INSTITUTO DE BIBLIA
FORMACIÓN BÍBLICA Y PASTORAL

PROYECCIÓN DYNAMIS
Crecer para servir con liderazgo!

INSTITUTO DE BIBLIA Y ESCUELA DYNAMIS DE LIDERAZGO

CURSO BÍBLICO

TALLER DE LECTURA BÍBLICA:

EVANGELIO DE SAN MATEO

Manuel Tenjo Cogollo

Profesional en Teología - PUJ
Magister en Teología - PUJ
Magister en Bioética – ULIA
Miembro del Apostolado Proyección Dynamis
Profesor de Ciencias Bíblicas en Uniminuto
Coordinador Académico del centro Fuego Nuevo de Uniminuto

Cel. +57 3124817374
Email: manueltenjo@yahoo.com

CLASE	TEMAS
Clase 4	1. Presentación del discurso parabólico, Mt 13,1-52 2. Taller 4: lectura teológica de Mt 13,31-32 3. Tarea 4: lectura teológica de Mt 13,33

TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

1. PRESENTACIÓN DEL DISCURSO PARABÓLICO, MT 13,1-52

1.1. Esquema de Mt 13

El capítulo 13 de Mateo ofrece otro conjunto de enseñanzas de Jesús, **organizado y estructurado** a partir de varios trozos que toma de otras fuentes o que el mismo evangelista aporta de la tradición oral que él y su comunidad han recibido acerca de Jesús.

La temática del capítulo gira en torno a las parábolas como método de formación: 13,3.10.18.24.31.33.34.35.37.53: a todo lo largo del capítulo la parábola va siendo el hilo conductor de la estructura.

Además del material que Mateo recoge de otras fuentes, en este capítulo él nos ofrece algunos elementos propios:

- la pregunta precisa de los discípulos a Jesús: ¿Por qué les hablas en parábolas? (13,10),
- la respuesta (13,14-15), como cumplimiento de Is. 6,9-10.
- la parábola de la cizaña (13,24-30) y su explicación (13,36-43),
- tres parábolas más: el tesoro escondido (13,44), el mercader de perlas finas (13,45-46) y la red llena de peces (13,47-50),
- la conclusión de toda la enseñanza (13,51-52).

Si seguimos el criterio dado en 13,34, todas las parábolas fueron dadas a la multitud; sin embargo, de acuerdo con todo el texto del capítulo, parece que las cuatro primeras parábolas fueron dadas **a la multitud** (13,36) y las otras a **los discípulos**, en casa.

TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

1. PRESENTACIÓN DEL DISCURSO PARABÓLICO, MT 13,1-52

1.1. Esquema de Mt 13

Mt 13,1- 53
Con el recurso: parábola.
Con la línea: Reino de los Cielos.
Con dinamismo de multitud-discípulos; parábola-explicación.

- vv. 1-3a. Introducción: personajes, escenario, motivo.
- v.v. 3b-9. **Parábola** del sembrador. Para la multitud.
- v.v. 10-16. Motivo para enseñar con parábolas. Para los discípulos
- v.v. 17-23. Explicación de la parábola del sembrador. Para los discípulos
- v.v. 24-30. **Parábola** del trigo y la cizaña. Para la multitud (?)
- v.v. 31-32. **Parábola** del grano de mostaza. Para la multitud (?)
- v. 33. **Parábola** de la levadura. Para la multitud (?)
- v.v. 34-35. Enseñar con parábolas a la gente. Para la multitud (?)
- v.v. 36-43. Explicación de la parábola de la cizaña. Para los discípulos
- v. 44. **Parábola** del tesoro escondido. Para los discípulos
- v.v. 45-46. **Parábola** de la perla de gran valor. Para los discípulos
- v.v. 47-50. **Parábola** de la red. Para los discípulos
- v.v. 51-53. Conclusión: evaluación, firma, cierre de cesión

TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

1. PRESENTACIÓN DEL DISCURSO PARABÓLICO, MT 13,1-52

1.2. Parábola en Mt

En el NT, la parábola puede **significar:**
una sentencia corta combinada con una comparación (Mat. 15,15),
un proverbio (Lc. 4,23),
una comparación (Mat. 13).
Pero tengamos en cuenta que la parábola es más que una metáfora (cfr. la levadura de los fariseos en Mat. 16,16) y más que un símil ("*prudentes como las serpientes*", de Mat. 10,16).

La parábola **es una comparación** en la que una verdad evidente o aceptada de un campo determinado (por ejemplo, la naturaleza, la vida humana, el trabajo diario) es aprovechada para establecer o ilustrar una verdad nueva en la predicación de Jesús.
La parábola parte de la vida cotidiana de los oyentes y, a través de ella, quiere dar un mensaje sobre Jesús o sobre el plan de salvación de Dios.
La parábola sugiere, invita, impulsa a comentar, aplicar y cuestionar. De ahí que, sin quedarse en la simple comparación, la parábola pide una interpretación y una lectura en profundidad. Tiene elementos paradógicos.

Maestro Jesús aprovecha las parábolas para mostrar la llegada y el cumplimiento del Reino de Dios. Por eso, el tema escatológico es dominante en las parábolas de Jesús.

TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

1. PRESENTACIÓN DEL DISCURSO PARABÓLICO, MT 13,1-52

1.3. Motivo de las parábolas

Jesús utiliza las parábolas <u>para instruir</u> tanto a la multitud como a los discípulos.

Mateo señala un principio de acción: "*Nada les hablaba sin parábolas*"(13,34), lo que en positivo significa; **siempre se dirigía a la gente en parábolas**.

Mateo agrupa 7 parábolas = plenitud y totalidad.

La pregunta de los discípulos en 13,10

"*¿Por qué les hablas en parábolas?*"

Y la respuesta es más fácil de entender al leer 13,11-15 y comparar con Is. 6,9-10.

TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

1. PRESENTACIÓN DEL DISCURSO PARABÓLICO, MT 13,1-52

1.3. Motivo de las parábolas

Mat 13,11 El les respondió: «**Es que a ustedes se les ha dado el conocer los misterios del Reino de los Cielos,** pero a ellos no.
12 Porque a quien tiene se le dará y le sobrará; pero a quien no tiene, aun lo que tiene se le quitará.
13 Por eso les hablo en parábolas, porque viendo no ven, y oyendo no oyen ni entienden.
14 En ellos se cumple la profecía de Isaías: Oír, oirán, pero no entenderán, mirar, mirarán, pero no verán.
15 Porque se ha embotado el corazón de este pueblo, han hecho duros sus oídos, y sus ojos han cerrado; no sea que vean con sus ojos, con sus oídos oigan, con su corazón entiendan y se conviertan, y yo los sane.
16 **¡Pero dichosos sus ojos, porque ven, y sus oídos, porque oyen!**

Is 6,8 Y percibí la voz del Señor que decía: «¿A quién enviaré? ¿y quién irá de parte nuestra»? Dije: «Heme aquí: envíame.»
9 Dijo: «Ve y di a ese pueblo: "Escuchen bien, pero no entiendan, vean bien, pero no comprendan."
10 Engorda el corazón de ese pueblo hazle duro de oídos, y pégale los ojos, no sea que vea con sus ojos. y oiga con sus oídos, y entienda con su corazón, y se convierta y se le cure.»
11 Yo dije: «¿Hasta dónde, Señor?» Dijo: «Hasta que se vacíen las ciudades y queden sin habitantes, las casas sin hombres, la campiña desolada,
12 y haya alejado Yahveh a las gentes, y cunda el abandono dentro del país.
13 Aun el décimo que quede en él volverá a ser devastado como la encina o el roble, en cuya tala queda un retoño: semilla santa será su retoño.»

TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

1. PRESENTACIÓN DEL DISCURSO PARABÓLICO, MT 13,1-52

1.3. Motivo de las parábolas

Jesús habla en parábolas a la multitud, no para que no vean (Marcos) sino porque no quieren ver (Mateo).
Jesús habla en parábolas también a los discípulos, por ser un método propio de los rabinos. Y es aquí donde entra la segunda explicación de Mateo: ¿para qué habla Jesús en parábolas? El verso 35 da la respuesta:
"Para que se cumpla la palabra del salmista: 'abriré en parábolas mi boca, publicaré lo que estaba oculto desde la creación del mundo'" (cfr. Sal. 78,12).

Para Mateo, los discípulos que reciben los secretos del Reino, constituyen una bendición y una responsabilidad grande para la comunidad.
Ella ha de ser siempre consciente de la revelación que Jesús le ofrece sobre el Reino y sobre la realidad maravillosa de Dios como Padre.
Las parábolas de Jesús son un elemento de revelación del plan de Dios.
Los verdaderos discípulos serán aquellos que preguntan y tratan de interpretar el mensaje del Reino, revelado y oculto en las parábolas.

TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

1. PRESENTACIÓN DEL DISCURSO PARABÓLICO, MT 13,1-52

1.4. Una clave de comprensión

Exceptuando la primera de las siete parábolas, que llamamos del sembrador, las otras seis se inician con el mismo estribillo: *"el Reino de los cielos es semejante a..."* (13,24.31.33.44.45.47).

Normalmente se plantea una comparación entre el Reino y un personaje o un elemento de la naturaleza que le daría el nombre a la parábola; pero no siempre ha sucedido así:

- El Reino se parece a un hombre que sembró buena semilla,
- El Reino se parece a un grano de mostaza,
- El Reino se parece a la levadura,
- El Reino se parece a un tesoro escondido,
- El Reino se parece a un mercader de perlas finas,
- El Reino se parece a una red

De hecho, la primera de estas seis parábolas se ha llamado *"de la cizaña"* y la quinta la *"de la perla"*, pero es ilógico el nombre, porque el Reino no es la cizaña ni tampoco la perla fina.

DINAMISMO DE LA LECTURA TEOLÓGICA

1. Segmentación
2. Identificación de la estructura
3. Comparación de paralelos, afines y citados
4. Inventario semántico
5. Semántica de las palabras
6. Identificación de perspectivas teológicas
7. Aplicaciones y conclusiones
8. ¿Para qué me sirve?

TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

2. TALLER 4: LECTURA TEOLÓGICA DE MT 13,31-32

PASOS DEL MÉTODO:

1.Segmentación:

v.31a *Otra parábola les propuso:*
b *El Reino de los Cielos es semejante a un grano de mostaza*
c *que tomó un hombre*
d *y lo sembró en su campo.*
v.32a *Es ciertamente más pequeña que cualquier semilla,*
b *pero cuando crece es mayor que las hortalizas,*
c *y se hace árbol,*
d *hasta el punto de que las aves del cielo vienen*
e *y anidan en sus ramas.*

2.Identificación de la estructura:

v.31a Introducción
b-d Anuncio de la parábola
v.32a-e Explicación de la parábola

A
B

TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

2. TALLER 4: LECTURA TEOLÓGICA DE MT 13,31-32

3.Comparación de paralelos, afines y citados:

3.1. Textos paralelos: aquellos que tienen los mismos elementos del texto de estudio

3.2. Textos afines:

3.3. Textos citados:

Textos paralelos: la parábola de la semilla de mostaza es de tradición sinóptica.

- **Mc 4,30-32.** Jesús enseña a los discípulos y a la multitud.

30 Decía también: «¿Con qué compararemos el Reino de Dios o con
qué parábola lo expondremos?
31 Es como un grano de mostaza que, cuando se siembra en la tierra,
es más pequeña que cualquier semilla que se siembra en la tierra; 32
pero una vez sembrada, crece y se hace mayor que todas las
hortalizas y echa ramas tan grandes que las aves del cielo anidan a su
sombra.»

COMENTARIO…

- **Lc 13,18-19.** Jesús enseña de camino a Jerusalén.

18 Decía, pues: «¿A qué es semejante el Reino de Dios? ¿A qué lo
compararé?
19 Es semejante a un grano de mostaza, que tomó un hombre y lo puso
en su jardín, y creció hasta hacerse árbol, y las aves del cielo anidaron
en sus ramas.»

COMENTARIO…

TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

2. TALLER 4: LECTURA TEOLÓGICA DE MT 13,31-32

3.Comparación de paralelos, afines y citados:

3.1. Textos paralelos:

3.2. Textos afines: los textos que tienen las palabras más importantes en común, o también el sentido general del texto en común.

3.3. Textos citados:

No hay texto citados

Textos afines: ayudan a comprender mejor el texto de estudio.

- **Mt 17,20.** Jesús enseña sobre el exorcismo y en secreto habla con sus discípulos.

20 Les dice: «Por su poca fe. Porque yo les aseguro: si tienen fe como un grano de mostaza, dirán a este monte: "Desplázate de aquí allá", y se desplazará, y nada les será imposible.»

COMENTARIO… con poca fe se pueden hacer grandes hazañas.

- **Ez 17,22-24.** Descripción de la actividad típica de Dios.

22 Así dice el Señor Yahveh: También yo tomaré de la copa del alto cedro, de la punta de sus ramas escogeré un ramo y lo plantaré yo mismo en una montaña elevada y excelsa:
23 en la alta montaña de Israel lo plantaré. Echará ramaje y producirá fruto, y se hará un cedro magnífico. Debajo de él habitarán toda clase de pájaros, toda clase de aves morarán a la sombra de sus ramas.
24 Y todos los árboles del campo sabrán que yo, Yahveh, humillo al árbol elevado y elevo al árbol humilde, hago secarse al árbol verde y reverdecer al árbol seco. Yo, Yahveh, he hablado y lo haré. (cf. Dn 4)

COMENTARIO… Israel es un árbol plantado por Dios.

TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

2. TALLER 4: LECTURA TEOLÓGICA DE MT 13,31-32

4.Inventario semántico:
Señalar las palabras más relevantes.

Parábola.
Reino de los Cielos.
Grano de mostaza.
Un hombre.
Sembró en su campo.
Crece.

v.32a *Es ciertamente más pequeña que cualquier semilla,*
b *pero cuando crece es mayor que las hortalizas,*
c *y se hace árbol,*
d *hasta el punto de que las aves del cielo vienen*
e *y anidan en sus ramas.*

5.Semántica de las palabras:
La semántica de las palabras permite profundizar en los sentidos del texto.

Parábola. La parábola como forma popular de instrucción religiosa, floreció en tiempos de Jesús. Los primeros cristianos guardaron la memoria de Jesús como narrador, conservando un gran número de parábolas.
El uso frecuente de las parábolas en el ministerio de Jesús, tal como lo muestran los evangelios, era muy frecuente y hacía parte constitutiva de la enseñanza a las multitudes, aunque posteriormente explicara algunas a los discípulos.

TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

2. TALLER 4: LECTURA TEOLÓGICA DE MT 13,31-32

5.Semántica de las palabras:
La semántica de las palabras permite profundizar en los sentidos del texto.

Reino de los Cielos. El reino de los cielos es algo trascendente que sólo se manifestará en el futuro y su actividad comienza en el presente. Dios mismo lo va a instaurar; la tarea de la comunidad es la escucha del evangelio de Jesús, la oración (6, 10), aceptar la soberanía divina y la esperanza (26, 29).
La comunidad discipular, activa y obediente: el futuro reino del Padre, cuyo inicio es el juicio del Hijo del hombre, libera y anima ahora a la comunidad para la conducta activa. Las parábolas mateanas del reino de Dios poseen una virtualidad ejecutora: no se limitan a enseñar sino que impulsan la obediencia.
Dios empieza su reinado y lo llevará a la plenitud. Ha sido inaugurado por Jesús y proclamado por los discípulos.
Grano de mostaza. Es una semilla (con su naturaleza) muy pequeña, la parábola señala las siguientes características:
- *Más pequeña que cualquier semilla*
- Al crecer *es mayor que las hortalizas*
- *Se hace árbol*

TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

2. TALLER 4: LECTURA TEOLÓGICA DE MT 13,31-32

5.Semántica de las palabras:
La semántica de las palabras permite profundizar en los sentidos del texto.

Un hombre. No es definido que hombre, para señalar dos opciones: Puede ser Jesús evangelizador o los evangelizadores, o los dos. Todo discípulo que tiene la tarea de evangelizar porque se identifica con el Maestro, como *"un sembrador que salió a sembrar"* (13,3b),
Sembró en su campo. De inmediato se señala que el campo le pertenece al hombre sembrador. No solamente es dueño de la semilla sino también del terreno. En ese sentido, el campo se puede identificar con la persona que recibe el Reino de los Cielos con la sencillez y dinamismo de una semilla muy pequeña.
Crece. El dinamismo de la semilla tiene doble dirección: primero invade la tierra (el interior del ser humano) y después invade el espacio (como un árbol), hasta hacerlo atractivo, con los siguientes elementos:

- *Las aves del cielo vienen* y se posan en el árbol para tener seguridad, descanso y comida.
- *Anidan en sus ramas* para tener casa, familia y futuro.

TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

2. TALLER 4: LECTURA TEOLÓGICA DE MT 13,31-32

6.Identificación de perspectivas teológicas: señalamos ahora los temas teológicos que se abordan en el texto y los aportes que ofrecen.

Teología. Dios ocupa el lugar principal desde el enunciado de la parábola porque se muestra la actividad de Dios comparada con una *semilla de mostaza* que empieza en la persona de manera sencilla y termina gobernando toda su vida: sus decisiones, acciones y proyecciones.

Cristología. Jesús enseña a sus discípulos y a la multitud, señalando la misteriosa actividad divina que pasa de estar distante del hombre para vivir al interior del ser humano. Esa enseñanza es sorprendente para un judío. Jesús es el hombre que siembra la Palabra como una semilla.

Discipulado. Los discípulos deben escuchar a Jesús y acoger el Reinado de Dios en su vida. Así recibe los *"secretos del Reino".*

Eclesiología. Por siglos se pensó que la Iglesia es el Reino de Dios, pero hoy se entiende que está al servicio de éste. De esa manera la Iglesia se vuelve atractiva y brinda el apoyo para seguir avanzando en la misión de evangelizar.

Escatología. El Reino comienza con el anuncio de Jesús, se desarrolla con la predicación de los apóstoles *por todas las naciones*, busca generar una nueva humanidad y llevarla a la plenitud de la vida eterna.

TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

2. TALLER 4: LECTURA TEOLÓGICA DE MT 13,31-32

7.Aplicaciones y conclusiones: del texto y aplicación a contextos actuales.

- De una minúscula semilla brota la vida más exuberante: un árbol que crece y da cobijo a otros seres, a donde *«vienen los pájaros y anidan en sus ramas».* Mateo podría hacerse eco de las profecías de Ezequiel y de Daniel (cf. Ez 17,23; Dn 4,8s.18) hechas realidad en sus comunidades cristianas, abiertas ya a todos los pueblos.
- Dios se hace sencillo y pequeño como una semilla de mostaza para entrar en el hombre y empezar a invadirlo: primero hacia el interior y posteriormente a todas sus decisiones y acciones.
- El discípulo debe aprender a identificar las maneras como Dios está dirigiendo su vida para conducirlo a convertirse en testigo y evangelizador en todos los terrenos o ambientes donde se encuentre.
- La persona y la comunidad que permite a Dios reinar en su vida se va transformado en alguien atractivo porque brinda apoyo y proyección.
- El Maestro Jesús nos revela los *secretos del Reino* para que los podamos explicar a la gente con sencillez y en su contexto.

TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

2. TALLER 4: LECTURA TEOLÓGICA DE MT 13,31-32

8.¿Para qué me sirve?
Se busca responder a ¿este texto bíblico para qué predicaciones o temas me puede servir?

Como predicadores y formadores podemos compartir el mensaje a través de los siguientes temas:

- El dinamismo de la Palabra es como una semilla.
- Dios empieza poco a poco.
- Recibir y anunciar *los secretos del Reino*.
- Perseverar hasta que se note.
- Crecer, fructificar y apoyar.

TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

3. TAREA 4: LECTURA TEOLÓGICA DE MT 13,33

PASOS DEL MÉTODO:

1. ***Segmentación:***

v.33a Les dijo otra parábola:
b «El Reino de los Cielos es semejante a la levadura
c que tomó una mujer
d y la metió en tres medidas de harina,
e hasta que fermentó todo.»

2. ***Identificación de la estructura:***

v.33a Introducción o anuncio
b-c El Reino de los Cielos
d-e Actividad del Reino

A

B

TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

3. TAREA 4: LECTURA TEOLÓGICA DE MT 13,33

3.Comparación de paralelos, afines y citados:

3.1. Textos paralelos: aquellos que tienen los mismos elementos del texto de estudio

3.2. Textos afines: los textos que tienen las palabras más importantes en común, o también el sentido general del texto en común.

3.3. Textos citados: En ocasiones el texto de estudio trae una cita de otro texto bíblico o extra-bíblico y debe buscarse, leerse, analizarse y sacar conclusiones.

4.Inventario semántico: Señalar las palabras más relevantes.

5.Semántica de las palabras: La semántica de las palabras permite profundizar en el estudio del texto.

6.Identificación de perspectivas teológicas: señalamos ahora los temas teológicos que se abordan en el texto y los aportes que ofrecen.

7.Aplicaciones y conclusiones: del texto y aplicación a contextos actuales.

8.¿Para qué me sirve? *Se busca responder a* ¿este texto bíblico para qué predicaciones o temas me puede servir? Se hace una lista de posibles temas que se pueden predicar con ese texto bíblico.

INSTITUTO DE BIBLIA
FORMACIÓN BÍBLICA Y PASTORAL

PROYECCIÓN DYNAMIS
Crecer para servir con liderazgo!

INSTITUTO DE BIBLIA Y ESCUELA DYNAMIS DE LIDERAZGO

CURSO BÍBLICO

TALLER DE LECTURA BÍBLICA:

EVANGELIO DE SAN MATEO

Manuel Tenjo Cogollo

Profesional en Teología - PUJ
Magister en Teología - PUJ
Magister en Bioética – ULIA
Miembro del Apostolado Proyección Dynamis
Profesor de Ciencias Bíblicas en Uniminuto
Coordinador Académico del centro Fuego Nuevo de Uniminuto

Cel. +57 3124817374
Email: manueltenjo@yahoo.com