INSTITUTO DE BIBLIA
FORMACIÓN BÍBLICA Y PASTORAL

PROYECCIÓN DYNAMIS
Crecer para servir con liderazgo!

INSTITUTO DE BIBLIA Y ESCUELA DYNAMIS DE LIDERAZGO

CURSO BÍBLICO

TALLER DE LECTURA BÍBLICA:

EVANGELIO DE SAN MATEO

Manuel Tenjo Cogollo

Profesional en Teología - PUJ
Magister en Teología - PUJ
Magister en Bioética – ULIA
Miembro del Apostolado Proyección Dynamis
Profesor de Ciencias Bíblicas en Uniminuto
Coordinador Académico del centro Fuego Nuevo de Uniminuto

Cel. +57 3124817374
Email: manueltenjo@yahoo.com

CLASE	TEMAS
Clase 3	1. Presentación del discurso apostólico, Mt 10,1-42 2. Taller 3: lectura teológica de Mt 10,1 3. Tarea 3: lectura teológica de Mt 10,40-42

TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

1. PRESENTACIÓN DEL DISCURSO APOSTÓLICO, MT 10,1-42

1.1. Esquema de Mt 10,1-11,1

- 10,1a – Introducción: Jesús y sus discípulos
- 10.1b-4 – Elección y presentación de los Doce
- 10,5-15 – Resumen de una instrucción dada a los discípulos
- 10,16-25 – Consecuencias de predicar el Evangelio como Jesús
- 10,26-33 – Animación a permanecer fieles, a pesar de todo
- 10,34-39 – Afirmaciones generales e indefinidas sobre el seguimiento de Jesús y la pertenencia a su escuela
- 10.40-42 – Algunas promesas para quienes acogen a los enviados del Evangelio
- 11,1 – Conclusión: Jesús y sus discípulos

Entendemos que el conjunto Mt 10 es una organización de varias enseñanzas de Jesús sobre el tema de la misión.
Y si el evangelista lo estructura así es porque quiere darle una unidad, que nos corresponde a nosotros descubrir y asumir.

TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

1. PRESENTACIÓN DEL DISCURSO APOSTÓLICO, MT 10,1-42

1.2. La elección es respuesta

Problemas en el pueblo: 9,35-38

35 *Jesús recorría todas las ciudades y aldeas, enseñando en sus sinagogas, proclamando la Buena Nueva del Reino y sanando todo enfermedad y toda dolencia.*

36 *Y al ver a la muchedumbre, sintió compasión de ella, porque estaban vejados y abatidos como ovejas que no tienen pastor.*

37 *Entonces dice a sus discípulos: «La mies es mucha y los obreros pocos.*

38 *Ruegen, pues, al Dueño de la mies que envíe obreros a su mies.»*

La elección de los Doce es la respuesta de Jesús a los problemas de *la muchedumbre*:

Dispersa, enferma, sin *Buena Noticia, como ovejas que no tienen pastor* y sin líderes que guíen.

Después de la elección, en la respuesta a Juan el bautista, Jesús responde:

4 *«Vayan y cuenten a Juan lo que oyen y ven:*

5 *los ciegos ven y los cojos andan, los leprosos quedan limpios y los sordos oyen, los muertos resucitan y se anuncia a los pobres la Buena Nueva;* 6 *¡y dichoso aquel que no halle escándalo en mí!»*

(11,4-6)

TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

2. TALLER 3. LECTURA TEOLÓGICA DE MT 10,1

PASOS DEL MÉTODO:

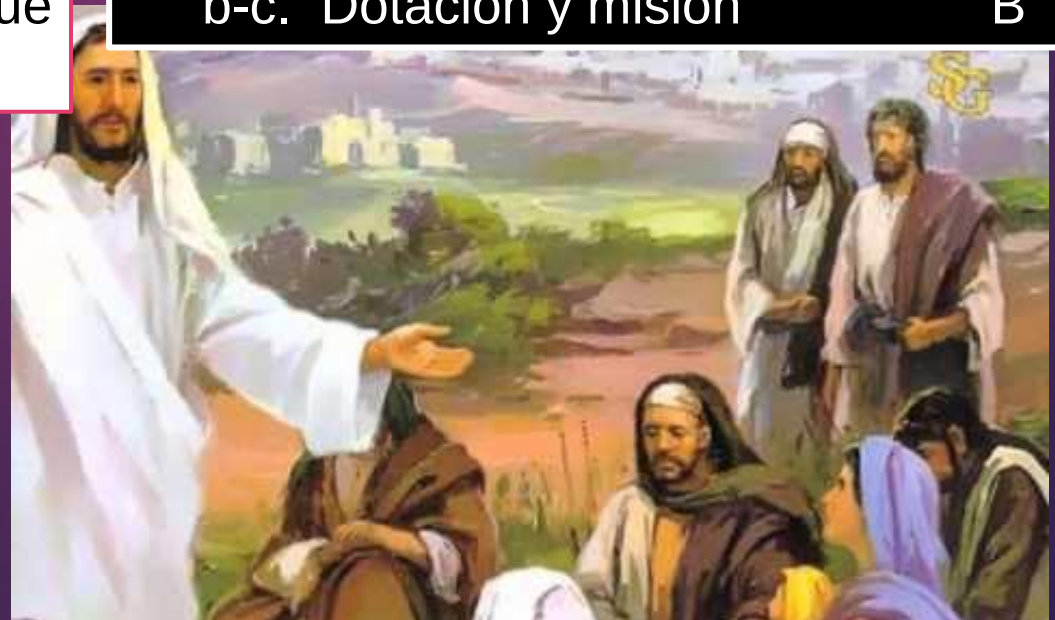
1. ***Segmentación:*** El texto bíblico se escribe dividiéndolo frase por frase.

v. 1a. *Y llamando a sus doce discípulos,*
b. *les dio autoridad sobre los espíritus inmundos para expulsarlos,*
c. *y para curar toda enfermedad y toda dolencia.*

2. ***Identificación de la estructura:*** Se debe presentar la estructura señalando los versículos que componen cada parte del texto.

La estructura es secuencial:

v.1a.	Llamado de los doce	A
b-c.	Dotación y misión	B



TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

2. TALLER 3. LECTURA TEOLÓGICA DE MT 10,1

3. Comparación de paralelos, afines y citados:

3.1. Textos paralelos: aquellos que tienen los mismos elementos del texto de estudio

3.2. Textos afines: los textos que tienen las palabras más importantes en común, o también el sentido general del texto en común.

3.3. Textos citados: En ocasiones el texto de estudio trae una cita de otro texto bíblico o extra-bíblico y debe buscarse, leerse, analizarse y sacar conclusiones.

Textos paralelos: la elección de los Doce se puede ver en:

- **Mc 3,13-15:** Jesús a los Doce después de haber visto los problemas del pueblo, de *subir al monte* para orar. Además, se añade la intención: *estar con Él y enviarlos a predicar*. Mt no es tan explicito en estos detalles, pues no hay monte sino que ante los problemas de pueblo llama a los Doce. Mc expresa la dotación de manera sencilla, en tanto que Mt es más detallado.
- **Lc 9,1-2:** Jesús, después de la resurrección de la hija de Jairo, convoca abruptamente a los discípulos (similar a Mt 10,1), la dotación es presentada con elementos de Mc y de Mt, además de elementos propios como *el poder*.
- Cada evangelista está realizando los énfasis que desarrollará a lo largo de su obra y con una intención didáctica para sus primeros lectores.

Textos citados: No hay textos citados

TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

2. TALLER 3. LECTURA TEOLÓGICA DE MT 10,1

3. Comparación de paralelos, afines y citados:

3.1. Textos paralelos: aquellos que tienen los mismos elementos del texto de estudio

3.2. Textos afines: los textos que tienen las palabras más importantes en común, o también el sentido general del texto en común.

3.3. Textos citados: En ocasiones el texto de estudio trae una cita de otro texto bíblico o extra-bíblico y debe buscarse, leerse, analizarse y sacar conclusiones.

Textos afines: Cada evangelista sinóptico realiza una elección anterior y con un grupo de pequeños discípulos.

- **Mc 1,16-20.** Jesús llama a 4 pescadores: Simón y Andrés, Santiago y Juan, hijos de Zebedeo.
- **Mt 4, 18,22.** Jesús llama a 4 pescadores: Simón, llamado Pedro y Andrés, Santiago y Juan, hijos de Zebedeo. Cambian algunos detalles de orden y de actividad.
- **Lc 5,1-11.** Después de la narración de la pesca milagrosa en el *lago de Genesaret*, Jesús llama a 3 pescadores: Simón Pedro, Santiago y Juan, hijos de Zebedeo. La principal actividad recae sobre Simón Pedro. Es una narración muy distinta a las presentadas por Mc y Mt.
- Están en relación con todos los relatos de vocación a lo largo de la Sagrada Escritura.
- Para ver las características de la vocación vamos a leer Mt 9,9, porque son programáticas para todos los relatos de vocación.

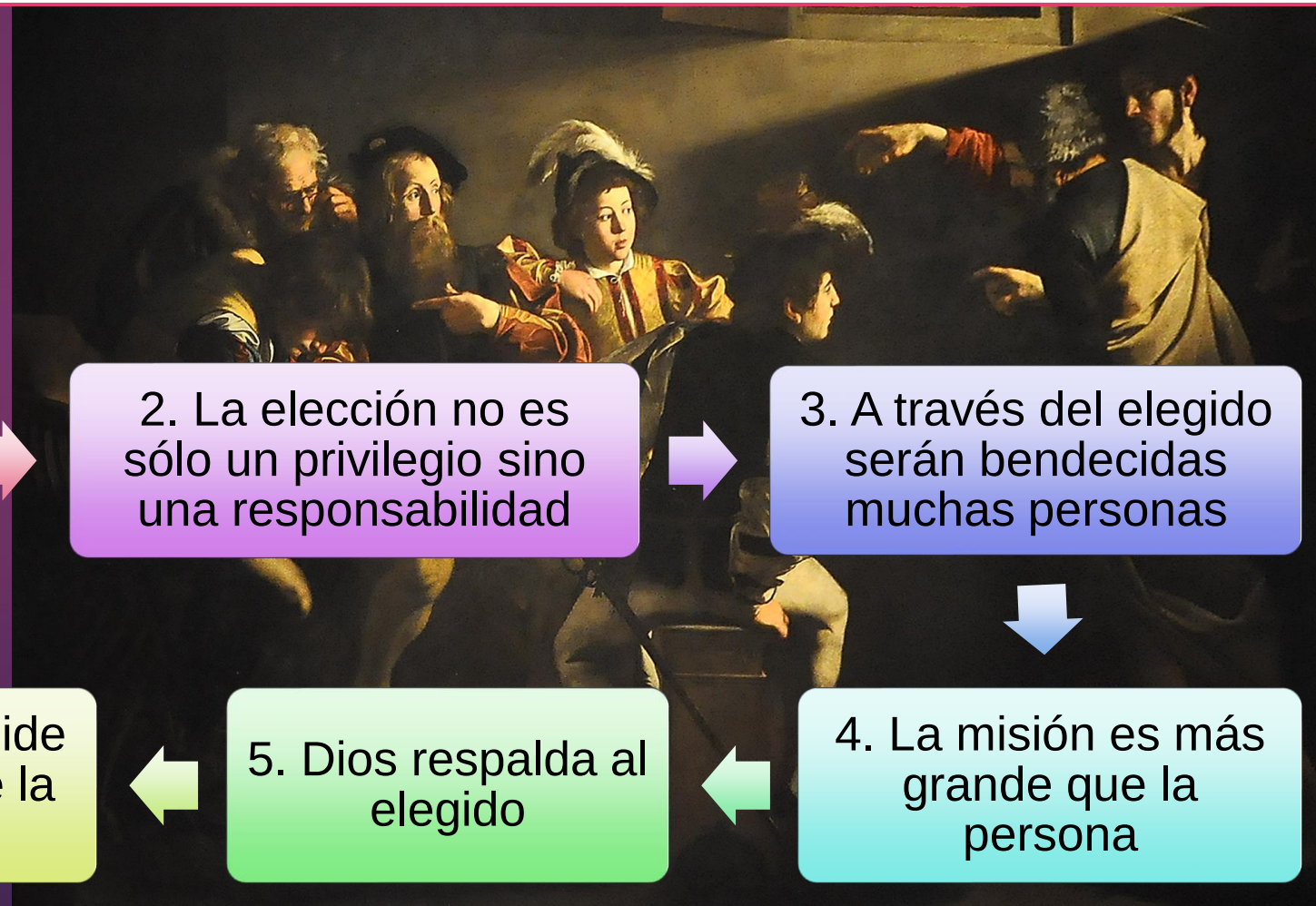
TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

2. TALLER 3. LECTURA TEOLÓGICA DE MT 10,1

Mt 9,9: la vocación de Mateo

a. *Cuando se iba de allí,*
b. *al pasar vio Jesús a un hombre*
c. *llamado Mateo,*
d. *sentado en el despacho de impuestos,*
e. *y le dice:*
f. *«Sígueme.»*
g. *El se levantó*
h. *y le siguió.*

Todos los relatos de vocación o de llamado tienen elementos y características similares. Se vuelve un esquema técnico.



1. Dios te llama no porque seas el mejor sino para hacerte mejor
2. La elección no es sólo un privilegio sino una responsabilidad
3. A través del elegido serán bendecidas muchas personas
4. La misión es más grande que la persona
5. Dios respalda al elegido
6. La elección pide la respuesta de la obediencia
7. El elegido debe ser audaz

TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

2. TALLER 3. LECTURA TEOLÓGICA DE MT 10,1

4. ***Inventario semántico:*** Señalar las palabras más relevantes.

5. ***Semántica de las palabras:*** La semántica de las palabras permite profundizar en el estudio del texto.

v. 1a. *Y llamando a sus doce discípulos,*
b. *les dio poder sobre los espíritus inmundos para expulsarlos,*
c. *y para curar toda enfermedad y toda dolencia.*

La iniciativa es de Jesús que **llama**.

Da **poder** con varias funciones… para…

- **Llamando – llamar**: Jesús es el Maestro que llama y elige para que entren en su escuela y comunidad de discípulos. Está en la misma relación con el AT donde Dios es quien llama y los elegidos responden a su vocación y misión, por ejemplo, Abraham, Moisés, algunos jueces, algunos profetas, etc.

La vocación – llamada, es la respuesta de Dios a problemas que afronta su pueblo.

Entrar en la escuela de Jesús consiste en (1) meterse en el dinamismo de Jesús; (2) asumir los valores del Reino de Dios; (3) hacer comunidad de discípulos; (4) aprender del Maestro por sus palabras y sus acciones; (5) asumir la misión apostólica con carácter escatológico.

TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

2. TALLER 3. LECTURA TEOLÓGICA DE MT 10,1

5. ***Semántica de las palabras:*** La semántica de las palabras permite profundizar en el estudio del texto.

- **Doce discípulos**: Mt sabe que los Doce discípulos se corresponden con las doce tribus de Israel (19, 28). Así, la sección 9,36-10, 6 está referida totalmente a Israel. Mt presenta el envío de los Doce como paradigma del envío permanente de la comunidad.

La palabra discípulo viene del griego *"mathetes"*, que se deriva del verbo griego "*manthanw"*, que significa: *"aprender"*.

El término ***apóstol*** (v.2: *apóstolos*), junto con la lista de nombres, sirve para ligar la condición discipular al Jesús terreno. Lo mismo ocurre con el mensaje de Jesús que los discípulos proclaman, con sus milagros, que ellos continúan, y con su presencia, que los guía (10,40, cf. 28,16-20). La mención de los Doce apóstoles viene a recordar, por tanto, que el Exaltado es el Terreno.

Mt comienza nombrando a los cuatro discípulos cuya vocación había narrado (4,18-22). Mateo es el recaudador, en clara referencia a 9, 9. Simón el celote o el fanático.

TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

2. TALLER 3. LECTURA TEOLÓGICA DE MT 10,1

5. ***Semántica de las palabras:*** La semántica de las palabras permite profundizar en el estudio del texto.

- **Autoridad - *exousía***: Los discípulos participan de la autoridad de Jesús, como indican las referencias a 4,23; 9, 35 Y8, 16. Su potestad, como pondrá de manifiesto 28, 1820, es expresión del poder del Señor, presente en su comunidad.

La autoridad de los discípulos para obrar milagros -aquí aislada y en los v.v. 7-8 asociada al mandato de evangelización- es de extrema importancia para la configuración de la Iglesia. Si consideramos los milagros como una peculiaridad necesaria en la historia de la Iglesia porque unos rudos pescadores debían anunciar una nueva verdad al mundo entero, perdemos u olvidamos algo que para Mateo es fundamental.

El v. 5a, conecta expresamente con el v. 1-4: *Jesús envió a aquellos Doce*, después de haberles dado autoridad sobre demonios y enfermedades, y cuyos nombres eran ya conocidos. Jesús, por tanto, da primero su propia autoridad a los discípulos, y sólo después los envía.

Lo que deben hacer siempre los discípulos se basa en un encargo dado entonces por Jesús.

TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

2. TALLER 3. LECTURA TEOLÓGICA DE MT 10,1

6. ***Identificación de perspectivas teológicas:*** señalamos ahora los temas teológicos que se abordan en el texto y los aportes que ofrecen.

- **Cristología**: Jesucristo es quien enseña y elige a los discípulos para responder a problemas específicos del pueblo. Él tiene poder y autoridad delegado por el Padre y por eso puede compartirlo con los discípulos. Los discípulos se convierten en apóstoles para continuar la obra misionera de Jesús: mostrar que el Reinado de Dios está aconteciendo a través de sanaciones y liberaciones.
- **Discipulado**: Los discípulos deben asumir la autoridad y el poder que les ha sido delegado para que asuman su actividad apostólica en medio de un mundo conflictivo.
- **Misionología**: Todo el capítulo 10 está en función de mostrar las características y las acciones que se deben realizar en las misiones: ir con prudencia y con astucia, sanar a los enfermos y proclamar el Reinado de Dios.
- **Eclesiología**: La misión de Jesucristo se ve completada por la Iglesia, quien se convierte en sacramento de salvación para el mundo.

TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

2. TALLER 3. LECTURA TEOLÓGICA DE MT 10,1

7. ***Aplicaciones y conclusiones:*** del texto y aplicación a contextos actuales.

- El v. 5a, conecta expresamente con el v. 1-4: haberles dado autoridad sobre demonios y enfermedades, y cuyos nombres eran ya conocidos.
- De *Felipe, Bartolomé y Tomás* no vuelve a hacer mención el evangelista y, de no ser por los otros evangelios, no tendríamos ninguna otra señal de ellos.
- *Santiago el de Alfeo y Tadeo*. En las listas que tiene Lucas (Lc. 6,15 y Hch. 1,13) no aparece Tadeo sino otro llamado *Judas el de Santiago*, pero todos están de acuerdo en afirmar que es el mismo Tadeo. De ahí viene nuestra manera popular de llamarlo *"Judas Tadeo"*. ¿Son estos dos *"hermanos del Señor"* y, por lo mismo, de su familia? Algunos autores remiten a 27,56, donde se habla de una María, madre de Santiago y de José, presente junto a la cruz de Jesús. Pero también tendríamos que acudir a 13,55, donde la visita de Jesús a Nazaret suscita discusiones y admiración *: "¿No se llama su madre, María, y sus hermanos Santiago, José, Simón y Judas?"*
- El Evangelio de Mateo es el único que, al presentar la lista de los apóstoles, agrega al nombre de *Mateo* el calificativo de *"el publicano"*(10,3). La insistencia se hace, entonces, teológica : a un ladrón, traidor , impuro y pecador lo llama Jesús para formar parte fundamental de la comunidad de discípulos.

TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

2. TALLER 3. LECTURA TEOLÓGICA DE MT 10,1

7. ***Aplicaciones y conclusiones:*** del texto y aplicación a contextos actuales.

- Pedro y Andrés, con Juan y Santiago (10,2), son presentados como hermanos.
- Viene, luego, Simón *"el cananeo"*(10,4). Y aquí hemos de hacer una aclaración. La palabra "cananeo" es la trascripción griega del hebreo "qanaim", "el zelota". De hecho, Lucas prefiere esta trascripción y habla *del zelota*.
- Por último tenemos a Judas Iscariote, a quien Mateo agrega el calificativo de *"el que lo entregó"(*10,4). De Judas nos volverá a escribir en 26,14.25.27 y 27,3-4 , pero preferimos dejar para ese momento una reflexión teológica detallada a partir del verbo *"entregar"*. Por ahora, insistamos en otros dos detalles, también de Mateo : Judas es uno de los Doce (26,12.47) y, cuando se dio cuenta de que habían condenado a muerte a Jesús, se arrepintió, devolvió el precio recibido por su traición, se retiró y se ahorcó (27,3-5).
- Constituyen el modelo permanente de lo que significa ser discípulo de Jesús : ellos habrían sido los regulares oyentes y testigos oculares del ministerio de enseñanza y curación de Jesús. Por su estabilidad y perseverancia, y a pesar de sus fallos, encarnaban de manera pública, y como una lección permanente, lo que Jesús entendía por discipulado.

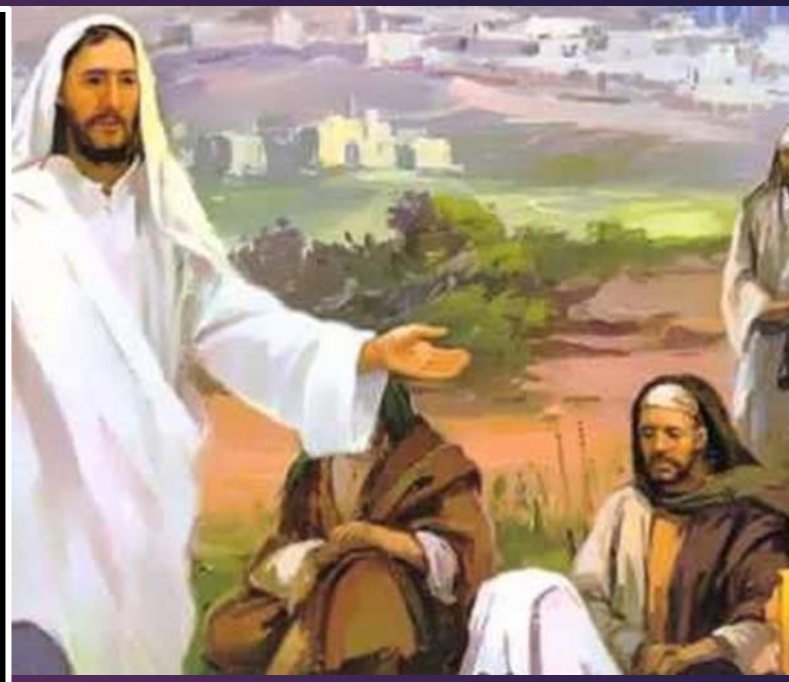
TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

2. TALLER 3. LECTURA TEOLÓGICA DE MT 10,1

8. ***¿Para qué me sirve?*** *Se busca responder a* ¿este texto bíblico para qué predicaciones o temas me puede servir? Se hace una lista de posibles temas que se pueden predicar con ese texto bíblico.

La vocación y misión de los discípulos de Jesús nos puede servir para las siguientes predicaciones:

- Características del discipulado.
- Estilo de vida y misión en la escuela de Jesús.
- Elegidos para la gran misión.
- Paso a paso en la misión.
- Asumir el poder y la autoridad de Jesús.
- De la misión particular a la universal.
- Etapas de misión de evangelizar.



TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

2. TALLER 3. LECTURA TEOLÓGICA DE MT 10,1

"*Les dio autoridad* (10,1)". Una autoridad que ya Jesús poseía como propia y manifestaba, tanto en enseñar (7,29) como en perdonar y curar (9,6.9). Esta autoridad la da, libre y gratuitamente, a los suyos para que ellos también puedan actuar de la misma manera. Vamos a hacer la comparación a dos columnas y surgirá rápidamente la enseñanza teológica del Evangelio.

JESÚS	DISCÍPULOS
Recorría proclamando el Evangelio, 4, 23	Recorriendo proclamen, 10,7
Llegó el Reino de los cielos 4,17-23; 9,35	Que llegó el Reino de los cielos, 10,7
Expulsó los espíritus con una palabra, 8,16	Para expulsar los espíritus inmundos, 10,1
Curando toda enfermedad y toda dolencia, 4,23 ; 9,35	Para curar toda enfermedad y toda dolencia, 10,1
Curó todos los enfermos, 8,5-13.16 ; 9,1-8	Curar enfermos, 10,8
La tomó de la mano y se levantó, 9,25	Resuciten muertos, 10,8
Quedó purificado de la lepra, 8,3	Purifiquen leprosos, 10,8
Expulsado el demonio..., 9,33 ; 8,16.24-34	Expulsen demonios, 10,8

TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

3. TAREA 3. LECTURA TEOLÓGICA DE MT 10,40-42

PASOS DEL MÉTODO:

1. ***Segmentación:*** El texto bíblico se escribe dividiéndolo frase por frase.

2. ***Identificación de la estructura:*** Se debe presentar la estructura señalando los versículos que componen cada parte del texto.

v. 40 a. Quien a ustedes recibe, — A
b. a mí me recibe, — A'
c. y quien me recibe a mí, — B
d. recibe a Aquel que me ha enviado. — B'

v. 41 a. Quien reciba a un profeta por ser profeta, — C
b. recompensa de profeta recibirá, — C'
c. y quien reciba a un justo por ser justo, — D
d. recompensa de justo recibirá. — D'

v. 42 a. Y todo aquel que dé de beber tan sólo un vaso de agua fresca a uno de estos pequeños, — E
b. por ser discípulo, les aseguro que no perderá su recompensa. — E'

La estructura es de exigencias y promesas:

v.40a.c.41a.c.42a. Exigencias con los misioneros

v.40b.d.41b.d.42b. Promesas

Tiene paralelismos progresivos.

TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

3. TAREA 3. LECTURA TEOLÓGICA DE MT 10,40-42

3. ***Comparación de paralelos, afines y citados:***

3.1. Textos paralelos: aquellos que tienen los mismos elementos del texto de estudio

3.2. Textos afines: los textos que tienen las palabras más importantes en común, o también el sentido general del texto en común.

3.3. Textos citados: En ocasiones el texto de estudio trae una cita de otro texto bíblico o extra-bíblico y debe buscarse, leerse, analizarse y sacar conclusiones.

4. ***Inventario semántico:*** Señalar las palabras más relevantes.

5. ***Semántica de las palabras:*** La semántica de las palabras permite profundizar en el estudio del texto.

6. ***Identificación de perspectivas teológicas:*** señalamos ahora los temas teológicos que se abordan en el texto y los aportes que ofrecen.

7. ***Aplicaciones y conclusiones:*** del texto y aplicación a contextos actuales.

8. ***¿Para qué me sirve?*** *Se busca responder a* ¿este texto bíblico para qué predicaciones o temas me puede servir? Se hace una lista de posibles temas que se pueden predicar con ese texto bíblico.

INSTITUTO DE BIBLIA
FORMACIÓN BÍBLICA Y PASTORAL

PROYECCIÓN DYNAMIS
Crecer para servir con liderazgo!

INSTITUTO DE BIBLIA Y ESCUELA DYNAMIS DE LIDERAZGO

CURSO BÍBLICO

TALLER DE LECTURA BÍBLICA:

EVANGELIO DE SAN MATEO

Manuel Tenjo Cogollo

Profesional en Teología - PUJ
Magister en Teología - PUJ
Magister en Bioética – ULIA
Miembro del Apostolado Proyección Dynamis
Profesor de Ciencias Bíblicas en Uniminuto
Coordinador Académico del centro Fuego Nuevo de Uniminuto

Cel. +57 3124817374
Email: manueltenjo@yahoo.com