CLASE DE BIBLIA

LAS CARTAS CATÓLICAS

¿Cuáles son y quiénes las escribieron?

Lección Inaugural del curso:

"Las Cartas Católicas"

Profesor: Manuel Tenjo

Magíster en Teología de la PUJ.
Magíster en Bioética de la ULIA.
Profesor del Instituto de Biblia.

INSTITUTO DE BIBLIA

www.InstitutodeBiblia.com

LECCIÓN INAUGURAL:
LAS CARTAS CATÓLICAS ¿CUÁLES SON Y QUIÉNES LAS ESCRIBIERON?

Tradicionalmente se han llamado Cartas Católicas a siete escritos apostólicos, como todavía puede verse en las ediciones del Nuevo Testamento, por este orden:

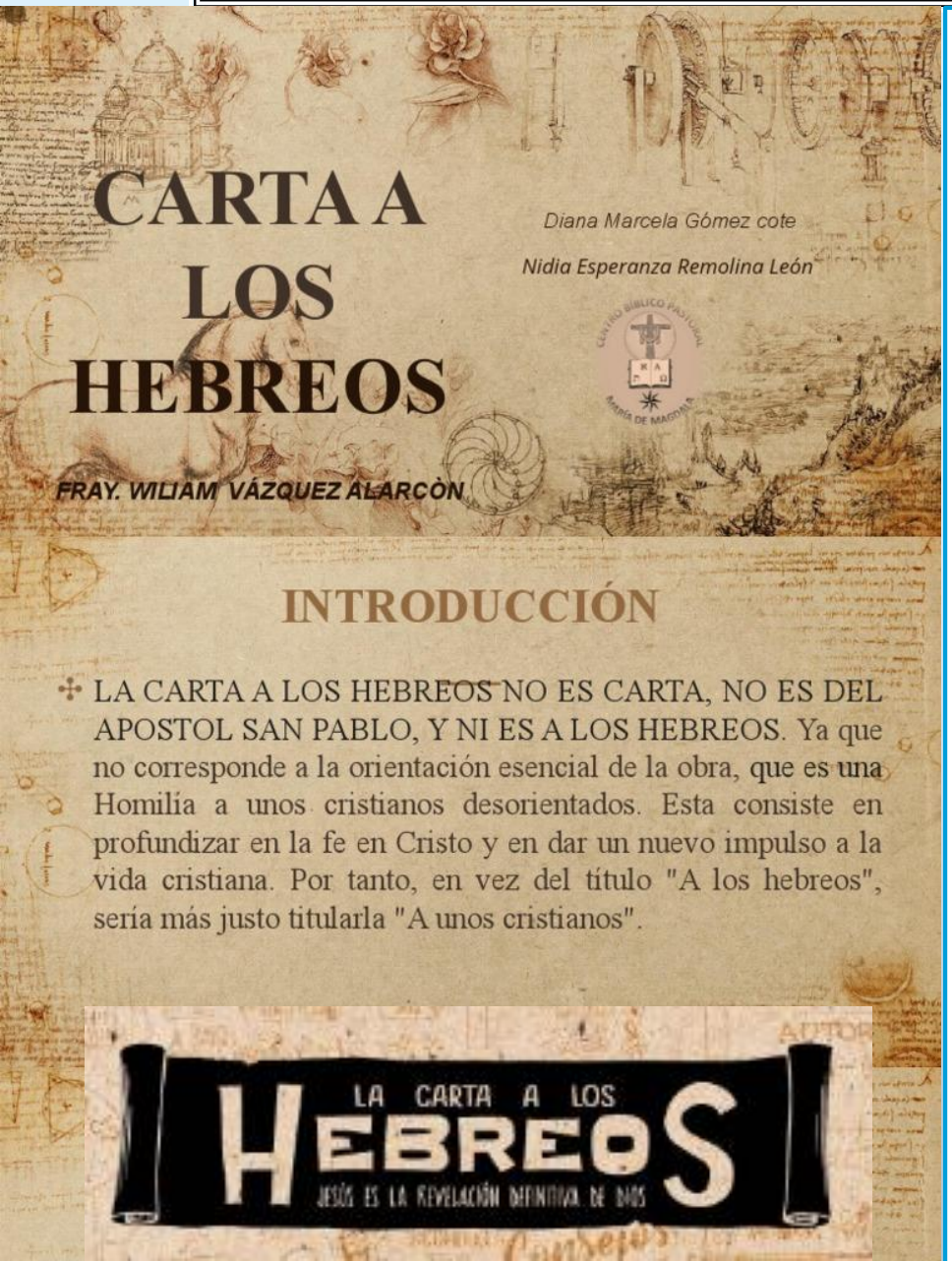
- Carta de Santiago
- Primera y Segunda de San Pedro
- Tres Cartas de San Juan
- Carta de San Judas.

Nosotros sumamos Hebreos.

¿Quiénes las escribieron?
¿Cuándo las escribieron?
¿Cuál es el principal conflicto que enfrentan?

¿Cuáles son los conflictos particulares?
¿Cómo se solucionan los conflictos?
¿Qué dicen para nuestras comunidades?

LECCIÓN INAUGURAL:
LAS CARTAS CATÓLICAS ¿CUÁLES SON Y QUIÉNES LAS ESCRIBIERON?



CARTA A LOS HEBREOS

Autor: **Desconocido. Tal vez un sacerdote judío convertido al cristianismo de la escuela paulina.**

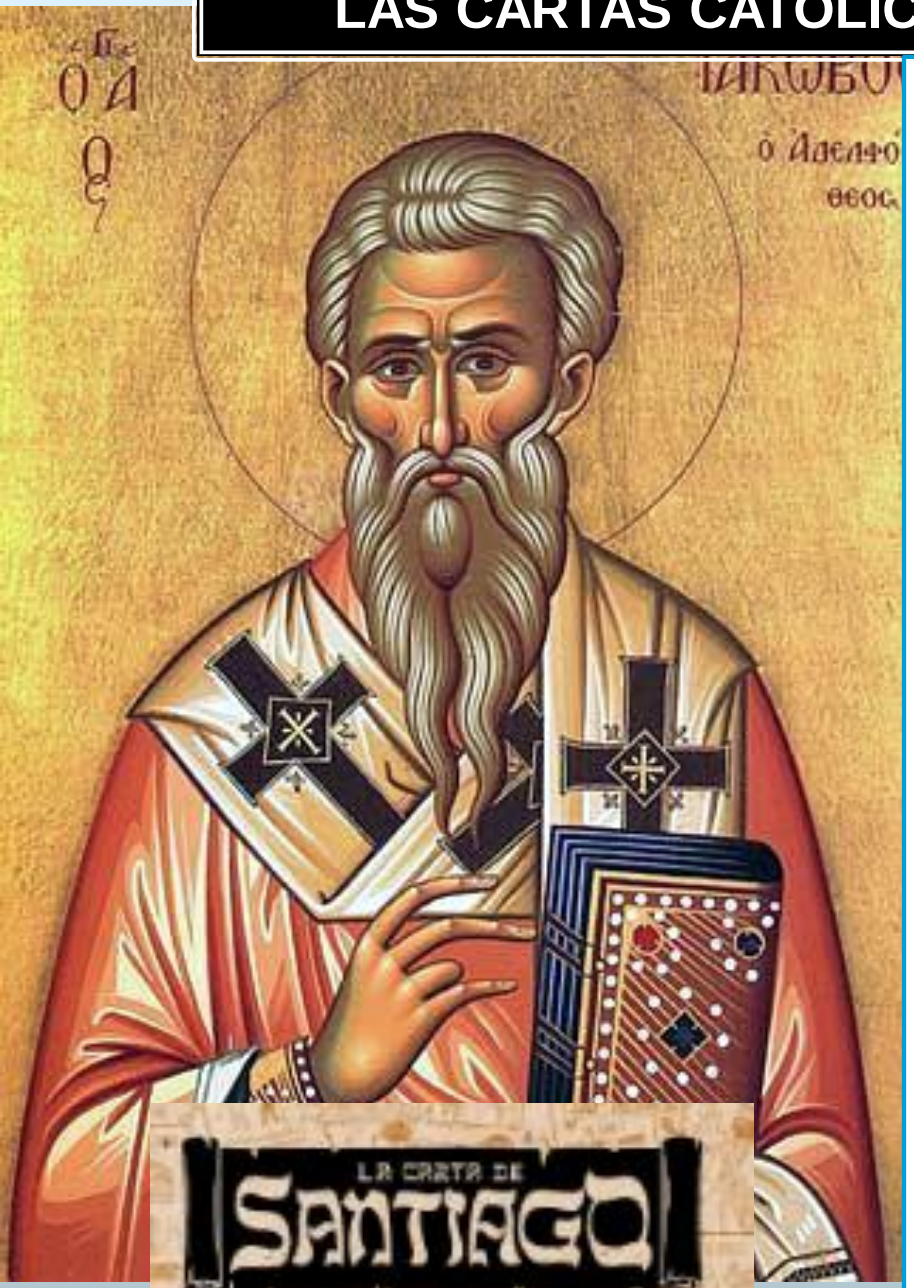
Fecha: **entre el 90 – 100**

Conflicto al que responde: **el sacerdocio eterno de Jesucristo. La perseverancia en medio de la persecución. La esperanza en la segunda venida del Señor Jesucristo.**

Comprensión: **Se ubica en la plenitud de los tiempos…**

1. Muchas veces y de muchos modos habló Dios en el pasado a nuestros Padres por medio de los Profetas; 2. en estos últimos tiempos nos ha hablado por medio del Hijo a quien instituyó heredero de todo, por quien también hizo los mundos; 3. el cual, siendo resplandor de su gloria e impronta de su sustancia, y el que sostiene todo con su palabra poderosa, después de llevar a cabo la purificación de los pecados, se sentó a la diestra de la Majestad en las alturas, 4. con una superioridad sobre los ángeles tanto mayor cuanto más les supera en el nombre que ha heredado.

LECCIÓN INAUGURAL:
LAS CARTAS CATÓLICAS ¿CUÁLES SON Y QUIÉNES LAS ESCRIBIERON?



CARTA DE SANTIAGO

Autor: **Pseudonimia.**

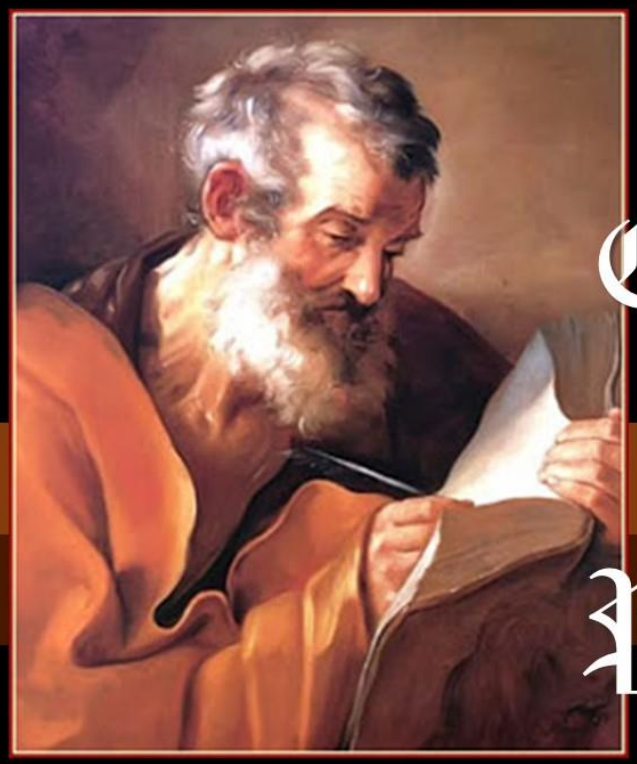
Fecha: **entre el 90 – 100**

Conflicto al que responde: **divisiones comunitarias por exclusión, arribismo y murmuración. La perseverancia. La esperanza en la segunda venida del Señor Jesucristo.**

Comprensión: **Se ubica en *las doce tribus de la Dispersión.***

2. Considerad como un gran gozo, hermanos míos, el estar rodeados por toda clase de pruebas, 3. sabiendo que la calidad probada de vuestra fe produce la paciencia en el sufrimiento; 4. pero la paciencia ha de ir acompañada de obras perfectas para que seáis perfectos e íntegros sin que dejéis nada que desear.
5. Si alguno de vosotros está a falta de sabiduría, que la pida a Dios, que da a todos generosamente y sin echarlo en cara, y se la dará.
6. Pero que la pida con fe, sin vacilar; porque el que vacila es semejante al oleaje del mar, movido por el viento y llevado de una a otra parte.

LECCIÓN INAUGURAL:
LAS CARTAS CATÓLICAS ¿CUÁLES SON Y QUIÉNES LAS ESCRIBIERON?



Cartas de Pedro

1ª CARTA DE PEDRO

Autor: **Pseudonimia. Posiblemente discípulos de la escuela paulina**

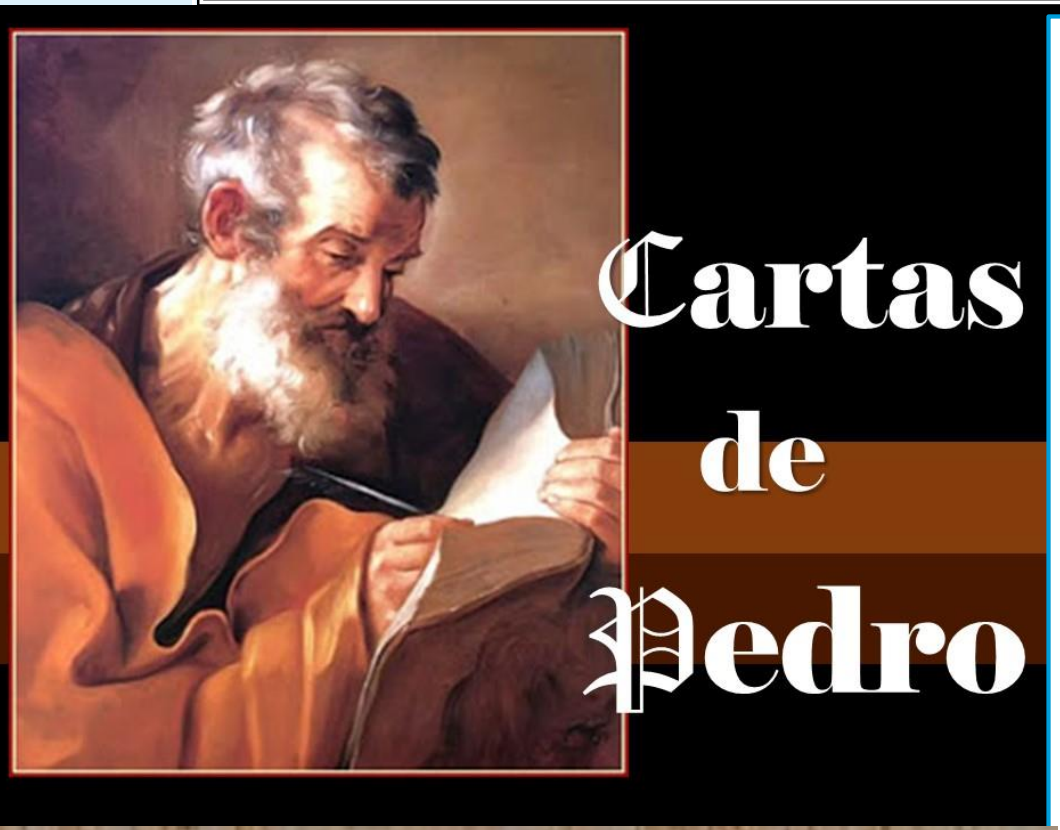
Fecha: **hacia el año 105**

Conflicto al que responde: **La perseverancia en medio de las persecuciones. La identidad como cristianos y miembros de la Iglesia. La esperanza en la segunda venida del Señor Jesucristo.**

Comprensión: **Se dirige *a los que viven como extranjeros en la Dispersión: en el Ponto, Galacia, Capadocia, Asia y Bitinia, elegidos.***

3. Bendito sea el Dios y Padre de nuestro Señor Jesucristo quien, por su gran misericordia, mediante la Resurrección de Jesucristo de entre los muertos, nos ha reengendrado a una esperanza viva, 4. a una herencia incorruptible, inmaculada e inmarcesible, reservada en los cielos para vosotros, 5. a quienes el poder de Dios, por medio de la fe, protege para la salvación, dispuesta ya a ser revelada en el último momento.

LECCIÓN INAUGURAL:
LAS CARTAS CATÓLICAS ¿CUÁLES SON Y QUIÉNES LAS ESCRIBIERON?



2ª CARTA DE PEDRO

Autor: **Pseudonimia. Posiblemente discípulos de la escuela paulina**

Fecha: **hacia el año 120**

Conflicto al que responde: **La perseverancia por la gloria de Dios. La esperanza en la segunda venida del Señor Jesucristo.**

Comprensión: **Se dirige *a los que por la justicia de nuestro Dios y Salvador Jesucristo les ha cabido en suerte una fe tan preciosa como la nuestra.***

*3. Pues su divino poder nos ha concedido cuanto se refiere a la vida y a la piedad, mediante el conocimiento perfecto del que nos ha llamado por su propia gloria y virtud, 4. por medio de las cuales nos han sido concedidas las preciosas y sublimes promesas, **para que** por ellas os hicierais partícipes de la naturaleza divina, huyendo de la corrupción que hay en el mundo por la concupiscencia.*

LECCIÓN INAUGURAL:
LAS CARTAS CATÓLICAS ¿CUÁLES SON Y QUIÉNES LAS ESCRIBIERON?

1ª CARTA DE JUAN

Autor: **Evangelista Juan e iniciador de la escuela joánica**

Fecha: **entre los años 90 – 100**

Conflicto al que responde: **La identidad del hijo de Dios que enfrenta las herejías gnósticas. La esperanza en la segunda venida del Señor Jesucristo.**

Comprensión: **En Éfeso la comunidad se encuentra en medio de conflictos con los gnósticos.**

5. Y este es el mensaje que hemos oído de él y que os anunciamos: Dios es Luz, en él no hay tiniebla alguna.
6. Si decimos que estamos en comunión con él, y caminamos en tinieblas, mentimos y no obramos la verdad.
7. Pero si caminamos en la luz, como él mismo está en la luz, estamos en comunión unos con otros, y la sangre de su Hijo Jesús nos purifica de todo pecado.

LECCIÓN INAUGURAL:
LAS CARTAS CATÓLICAS ¿CUÁLES SON Y QUIÉNES LAS ESCRIBIERON?

2ª CARTA DE JUAN

Autor: **El Presbítero de la escuela joánica**

Fecha: **entre los años 90 – 100**

Conflicto al que responde: **Denuncia de las herejías gnósticas y sus seguidores. La esperanza en la segunda venida del Señor Jesucristo.**

Comprensión: **En Éfeso la comunidad se encuentra en medio de conflictos con los gnósticos.**

7. Muchos seductores han salido al mundo, que no confiesan que Jesucristo ha venido en carne. Ese es el Seductor y el Anticristo.
8. Cuidad de vosotros, para que no perdáis el fruto de nuestro trabajo, sino que recibáis abundante recompensa.
9. Todo el que se excede y no permanece en la doctrina de Cristo, no posee a Dios. El que permanece en la doctrina, ése posee al Padre y al Hijo.

LECCIÓN INAUGURAL:
LAS CARTAS CATÓLICAS ¿CUÁLES SON Y QUIÉNES LAS ESCRIBIERON?

3ª CARTA DE JUAN

Autor: **El Presbítero de la escuela joánica**

Fecha: **entre los años 90 – 100**

Conflicto al que responde: **La fidelidad de Gayo contra la hipocresía y mezquindad de Diótrefes.**

Comprensión: **En Éfeso la comunidad se encuentra en medio de conflictos causador por quienes quieren los primeros puestos.**

11. Querido, no imites lo malo, sino lo bueno. El que obra el bien es de Dios; el que obra el mal no ha visto a Dios.

LECCIÓN INAUGURAL:
LAS CARTAS CATÓLICAS ¿CUÁLES SON Y QUIÉNES LAS ESCRIBIERON?

CARTA DE JUDAS

Autor: **Pseudonimia. De la escuela paulina**

Fecha: **Hacia el año 110 – 115**

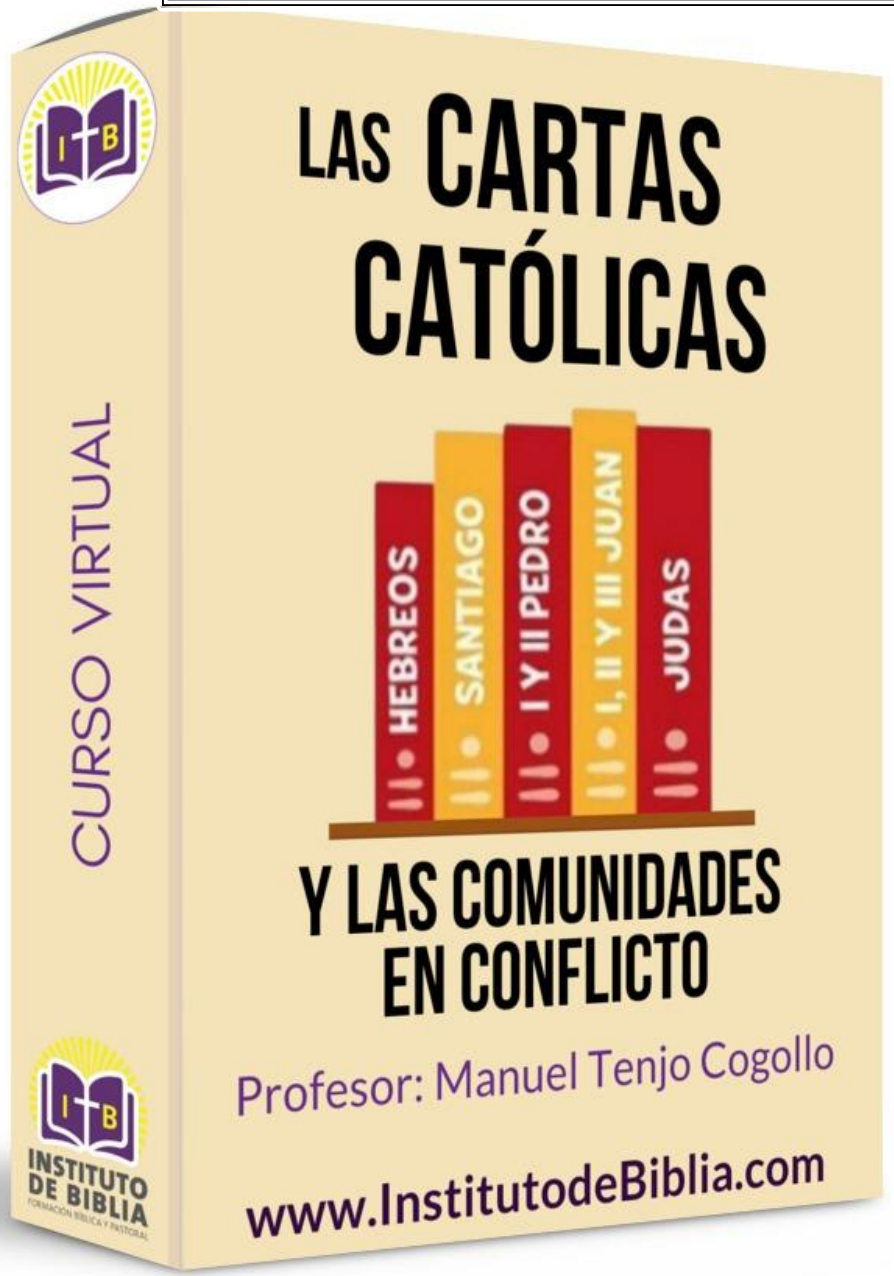
Conflicto al que responde: **La perseverancia y fidelidad a Dios ante la demora de la parusía.**

Comprensión: **La comunidad se encuentra en medio de tentaciones de los judaizantes que desaniman con malos ejemplos.**

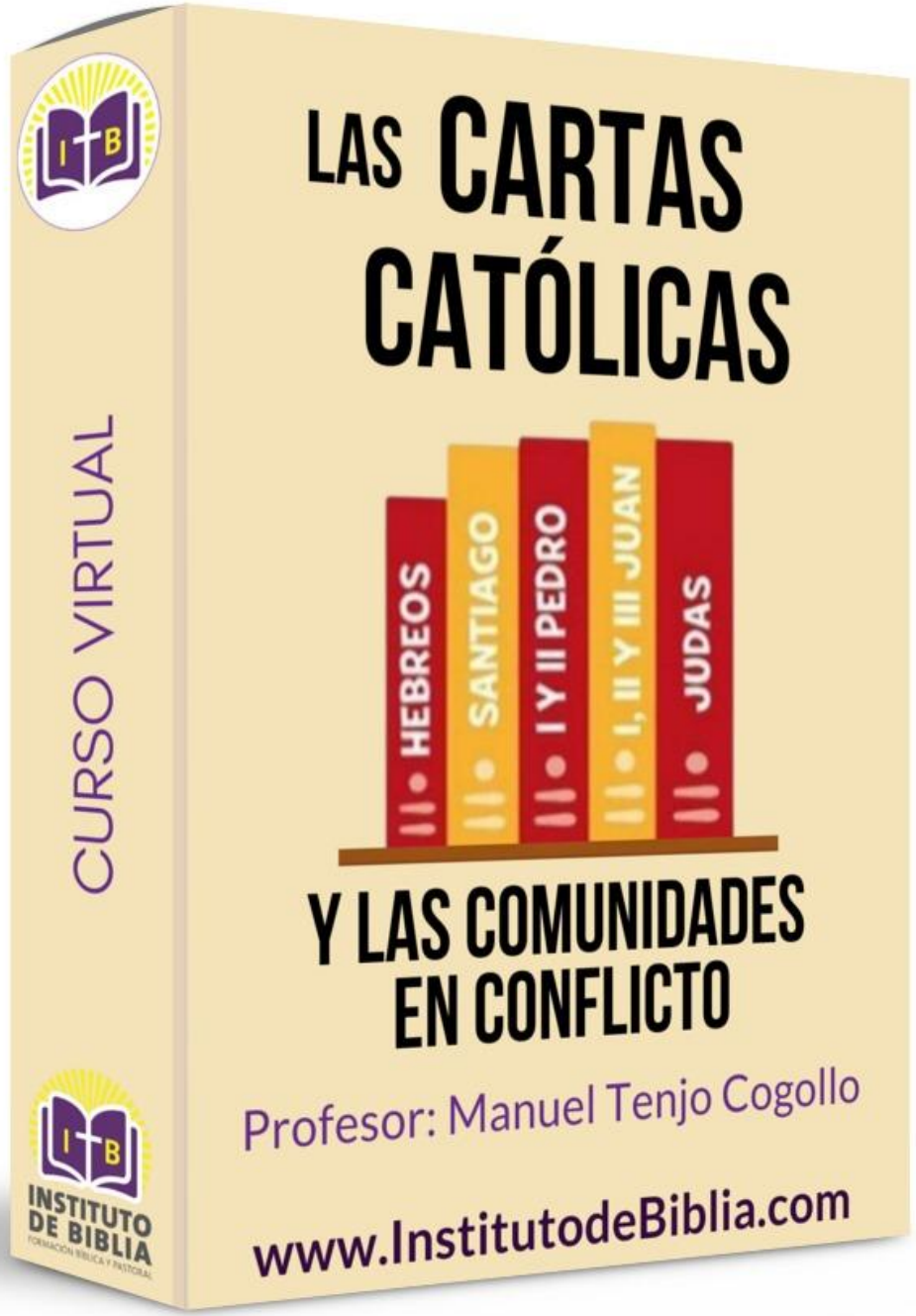
3. Queridos, tenía yo mucho empeño en escribiros acerca de nuestra común salvación y me he visto en la necesidad de hacerlo para exhortaros a combatir por la fe que ha sido transmitida a los santos de una vez para siempre.

4. Porque se han introducido solapadamente algunos que hace tiempo la Escritura señaló ya para esta sentencia. Son impíos, que conviertan en libertinaje la gracia de nuestro Dios y niegan al único Dueño y Señor nuestro Jesucristo.

CARTAS CATÓLICAS Y LAS COMUNIDADES EN CONFLICTO



OBJETIVO GENERAL	TEMAS	CLASES
Conocer la literatura de finales del siglo I que dan origen a un estilo de vida cristiano que promueve la perseverancia. Presentar las generalidades de las Cartas Católicas. Realizar talleres de lectura bíblica de algunos pasajes escogidos.	Las Cartas Católicas ¿Cuáles son y quiénes la escribieron?	**Lección inaugural**
	Conflictos y soluciones en Hebreos	**1**
	Conflictos y soluciones en la carta de Santiago	**2**
	Conflictos y soluciones en 1ª de Pedro	**3**
	Conflictos y soluciones en 2ª de Pedro	**4**
	Conflictos y soluciones en 1ª de Juan	**5**
	Conflictos y soluciones en 2ª de Juan	**6**
	Conflictos y soluciones en 3ª de Juan	**7**
	Conflictos y soluciones en la carta de Judas	**8**

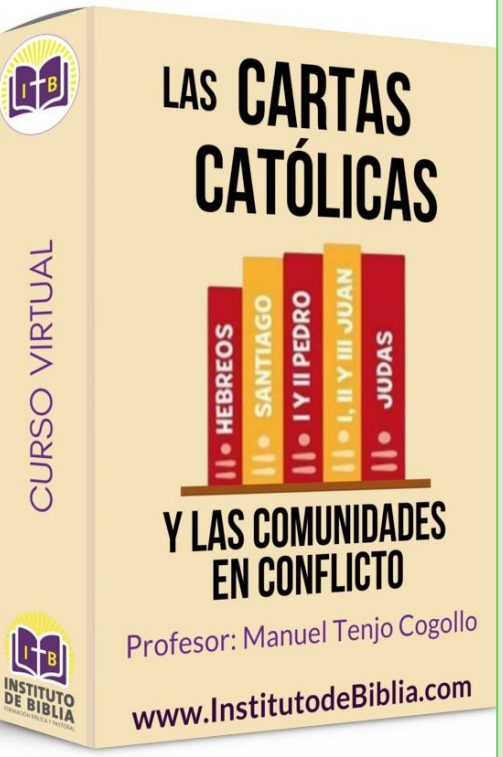


INSTITUTO DE BIBLIA
FORMACIÓN BÍBLICA Y PASTORAL

MANUEL TENJO COGOLLO
+ Profesional en Teología - PUJ
+ Magister en Teología - PUJ
+ Magister en Bioética – ULIA
+ Miembro del Apostolado Proyección Dynamis
+ Profesor del Instituto de Biblia
+ Profesor de Ciencias Bíblicas en UNIMINUTO
+ Investigador del Centro Fuego Nuevo de UNIMINUTO
Cel. +57 3124817374
Email: manueltenjo@yahoo.com

PROYECCIÓN DYNAMIS
Crecer para servir con liderazgo!

CARTAS CATÓLICAS Y LAS COMUNIDADES EN CONFLICTO



OBJETIVO GENERAL	TEMAS	CLASES
Conocer la literatura de finales del siglo I que dan origen a un estilo de vida cristiano que promueve la perseverancia. Presentar las generalidades de las Cartas Católicas. Realizar talleres de lectura bíblica de algunos pasajes escogidos.	Las Cartas Católicas ¿Cuáles son y quiénes la escribieron? ✓	**Lección inaugural**
	Conflictos y soluciones en Hebreos ✓	**1**
	Conflictos y soluciones en la carta de Santiago	**2**
	Conflictos y soluciones en 1ª de Pedro	**3**
	Conflictos y soluciones en 2ª de Pedro	**4**
	Conflictos y soluciones en 1ª de Juan	**5**
	Conflictos y soluciones en 2ª de Juan	**6**
	Conflictos y soluciones en 3ª de Juan	**7**
	Conflictos y soluciones en la carta de Judas	**8**

CARTAS CATÓLICAS Y LAS COMUNIDADES EN CONFLICTO

CONFLICTOS Y SOLUCIONES EN HEBREOS

1. Generalidades de la carta A LOS HEBREOS

1. AUTOR: La Tertulia de *Pudicicia*, 20 (año 200), en la cual él cita "una epístola para los hebreos en el nombre de Bernabé". Apolo fue propuesto por Lutero.

El autor maneja bien el griego y el AT de los LXX, citada con frecuencia.

2. FECHA DE REDACCIÓN: por el tipo de lenguaje utilizado se ubica entre 93-100.

El lugar más aceptado: fuera de Italia, teniendo en cuenta Heb 13,24.

Dirigida a judíos convertidos al cristianismo, familiarizados con el AT.

3. FORMA LITERARIA: Hebreos es referido como una carta, aunque no tiene la forma típica de carta, finaliza como una carta (13,22-25), pero inicia más como un ensayo o sermón (1,1-4). El autor se refiere a su trabajo como *"palabras de exhortación"* (13,22).

4. TEMA: "LAS MEJORES COSAS": El tema de Hebreos es la supremacía absoluta y la suficiencia de Jesucristo como el revelador y mediador de la gracia de Dios. Hebreos podría llamarse *"el libro de las mejores cosas"* ya que las dos palabras griegas para *"mejor"* y *"superior"* se repiten 15 veces en la carta. El autor emplea exposiciones de 8 pasajes específicos del AT:

(1) 2,5-9: Exposición de Salmos 8,4-6; (2) 3,7 – 4,13: Exposición de Salmos 95,7-11; (3) 4,14 – 7,28: Exposición de Salmos 110,4; (4) 8,1 – 10,18: Exposición de Jeremías 31,31-34; (5) 10,1-10: Exposición de Salmos 40,6-8; (6) 10,32 – 12,3: Exposición de Habacuc 2,3-4; (7) 12,4-13: Exposición de Proverbios 3,11-12: (8) 12,18-24: Exposición de Éxodo 19,10-23. Todo para presentar a Jesucristo sumo sacerdote.

2. ESQUEMA

CONFLICTOS Y SOLUCIONES EN HEBREOS

1. **Prólogo:** La Superioridad de la Nueva Revelación de Dios (1,1-4)
2. **La Superioridad de Cristo ante Figuras del Liderazgo del Pacto Antiguo** (1,5; 7,28)
    1. Cristo es Superior a los Ángeles (1,5; 2,18)
        1. Pruebas en las escrituras de su superioridad (1,5-14)
        2. Exhortación a no ignorar la revelación de Dios en su hijo (2,1-4)
        3. Jesús fue hecho un poco menor que los ángeles (2,5-9)
        4. Habiendo sido hecho como nosotros, a Jesús se le permitió salvarnos (2,10-18)
    2. Cristo es Superior a Moisés (3,1; 4,13)
        1. Demostración de la Superioridad de Cristo (3,1-6)
        2. Exhortación a entrar en el Descanso-salvación (3,7; 4,13)
    3. Cristo es superior a los Sacerdotes de la línea de Aarón (4,14; 7,28)
        1. Jesús es el gran sacerdote (4,14-16)
        2. Cualidades de un Sacerdote (5,1-10)
        3. Exhortación a apuntar hacia la madurez (5,11; 6,12)
        4. La certeza de la promesa de Dios (6,13-20)
        5. El orden sacerdotal superior de Cristo (cap. 7)
3. **El Trabajo de Sacrificio Superior de Nuestro Gran Sacerdote** (8,1; 10,18)
    1. Un Nuevo Santuario y un Nuevo Pacto (cap. 8)
    2. El Santuario Antiguo (9,1-10)
    3. El Mejor Sacrificio (9,11; 10,18)

2. ESQUEMA

CONFLICTOS Y SOLUCIONES EN HEBREOS

4. **Un Llamado a Seguir a Jesús con Fe y Perseverancia** (10,19; 12,29)
    1. Tener Confianza al Entrar al Santuario (10,19-25)
    2. Una Advertencia en Contra de Persistir en Pecado (10,26-31)
    3. Perseverar en Fe Bajo Presión (10,32; 12,3)
        1. Como fue en el pasado, También en el futuro (10,32-39)
        2. La Fe y sus ejemplos destacados (cap. 11)
        3. Jesús, el ejemplo supremo (12,1-3)
    4. Motivación para Perseverar en la Cara de la Injusticia (12,4-13)
    5. Exhortación a Una Vida Santa (12,14-17)
    6. Coronando Motivación y Advertencia (12,18-29)
5. **Conclusión** (cap. 13)
    1. Reglas para una Vida Cristiana (13,1-17)
    2. Requerimientos para la Oración (13,18-19)
    3. Bendición (13,20-21)
    4. Comentarios Personales (13,22-23)
    5. Saludos y Bendición Final (13,24-25)

CARTAS CATÓLICAS Y LAS COMUNIDADES EN CONFLICTO

CONFLICTOS Y SOLUCIONES EN HEBREOS

3. EL CONFILCTO en la carta a los Hebreos

La Carta a los Hebreos **pretende demostrar** que toda la obra de Cristo se resume en el título de Hijo de Dios, con la carga de trascendencia y divinidad que esta expresión ha consolidado en la fe de la Iglesia cuando se dice de Cristo.

Casi en la cima del escrito está la filiación divina de Jesús con el título: **Cristo, por ser Hijo, es el sumo sacerdote** de la nueva alianza, el **Mesías sacerdotal esperado**. Esta Carta hace reposar el mesianismo sacerdotal de Cristo en su filiación divina: 1, 2, 8; 3, 6; 4, 14; 5, 8; 6, 6; 7, 3. 28; 10, 29.

3 grandes esperanzas de Israel **se cumplen** en Cristo, Sumo Sacerdote e Hijo de Dios.

- Jesús es el Hijo del Hombre <u>celestial y trascendente</u> (1,5-2,18)
- Jesús, <u>enviado y fiel</u>, es el <u>nuevo Moisés</u> que <u>da cumplimiento</u> superior a las esperanzas puestas en Él (3, 1-4, 13)
- El Hijo de Dios da cumplimiento a las esperanzas mesiánicas puestas en él <u>Sumo Sacerdote de los tiempos futuros</u> (4,14-5,10)

CARTAS CATÓLICAS Y LAS COMUNIDADES EN CONFLICTO

CONFLICTOS Y SOLUCIONES EN HEBREOS

3. EL CONFILCTO en la carta a los Hebreos

MESIANISMO SACERDOTAL DE JESÚS, EL HIJO DE DIOS (6, 13 - 10, 1 8):

UN MESIANISMO SUPRANACIONAL

A) Un primer principio: La promesa hecha a Abraham (6,13-7,10) y su persona.

a) Toda alianza se basa en dos cosas inmutables: la promesa y el juramento divinos (6, 18); los hechos a Abraham abocan a Cristo, sacerdote, que garantiza unos bienes superiores (6,13-20).

b) Abraham, cual simple fiel, acudió a la mediación sacerdotal de Melquísedec (7,1-10).

B) No ha lugar un sumo sacerdote escatológico procedente de Leví y de Aarón (7,11-25)

a) Principios: v.11-19

b) Comparación en sus raíces del sacerdocio levítico y el de Cristo (7, 20-25)

C) El punto capital de la Carta: La descripción directa del sacerdocio de Cristo (7,27-10,18)

a) El Sumo Sacerdote que nos convenía: Santo, inocente, incontaminado, que no tiene necesidad de ofrecer sacrificios cada día; esto lo realizó de una vez para siempre, ofreciéndose a sí mismo (7,26 - 8,3).

b) Se trata de un sacerdocio celestial en un templo celestial (8,3-5).

c) El sacerdocio de Cristo en función de la nueva alianza (8,6-10,18)

CARTAS CATÓLICAS Y LAS COMUNIDADES EN CONFLICTO

CONFLICTOS Y SOLUCIONES EN HEBREOS

4. LA SOLUCIÓN: la conducta en coherencia con el Sumo Sacerdote

CONFORMAR LA CONDUCTA A LA FE EN EL MESIANISMO DE CRISTO

A) Tenemos plena seguridad para entrar en el santuario (10,19-25)

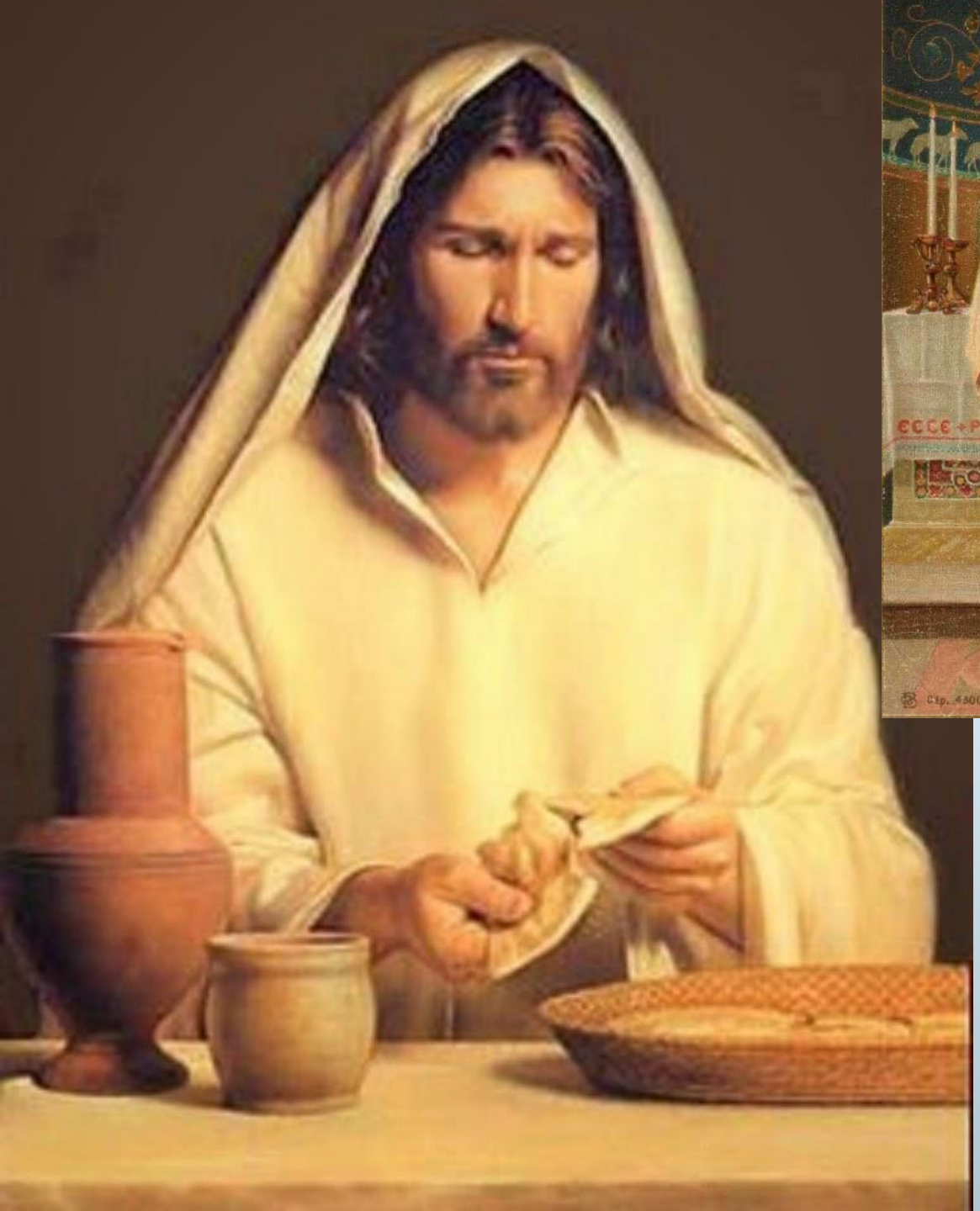
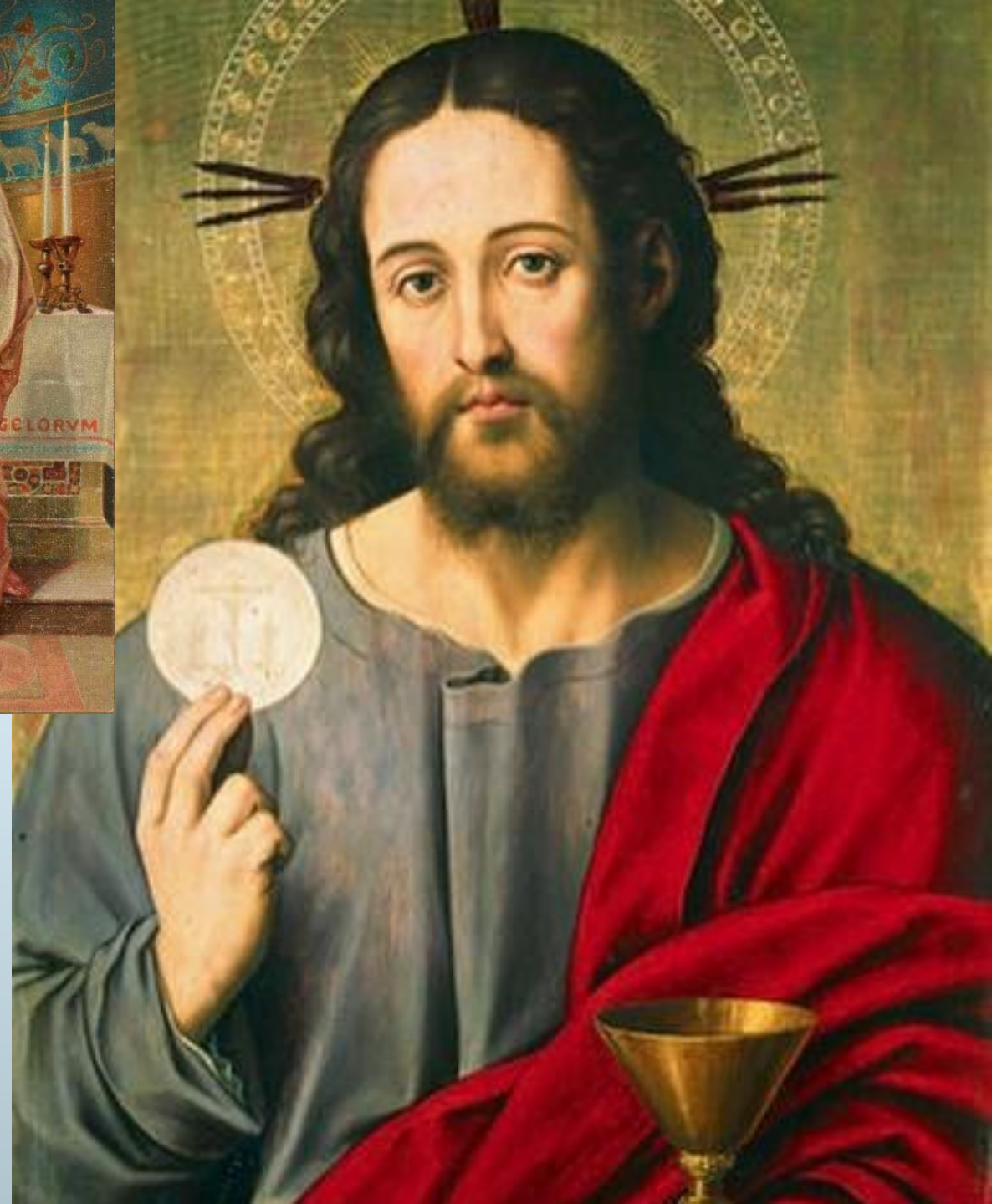
B) Salvo el caso de apostasía (10,26-31)

C) Motivos personales de perseverancia (10,32-39)

D) Una nube de testigos anduvieron por el camino de la fe proyectados hacia la esperanza futura (11,1-12,4)

E) Luces para interpretar nuestra probada existencia cristiana (12,5-29)

F) Proyección externa de la actitud interior hasta ahora cimentada (13,1-19)



ECCE + P
GELORVM