban con él sus discípulos y una gran muchedumbre.
- ¹² Cuando se acercaba a la puerta de la ciudad, sacaban a enterrar a un muerto, hijo único de su madre, que era viuda, a la que acompañaba mucha gente de la ciudad.
- ¹³ Al verla el Señor, tuvo misericordia de ella, y le dijo: «No llores.»
- ¹⁴ Y, acercándose, tocó el féretro. Los que lo llevaban se pararon, y él dijo: «Joven, a ti te digo: Levántate.»
- ¹⁵ El muerto se incorporó y se puso a hablar, y él se lo dio a su madre.
- ¹⁶ El temor se apoderó de todos, y glorificaban a Dios, diciendo:



- «Un gran profeta se ha levantado entre nosotros», y «Dios ha visitado a su pueblo».
- ¹⁷ Y lo que se decía de él, se propagó por toda Judea y por toda la región circunvecina.

RESURRECCIÓN DEL HIJO DE LA VIUDA DE NAÍM

Lc 7,11-17

1. Segmentación:

- ¹¹ Y sucedió que a continuación se fue a una ciudad llamada Naím, e iban con él sus discípulos y una gran muchedumbre.
- ¹² Cuando se acercaba a la puerta de la ciudad, sacaban a enterrar a un muerto, hijo único de su madre, que era viuda, a la que acompañaba mucha gente de la ciudad.
- ¹³ Al verla el Señor, tuvo misericordia de ella, y le dijo: «No llores.»
- ¹⁴ Y, acercándose, tocó el féretro. Los que lo llevaban se pararon, y él dijo: «Joven, a ti te digo: Levántate.»
- ¹⁵ El muerto se incorporó y se puso a hablar, y él se lo dio a su madre.
- ¹⁶ El temor se apoderó de todos, y glorificaban a Dios, diciendo: «Un gran profeta se ha levantado entre nosotros», y «Dios ha visitado a su pueblo».
- ¹⁷ Y lo que se decía de él, se propagó por toda Judea y por toda la región circunvecina.

2. Identificación de contextos

2.1. Remoto

Se encuentra en el ministerio de Jesús en Galilea

La sección que se ha denominado “Ministerio de Jesús en Galilea”, que comienza en 4,14 y termina en 9,50.

- **Primera etapa:** 4,14-15. Muestra el programa de acciones y palabras que va a desarrollar el ministerio de Jesús.
- **Segunda etapa:** 5,1-9,50. La segunda etapa tiene varias secciones.

- ❑ **Primera sección:** la vocación de los doce (5,1-6,16).
- ❑ **Segunda sección:** primera enseñanza de Jesús a sus discípulos (6,17-49).
- ❑ **Tercera sección:** las acciones de Jesús (7,1-50).
- ❑ **Cuarta sección:** la segunda enseñanza de Jesús (8,1-21).
- ❑ **Quinta sección:** nuevas acciones de Jesús (8,22-56).
- ❑ **Sexta sección:** la misión de los doce (9,1-50).

Jesús le da a los discípulos las herramientas para conformar una comunidad que se prepara para la misión.

CLASE 1

RESURRECCIÓN DEL HIJO DE LA VIUDA DE NAÍM Lc 7,11-17

1. Segmentación:

- ¹¹ Y sucedió que a continuación se fue a una ciudad llamada Naím, e iban con él sus discípulos y una gran muchedumbre.
- ¹² Cuando se acercaba a la puerta de la ciudad, sacaban a enterrar a un muerto, hijo único de su madre, que era viuda, a la que acompañaba mucha gente de la ciudad.
- ¹³ Al verla el Señor, tuvo misericordia de ella, y le dijo: «No llores.»
- ¹⁴ Y, acercándose, tocó el féretro. Los que lo llevaban se pararon, y él dijo: «Joven, a ti te digo: Levántate.»
- ¹⁵ El muerto se incorporó y se puso a hablar, y él se lo dio a su madre.
- ¹⁶ El temor se apoderó de todos, y glorificaban a Dios, diciendo:
«Un gran profeta se ha levantado entre nosotros»,
y «Dios ha visitado a su pueblo».
- ¹⁷ Y lo que se decía de él, se propagó por toda Judea y por toda la región circunvecina.

2. Identificación de contextos

2.2. Próximo

Tercera sección: las acciones de Jesús (7,1-50).

- El Maestro, acompañado de sus discípulos, comienza un periplo de acciones de misericordia que se ven reflejadas con la curación del siervo del centurión (mostrando la apertura de los gentiles de la predicación del Reino, v.v. 1-10).
- La resurrección del hijo de la viuda de Naím (v.v. 11-17).
- Las funciones de Juan y Jesús en el plan salvífico de Dios (7,18-35)
- Una mujer pecadora que es sensible al don divino del perdón (v.v. 36-50).



CLASE 1

RESURRECCIÓN DEL HIJO DE LA VIUDA DE NAÍM

Lc 7,11-17

1. Segmentación:

- ¹¹ Y sucedió que a continuación se fue a una ciudad llamada Naím, e iban con él sus discípulos y una gran muchedumbre.
- ¹² Cuando se acercaba a la puerta de la ciudad, sacaban a enterrar a un muerto, hijo único de su madre, que era viuda, a la que acompañaba mucha gente de la ciudad.
- ¹³ Al verla el Señor, tuvo misericordia de ella, y le dijo: «No llores.»
- ¹⁴ Y, acercándose, tocó el féretro. Los que lo llevaban se pararon, y él dijo: «Joven, a ti te digo: Levántate.»
- ¹⁵ El muerto se incorporó y se puso a hablar, y él se lo dio a su madre.
- ¹⁶ El temor se apoderó de todos, y glorificaban a Dios, diciendo: «Un gran profeta se ha levantado entre nosotros», y «Dios ha visitado a su pueblo».
- ¹⁷ Y lo que se decía de él, se propagó por toda Judea y por toda la región circunvecina.

3. Lista de palabras clave

La clave del relato:

¹³ Al verla el Señor, tuvo misericordia de ella (ἐσπλαγχνίσθη).

Después vienen 7 acciones de misericordia:

1. No llores
2. acercándose
3. le dijo
4. tocó el féretro
5. él dijo
6. Joven, a ti te digo: Levántate
7. se lo dio a su madre

Respuesta del pueblo:

Sorpresa, admiración, alabanza, reconocimiento

CLASE 1

RESURRECCIÓN DEL HIJO DE LA VIUDA DE NAÍM Lc 7,11-17

1. Segmentación:

- ¹¹ Y sucedió que a continuación se fue a una ciudad llamada Naím, e iban con él sus discípulos y una gran muchedumbre.
- ¹² Cuando se acercaba a la puerta de la ciudad, sacaban a enterrar a un muerto, hijo único de su madre, que era viuda, a la que acompañaba mucha gente de la ciudad.
- ¹³ Al verla el Señor, tuvo misericordia de ella, y le dijo: «No llores.»
- ¹⁴ Y, acercándose, tocó el féretro. Los que lo llevaban se pararon, y él dijo: «Joven, a ti te digo: Levántate.»
- ¹⁵ El muerto se incorporó y se puso a hablar, y él se lo dio a su madre.
- ¹⁶ El temor se apoderó de todos, y glorificaban a Dios, diciendo:
«Un gran profeta se ha levantado entre nosotros»,
y «Dios ha visitado a su pueblo».
- ¹⁷ Y lo que se decía de él, se propagó por toda Judea y por toda la región circunvecina.

4. Semántica de las palabras clave

σπλαγκνιζομαι

- *splagknizomai* (en griego)
- *rahamin* (en hebreo)
- Con la mayor fuerza de estar conmovido desde las entrañas para mostrar misericordia a otros (Lc 7,13; 10,33; 15,20).
- *eleéô* o *eleáô* con el sentido de compasión, piedad y ayuda a los necesitados (Lc 16,24; 17,13; 18,38-39)

RESURRECCIÓN DEL HIJO DE LA VIUDA DE NAÍM

Lc 7,11-17

4. Semántica de las palabras clave

¹³ *Al verla el Señor, tuvo misericordia de ella (ἐσπλαγχνίσθη).*

*Le dijo,
romper el
silencio y
tener
dialogo*

*No llores,
palabra de
consuelo*

*Acercándose,
superación
de límites y
barreras*

*Tocó el
féretro,
rompe la ley
para
empezar
nueva etapa*

*Le dijo,
hablar al
muerto
como en el
valle de Ez
37*

*Joven, a ti te
digo:
levántate,
palabras de
resurrección*

*Se lo dio su
madre,
devuelve al
ambiente
familiar.*

Respuesta del pueblo: Sorpresa, admiración, alabanza, reconocimiento



El buen samaritano
Teofilo Patani en 1859

PARÁBOLA DEL BUEN SAMARITANO

Lc 10, 25-37

1. Segmentación:

- ³⁰ *Jesús respondió:
«Bajaba un hombre de Jerusalén a Jericó,
y cayó en manos de salteadores,
que, después de despojarle y golpearle,
se fueron dejándole medio muerto.*
- ³¹ *Casualmente, bajaba por aquel camino un sacerdote
y, al verle, dio un rodeo.*
- ³² *De igual modo, un levita que pasaba por aquel sitio le vio
y dio un rodeo.*
- ³³ *Pero un samaritano que iba de camino llegó junto a él,
y al verle tuvo misericordia;*
- ³⁴ *y, acercándose,
vendó sus heridas,
echando en ellas aceite y vino;
y montándole sobre su propia cabalgadura,
le llevó a una posada
y cuidó de él.*



- ³⁵ *Al día siguiente, sacando dos denarios,
se los dio al posadero
y dijo: "Cuida de él y, si gastas algo más,
te lo pagaré cuando vuelva."*

PARÁBOLA DEL BUEN SAMARITANO

Lc 10, 25-37

1. Segmentación:

- ³⁰ Jesús respondió:
«Bajaba un hombre de Jerusalén a Jericó,
y cayó en manos de salteadores,
que, después de despojarle y golpearle,
se fueron dejándole medio muerto.
- ³¹ Casualmente, bajaba por aquel camino un sacerdote
y, al verle, dio un rodeo.
- ³² De igual modo, un levita que pasaba por aquel sitio le vio
y dio un rodeo.
- ³³ Pero un samaritano que iba de camino llegó junto a él,
y al verle tuvo misericordia;
- ³⁴ y, acercándose,
vendó sus heridas,
echando en ellas aceite y vino;
y montándole sobre su propia cabalgadura,
le llevó a una posada
y cuidó de él.
- ³⁵ Al día siguiente, sacando dos denarios,
se los dio al posadero
y dijo: "Cuida de él y, si gastas algo más,
te lo pagaré cuando vuelva."

2. Identificación de contextos

2.1. Remoto

Se encuentra en el camino a Jerusalén

La sección que se ha denominado "Camino de Jesús hacia Jerusalén", que comienza en 9,51 y termina en 19,27.

Está centrado en la formación que realiza el Maestro a sus discípulos mientras camina hacia el cumplimiento de la misión en la cruz. Todo está en función de la cruz.

Trata diversos temas:

- La vocación al discipulado y la misión.
- La misericordia entre los hermanos y los que llegan a la comunidad.
- La oración personal y comunitaria con perseverancia.
- El manejo adecuado de las riquezas.
- La fraternidad en la vida comunitaria.
- La aceptación de la salvación que ofrece Jesús.
- La obediencia al Maestro y a su Padre.

PARÁBOLA DEL BUEN SAMARITANO

Lc 10, 25-37

1. Segmentación:

- ³⁰ Jesús respondió:
«Bajaba un hombre de Jerusalén a Jericó,
y cayó en manos de salteadores,
que, después de despojarle y golpearle,
se fueron dejándole medio muerto.
- ³¹ Casualmente, bajaba por aquel camino un sacerdote
y, al verle, dio un rodeo.
- ³² De igual modo, un levita que pasaba por aquel sitio le vio
y dio un rodeo.
- ³³ Pero un samaritano que iba de camino llegó junto a él,
y al verle tuvo misericordia;
- ³⁴ y, acercándose,
vendó sus heridas,
echando en ellas aceite y vino;
y montándole sobre su propia cabalgadura,
le llevó a una posada
y cuidó de él.
- ³⁵ Al día siguiente, sacando dos denarios,
se los dio al posadero
y dijo: "Cuida de él y, si gastas algo más,
te lo pagaré cuando vuelva."

2. Identificación de contextos

2.2. Próximo

Se encuentra en el camino a Jerusalén 9,51-19,27.
El capítulo 10 está marcado por la misión de los 72 discípulos que llega a todas las personas y que debe ser tratado con misericordia:

v.1-16: misión de los 72 discípulos.

v.17-20: la evaluación y los efectos de la misión.

v.21-24: la oración en el Espíritu por el cumplimiento de la voluntad del Padre.

v.25-37: la parábola del buen samaritano.

v.38-42: la prioridad de sentarse a los pies del Maestro.

Es una sección muy dinámica y llena de grandes enseñanzas.



CLASE 1

PARÁBOLA DEL BUEN SAMARITANO

Lc 10, 25-37

1. Segmentación:

- ³⁰ Jesús respondió:
«Bajaba un hombre de Jerusalén a Jericó,
y cayó en manos de salteadores,
que, después de despojarle y golpearle,
se fueron dejándole medio muerto.
- ³¹ Casualmente, bajaba por aquel camino un sacerdote
y, al verle, dio un rodeo.
- ³² De igual modo, un levita que pasaba por aquel sitio le vio
y dio un rodeo.
- ³³ Pero un samaritano que iba de camino llegó junto a él,
y al verle tuvo misericordia;
- ³⁴ y, acercándose,
vendó sus heridas,
echando en ellas aceite y vino;
y montándole sobre su propia cabalgadura,
le llevó a una posada
y cuidó de él.
- ³⁵ Al día siguiente, sacando dos denarios,
se los dio al posadero
y dijo: "Cuida de él y, si gastas algo más,
te lo pagaré cuando vuelva."

3. Lista de palabras clave

La clave del relato:

³³ *al verle tuvo misericordia (ἐσπλαγχνίσθη).*

Después vienen 7 acciones de misericordia:

1. *acercándose*
2. *Vendó sus heridas*
3. *Echando vino y aceite*
4. *Montándole en su propia cabalgadura*
5. *Llevó a una posada*
6. *Cuidó de él*
7. *Sacando dos denarios*

Conclusión: el amor a Dios se muestra con la misericordia al que sufre.

PARÁBOLA DEL BUEN SAMARITANO

Lc 10, 25-37

4. Semántica de las palabras clave

³³ *al verle tuvo misericordia*
(ἐσπλαγχνίσθη).

Acercándose,
superación
de límites y
barreras

Vendió su
heridas,
corre el
riesgo de
quedar
impuro

Echando
vino y
aceite,
ayuda
terapéutica

Montándoles
en su propia
cabalgadura,
lo hace su
señor

Llevó a una
posada,
guiar a lugar
seguro y
cómodo

Cuidó de él,
servicio total
hasta sacar
adelante

Sacando
dos
denarios,
generosidad
y
compromiso

Conclusión: el amor a Dios se muestra con la misericordia al que sufre.



El retorno del hijo prodigo
Bartolomé Esteban Murillo en 1667-1670

CLASE 1

PARÁBOLA DEL HIJO PRÓDIGO Lc 15, 1-2.11-32

1. Segmentación:

²⁰ Y, levantándose,
partió hacia su padre.
Estando él todavía lejos,
le vio su padre y,
sintió misericordia,
corrió, se echó a su cuello y le besó efusivamente.

²¹ El hijo le dijo:
"Padre, pequé contra el cielo y ante ti;
ya no merezco ser llamado hijo tuyo."

²² Pero el padre dijo a sus siervos:
"Traed aprisa el mejor vestido y vestidle,
ponedle un anillo en su mano
y unas sandalias en los pies.

²³ Traed el novillo cebado, matadlo,
y comamos y celebremos una fiesta,



²⁴ porque este hijo mío estaba muerto
y ha vuelto a la vida;
estaba perdido y ha sido hallado."
Y comenzaron la fiesta.

CLASE 1

PARÁBOLA DEL HIJO PRÓDIGO

Lc 15, 1-2.11-32

1. Segmentación:

- ²⁰ Y, levantándose,
partió hacia su padre.
Estando él todavía lejos,
le vio su padre y,
sintió misericordia,
corrió, se echó a su cuello y le besó efusivamente.
- ²¹ El hijo le dijo:
"Padre, pequé contra el cielo y ante ti;
ya no merezco ser llamado hijo tuyo."
- ²² Pero el padre dijo a sus siervos:
"Traed aprisa el mejor vestido y vestidle,
ponedle un anillo en su mano
y unas sandalias en los pies.
- ²³ Traed el novillo cebado, matadlo,
y comamos y celebremos una fiesta,
- ²⁴ porque este hijo mío estaba muerto
y ha vuelto a la vida;
estaba perdido y ha sido hallado."
Y comenzaron la fiesta.

2. Identificación de contextos

2.1. Remoto

Se encuentra en el camino a Jerusalén

La sección que se ha denominado "Camino de Jesús hacia Jerusalén", que comienza en 9,51 y termina en 19,27.

Está centrado en la formación que realiza el Maestro a sus discípulos mientras camina hacia el cumplimiento de la misión en la cruz. Todo está en función de la cruz. Trata diversos temas:

- La vocación al discipulado y la misión.
- La misericordia entre los hermanos y los que llegan a la comunidad.
- La oración personal y comunitaria con perseverancia.
- El manejo adecuado de las riquezas.
- La fraternidad en la vida comunitaria.
- La aceptación de la salvación que ofrece Jesús.
- La obediencia al Maestro y a su Padre.

CLASE 1

PARÁBOLA DEL HIJO PRÓDIGO

Lc 15, 1-2.11-32

1. Segmentación:

- ²⁰ Y, levantándose,
partió hacia su padre.
Estando él todavía lejos,
le vio su padre y,
sintió misericordia,
corrió, se echó a su cuello y le besó efusivamente.
- ²¹ El hijo le dijo:
"Padre, pequé contra el cielo y ante ti;
ya no merezco ser llamado hijo tuyo."
- ²² Pero el padre dijo a sus siervos:
"Traed aprisa el mejor vestido y vestidle,
ponedle un anillo en su mano
y unas sandalias en los pies.
- ²³ Traed el novillo cebado, matadlo,
y comamos y celebremos una fiesta,
- ²⁴ porque este hijo mío estaba muerto
y ha vuelto a la vida;
estaba perdido y ha sido hallado."
Y comenzaron la fiesta.

2. Identificación de contextos

2.2. Próximo

Se encuentra en el camino a Jerusalén 9,51-19,27.
El capítulo 15 está marcado lo perdido y encontrado,
con 3 parábolas:

v.1-3: Introducción a las 3 parábolas.

v.4-7: Parábola de la oveja perdida y encontrada.

v.8-10: Parábola de la moneda perdida y encontrada.

v.11-32: Parábola del hijo perdido y encontrado.

La clave de comprensión está en los vv. 1-3, que
requiere atención y reflexión.



CLASE 1

PARÁBOLA DEL HIJO PRÓDIGO

Lc 15, 1-2.11-32

1. Segmentación:

- ²⁰ Y, levantándose,
partió hacia su padre.
Estando él todavía lejos,
le vio su padre y,
sintió misericordia,
corrió, se echó a su cuello y le besó efusivamente.
- ²¹ El hijo le dijo:
"Padre, pequé contra el cielo y ante ti;
ya no merezco ser llamado hijo tuyo."
- ²² Pero el padre dijo a sus siervos:
"Traed aprisa el mejor vestido y vestidle,
ponedle un anillo en su mano
y unas sandalias en los pies.
- ²³ Traed el novillo cebado, matadlo,
y comamos y celebremos una fiesta,
- ²⁴ porque este hijo mío estaba muerto
y ha vuelto a la vida;
estaba perdido y ha sido hallado."
Y comenzaron la fiesta.

3. Lista de palabras clave

La clave del relato:

²⁰ *le vio su padre y, sintió misericordia*
(ἐσπλαγχνίσθη).

Después vienen 7 acciones de misericordia:

1. Corrió
2. Se echó a su cuello
3. Le besó efusivamente
4. Traed aprisa el mejor vestido y vestidle
5. Ponedle un anillo en su mano
6. Ponedle unas sandalias en los pies.
7. Comamos y celebremos una fiesta

Conclusión: 15,10 *Del mismo modo, os digo, se produce alegría ante los ángeles de Dios por un solo pecador que se convierta.*

PARÁBOLA DEL HIJO PRÓDIGO

Lc 15, 1-2.11-32

4. Semántica de las palabras clave

²⁰ le vio su padre y, sintió misericordia (ἐσπλαγχνίσθη).

Corrió, toma la iniciativa de buscar al hijo

Se echó a su cuello, acogida efusiva

Le besó efusivamente, el amor que se entrega sin rencores

Traed aprisa el mejor vestido y vestidle, devolver la dignidad

Ponedle un anillo en su mano, devolver el señorío

Ponedle unas sandalias en los pies, devolver la libertad

Comamos y celebremos una fiesta, devolver la naturaleza

Conclusión: 15,10 Del mismo modo, os digo, se produce alegría ante los ángeles de Dios por un solo pecador que se convierta.

TALLERES DE LECTURA BÍBLICA DE LUCAS

Pasos del análisis semántico

6. ¿Para qué me sirve?

5. Aplicaciones y conclusiones

4. Semántica de las palabras clave

3. Lista de palabras clave

2. Identificación de contextos
2.1. Remoto
2.2. Próximo

1. Segmentación



TALLERES DE LECTURA BÍBLICA DE LUCAS

