INSTITUTO DE BIBLIA
FORMACIÓN BÍBLICA Y PASTORAL

PROYECCIÓN DYNAMIS
Crecer para servir con liderazgo!

INSTITUTO DE BIBLIA Y ESCUELA DYNAMIS DE LIDERAZGO

CURSO BÍBLICO

TALLER DE LECTURA BÍBLICA:

EVANGELIO DE SAN MATEO

Manuel Tenjo Cogollo

Profesional en Teología - PUJ
Magister en Teología - PUJ
Magister en Bioética – ULIA
Miembro del Apostolado Proyección Dynamis
Profesor de Ciencias Bíblicas en Uniminuto
Coordinador Académico del centro Fuego Nuevo de Uniminuto

Cel. +57 3124817374
Email: manueltenjo@yahoo.com

TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

1. INTRODUCCIÓN GENERAL: PRESENTACIÓN DEL TALLER

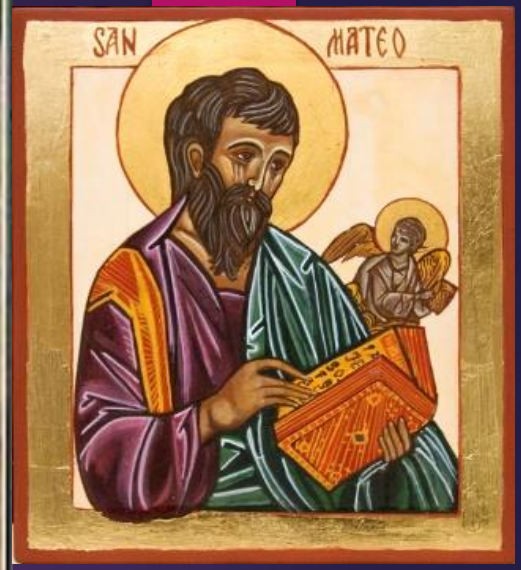
Objetivo general: Realizar un acercamiento al evangelio de Mateo, a través de talleres de lectura teológica, para realizar acercamientos contextuales y aplicaciones al crecimiento personal y comunitario.

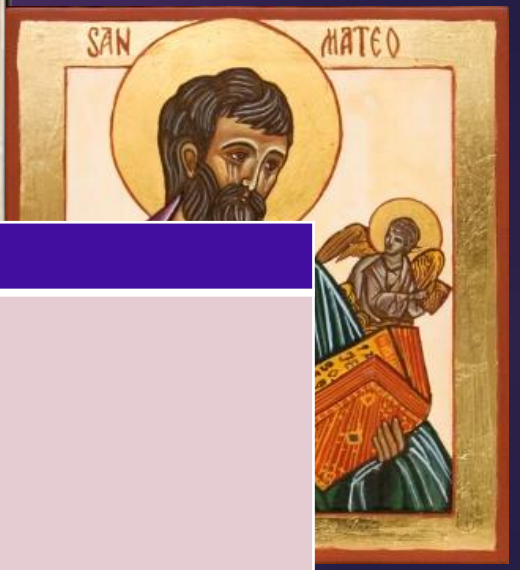
CLASE	TEMAS
Clase 1 **22-jun**	1. Introducción general: presentación del taller 2. Presentación del evangelio de Mateo 3. Taller 1: lectura teológica de Mt 5,1-2 4. Tarea: lectura teológica de Mt 5,3
Clase 2 **29-jun**	1. Presentación de las Bienaventuranzas, Mt 5,3-12 2. Taller 2: lectura teológica de Mt 5,3 3. Tarea 2: lectura teológica de Mt 5,4

TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

1. INTRODUCCIÓN GENERAL: PRESENTACIÓN DEL TALLER

CLASE	TEMAS
Clase 3 **6-jul**	1. Presentación del discurso apostólico, Mt 10,1-42 2. Taller 3: lectura teológica de Mt 10,1 3. Tarea 3: lectura teológica de Mt 10,40-42
Clase 4 **13-jul**	1. Presentación del discurso parabólico, Mt 13,1-52 2. Taller 4: lectura teológica de Mt 13,31-32 3. Tarea 4: lectura teológica de Mt 13,33
Clase 5 **20-jul**	1. Presentación del discurso comunitario, Mt 18,1-35 2. Taller 5: lectura teológica de Mt 18,1-4 3. Tarea 5: lectura teológica de Mt 18,21-22





CLASE	TEMAS
Clase 1	1. Introducción general: presentación del taller 2. Presentación del evangelio de Mateo 3. Taller 1: lectura teológica de Mt 5,1-2 4. Tarea: lectura teológica de Mt 5,3

TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

2. PRESENTACIÓN DEL EVANGELIO DE MATEO

2.1. Autor del primer evangelio

- Desde Papías (año 130 d.c.) se atribuye este evangelio a Mateo: "Puso en orden los logia en dialecto hebreo, y cada uno las interpretó (tradujo) como podía". Marcos y Lucas lo llaman "Leví" (Mc 2,13-14; Lc 5,27-28)
- La crítica interna revela que el actual evangelio fue escrito en griego y no en arameo. Firma en 13,52.

2.2. Lugar y fecha de composición

- En Antioquía de Siria
- Entre los años 80 y 90.
- Sólo después de la caída de Jerusalén se introdujo en el judaísmo la *birkat hamminim*, o maldición contra los herejes, que excluía a los judeocristianos de la oración sinagogal.

TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

2. PRESENTACIÓN DEL EVANGELIO DE MATEO

2.3. Destinatarios del Evangelio de Mateo

- Judíos que se han convertido al cristianismo y que necesitan fortalecer su identidad cristiana.
- Es el evangelio más próximo a la lengua y la mentalidad y cultura de los judíos. Cita palabras hebreas sin traducirlas, dando a entender que eran conocidas por sus lectores: así por ejemplo la palabra *Beelzebul* (10,25), *raka* (5,22), *korbona* (27,6).

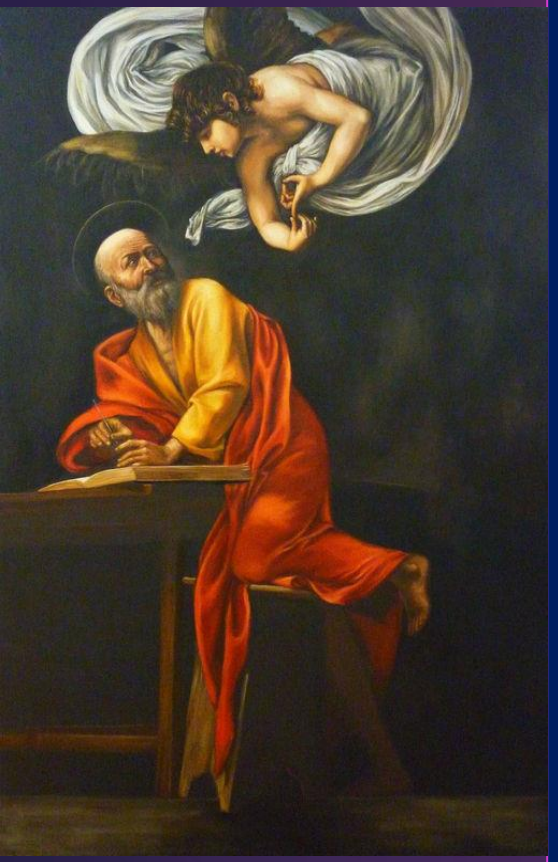
2.4. Intencionalidad del evangelio de Mateo

- Al instalarse Jesús en Galilea, se nos cita a Isaías recordando que se trata de la *"Galilea de los gentiles"*, es decir el lugar donde el pueblo de Israel estaba más en contacto con la gentilidad (4,12-16). Jesús sabe que un día el evangelio será predicado en todo el mundo (26,13), y el primero en reconocerle será un centurión romano y sus soldados al pie de la cruz (27,54).
- Universalidad de la salvación: *"a todas las naciones"* (28,16-20)

TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

2. PRESENTACIÓN DEL EVANGELIO DE MATEO

2.5. Características particulares



- Tiene sus fuentes en Mc, en Q y las fuentes propias.
- Hace alusión a costumbres judías sin explicarlas. Mateo supone que el lector está al corriente de la costumbre de lavarse las manos antes de comer (Mt 15,2.11.18).
- Contiene materiales 5 discursos: sobre la vida del discípulo, la misión, el Reino de los Cielos, la vida comunitaria y la escatología.
- Normalmente se intercalan discursos y secuencias de actividades de Jesús.
- El evangelio se escribe en un clima de intensa polémica con el judaísmo contemporáneo, cuando ya los cristianos habían sido definitivamente expulsados de la sinagoga.
- Evangelio eclesial concentrado especialmente en el llamado “discurso de la comunidad” (Mt 18). Es el único evangelio que pronuncia la palabra *“Iglesia”* (16,18; 18,17). Mateo es el evangelista que da un mayor relieve a la figura y al ministerio de Pedro.
- Jesús es el Mesías esperado por Israel, anunciado por los profetas, y matizada por la figura del Siervo. Jesús es Rey, con rasgos de mansedumbre y dulzura según la profecía de Zacarías (Mt 21,5 = Zac 9,9).

TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

2. PRESENTACIÓN DEL EVANGELIO DE MATEO

2.6. Estructura del evangelio de Mt

Cap.	Bloque literario	Forma literaria
1-2	Infancia de Jesús	Narración
3-4	Los comienzos del ministerio de Jesús	Narración
5-7	Sermón de la montaña	Discurso
8-9	Autoridad e invitación	Narración
10	Sermón de la Misión	Discurso
11-12	Rechazo de su generación	Narración
13	Sermón parabólico: Reino en crecimiento	Discurso
14-17	Reconocimiento por parte de los discípulos	Narración
18	Sermón de la comunidad o eclesial	Discurso
19-23	Autoridad e invitación	Narración
24-25	Sermón escatológico: La futura llegada del Reino	Discurso
26-27	Pasión y Muerte	Narración
28	Relatos de resurrección	Narración

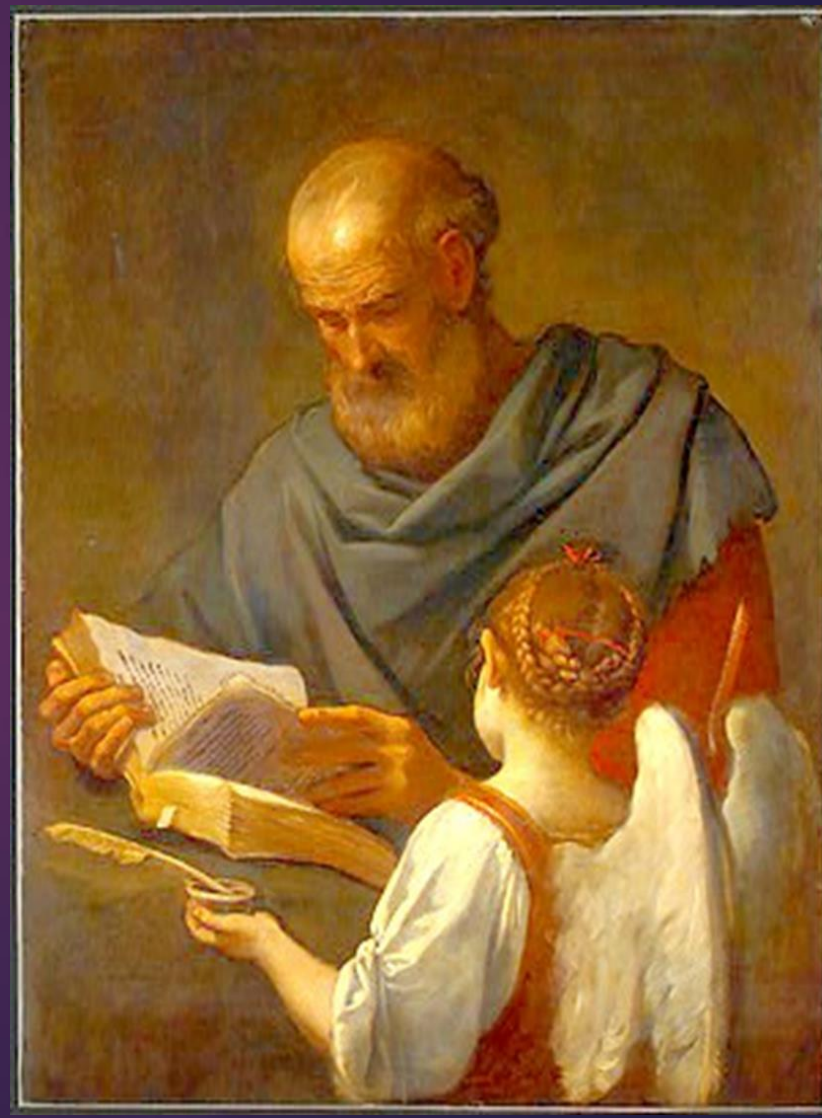
TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

2. PRESENTACIÓN DEL EVANGELIO DE MATEO

2.6. Estructura del evangelio de Mt

Observaciones:

- Se intercalan los discursos o sermones con las narraciones, dando un ritmo a toda la obra.
- Las narraciones preparan o confirman los discursos o sermones.
- La obra está intencionalmente armada de esa manera por el autor sagrado.
- Existe relación temática y secuencial entre los discursos.



TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

3. TALLER 1. MÉTODO DE LECTURA TEOLÓGICA DE MT 5,1-2

Existen muchos métodos de lectura bíblica, pues la Iglesia, en dos milenios, ha dedicado sus mejores esfuerzos a la comprensión de la Palabra de Dios. En este curso vamos a utilizar el Método de Teológica.

La Lectura Teológica busca conocer el sentido del texto y los mensajes que quiere transmitir el autor sagrado.

PASOS DEL MÉTODO:

1. ***Segmentación:*** Permite ver el contenido del texto de estudio con más facilidad. El texto bíblico se escribe dividiéndolo frase por frase. Un criterio que sirve para la segmentación es dejar un verbo en cada frase, otro criterio es buscar que la frase tenga sentido en sí misma. Se ponen letras al comienzo de cada frase.

1a Viendo la muchedumbre,
  b subió al monte,
  c se sentó,
  d y sus discípulos se le acercaron.
2a Y tomando la palabra,
  b les enseñaba diciendo:

TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

3. TALLER 1. MÉTODO DE LECTURA TEOLÓGICA DE MT 5,1-2

PASOS DEL MÉTODO:

2. ***Identificación de la estructura:*** A partir de la segmentación se puede observar la manera cómo está dividido el texto de estudio, es decir, la estructura que tiene el texto que estamos analizando. Se debe presentar la estructura señalando los versículos que componen cada parte del texto.

1a Viendo la muchedumbre,
b subió al monte,
c se sentó,
d y sus discípulos se le acercaron.
2a Y tomando la palabra,
b les enseñaba diciendo:

1a-c:	Jesús toma distancia de la muchedumbre	**A**
1d:	Los discípulos se acercan a Jesús	**B**
2a-b	Jesús enseña a los que se acercaron	**A'**

TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

3. TALLER 1. MÉTODO DE LECTURA TEOLÓGICA DE MT 5,1-2

3. ***Comparación de paralelos, afines y citados:*** son tres elementos los que tenemos en cuenta aquí:

   3.1. Textos paralelos: Se buscan los textos paralelos, es decir, aquellos que tienen los mismos elementos del texto de estudio, se comparan los elementos comunes y los elementos dispares, se señalan los elementos propios de cada autor sagrado y se redactan unas conclusiones sobre lo analizado.

   3.2. Textos afines: Se buscan los textos que tienen las palabras más importantes en común, o también el sentido general del texto en común. Los textos afines se comparan entre ellos, señalando los elementos comunes y aquellos que son dispares, después se redactan unas conclusiones a partir de lo analizado.

3.1. Textos paralelos:
No tiene textos paralelos.

3.2. Textos afines:
Tenemos en cuenta a la muchedumbre y a los discípulos, además el monte y la enseñanza, de manera que encontramos **cuatro** conjuntos de textos afines:

TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

3. TALLER 1. MÉTODO DE LECTURA TEOLÓGICA DE MT 5,1-2

3.2. Textos afines:

Tenemos en cuenta a la muchedumbre y a los discípulos, además el monte y la enseñanza, de manera que encontramos **cuatro** conjuntos de textos afines:

• ***La muchedumbre:*** es la misma que se encuentra en 4,25. Es un personaje atraído por la persona y la obra de Jesús. Aparece 51 veces en relación con Jesús . La multitud lo sigue (4,25; 8,1; 13,1), se admira de su enseñanza y de sus obras (7,28; 9,8.33; 15,31; 22,33), se inquieta (12,23), lo alaba (21,8-9) y lo llega a proclamar como "el profeta Jesús, de Nazaret de Galilea (21,11).

Pero con la misma facilidad se deja embaucar por los verdaderos enemigos de Jesús, que lo llevan a tomarlo preso (26,47; 27,15), a decidirse en contra de Él, prefiriendo en su lugar a un asesino como Barrabás (27,20) y tomar ingenuamente sobre sí la responsabilidad de su muerte (27,24-25).

Jesús, siempre está viendo a la multitud (5,1; 8,18; 9,36) y acogiéndola con un gran amor porque la descubre como ovejas sin pastor (9,36; 14,14; 15,32). Le enseña en parábolas (13,34; 15,10), la cuestiona (11,7), le abre los ojos para que descubra la situación de opresión en que vive, sin lanzarla contra los que la engañan (23,1), la regaña (9,23), le reprocha la incongruencia de su vida (26,55), la alimenta (14,19; 15,35-39).

Y aunque alguna vez es Él quien se acerca a la multitud (17,24), sin embargo, son su Palabra y sus acciones maravillosas las que atraen a Él las multitudes; por eso, prefiere mantener una actitud de lejanía (8,18; 13,36; 14,22) para no buscar una vana popularidad.

TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

3. TALLER 1. MÉTODO DE LECTURA TEOLÓGICA DE MT 5,1-2

3.2. Textos afines:

Tenemos en cuenta a la muchedumbre y a los discípulos, además el monte y la enseñanza, de manera que encontramos **cuatro** conjuntos de textos afines:

• ***Los discípulos:*** el discípulo es el que aprende. Los discípulos se acercan a Jesús para mostrar una cercanía al Maestro. Los discípulos son los primeros destinatarios del sermón de la montaña (5,1d). En 4,18-22 vemos que Jesús necesita una escuela de discípulos para realizar su misión.

La palabra **"discípulo"** aparece 71 veces en Mateo, y se observan tres clases de discípulos:

los de Juan el Bautista (3 veces en 9,14; 11,2; 14,12), los de los fariseos (1 vez en 22,16) y los de Jesús (67 veces).

Que son el círculo cercano de Jesús, escuchan su Palabra, son instruidos constantemente, son enviados a predicar y enseñar.

Jesús da un gran servicio a los discípulos y también Él es el centro de la vida de los discípulos.

TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

3. TALLER 1. MÉTODO DE LECTURA TEOLÓGICA DE MT 5,1-2

3.2. Textos afines:

Tenemos en cuenta a la muchedumbre y a los discípulos, además el monte y la enseñanza, de manera que encontramos **cuatro** conjuntos de textos afines:

• ***El monte o montaña:*** el monte, como más tarde la tienda del encuentro, pasó a ser para Moisés el lugar especial del encuentro con Yahvé. Allí subía para escuchar y hablar con el Señor (Ex 19,18-19); allí recibió la Alianza (Ex 31,18); allí subía para interceder constantemente por el pueblo (32,30-32); allí fue transformando su rostro por haber hablado cara a cara con su Dios, como un amigo con su amigo (Ex 3,11; 34,29-35).

Para Mateo, el monte es el lugar privilegiado de Jesús. En él se prepara con ayuno y oración para la misión (4,8); desde él enseña la nueva Alianza (5,1; 8,1; 15,29) o la llegada del tiempo definitivo (24,3); a él sube para orar y encontrarse a solas con su Padre (14,23); en él se revela glorioso a sus discípulos (17,1-9); a él sube cuando llega la hora definitiva y quiere reafirmar la decisión de hacer la voluntad del Padre (26,30); desde él envía a sus discípulos a todas las naciones para predicar el Evangelio (28,16). Jesús aparece como el nuevo Moisés, Maestro de la Nueva Ley, que da a conocer a los discípulos “los secretos del Reino” (13,11).

TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

3. TALLER 1. MÉTODO DE LECTURA TEOLÓGICA DE MT 5,1-2

3.2. Textos afines:

Tenemos en cuenta a la muchedumbre y a los discípulos, además el monte y la enseñanza, de manera que encontramos **cuatro** conjuntos de textos afines:

• ***La enseñanza:*** Jesús sube al monte y se sienta allí para enseñar. Cada una de las expresiones (subir, monte, sentarse, enseñar) nos presenta a Jesús como Maestro. El maestro de Israel se sienta en una silla llamada "cátedra de Moisés" (23,2) y los discípulos se sentaban en el suelo "a los pies" del maestro.

Jesús se sienta para enseñar, pero ahora la "cátedra" es el monte (5,1; 15,29; 24,3); también enseña a la orilla del mar (13,1), o desde una barca (13,2). Jesús es el nuevo y definitivo Moisés que enseña a sus discípulos para que enseñen al pueblo la Nueva Alianza (28,20).

TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

3. TALLER 1. MÉTODO DE LECTURA TEOLÓGICA DE MT 5,1-2

3. ***Comparación de paralelos, afines y citados:*** son tres elementos los que tenemos en cuenta aquí:

   3.3. Textos citados: En ocasiones el texto de estudio trae una cita de otro texto bíblico o extra-bíblico y debe buscarse, leerse, analizarse y sacar conclusiones, después se trabaja por qué el autor sagrado cito al otro autor para sanar nuevas conclusiones. Requiere un poco de más trabajo, ¡y es muy divertido!

3.3. Textos citados:
No tiene textos citados.

TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

3. TALLER 1. MÉTODO DE LECTURA TEOLÓGICA DE MT 5,1-2

4. ***Inventario semántico:*** Señalar las palabras más relevantes, pueden ser sustantivos o adjetivos, verbos o adverbios, artículos o pronombres para que, posteriormente, busquemos el significado de esas palabras.

v.v.	Nombres o sustantivos	Verbos	Artículos	Pronombres
1	Jesús (tácito) Muchedumbre Monte Discípulos	Viendo. Subió. Sentó Acercaron	La. Le. Al.	Se. Sus.
2	Palabra	Tomando. Enseñaba Diciendo.	La. Les	

Jesús aparece con las <u>acciones principales</u>: *viendo, subió, se sentó, tomando, enseñaba, diciendo*. Mostrando que es el protagonista de la sección analizada. Jesús es quien realiza las acciones principales. El verbo: *se acercaron*, se <u>aplica a los discípulos</u>, pero no a la multitud, de manera que la enseñanza va dirigida en primer lugar a los discípulos de Jesús.

TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

3. TALLER 1. MÉTODO DE LECTURA TEOLÓGICA DE MT 5,1-2

5. ***Semántica de las palabras:*** A cada palabra del listado sacado se realiza la tarea de buscar el significado de cada palabra. Ese significado tiene varias dimensiones: primero el sentido literal del término estudiado, segundo el sentido simbólico o teológico según sea el caso. La semántica de las palabras permite profundizar en el estudio del texto.

• ***Jesús.*** El nombre de Jesús no aparece en los v.v. 1-2, pero se entiende por el contexto próximo. El personaje principal es tácito. Realiza las acciones principales, porque es presentado como el Maestro, el nuevo Moisés que sube al monte a enseñar.
El evangelio de Mateo presenta a Jesús como el Mesías, el salvador, el Emmanuel y así lo va a mostrar: *"Dios con nosotros"* (1,23) que está cerca de la multitud y de los discípulos.

TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

3. TALLER 1. MÉTODO DE LECTURA TEOLÓGICA DE MT 5,1-2

5. ***Semántica de las palabras:*** A cada palabra del listado sacado se realiza la tarea de buscar el significado de cada palabra.

• ***Muchedumbre.*** Sigue a Jesús por lo que enseña y especialmente por las obras que realiza, además de la manera tan especial como trata a la gente. La muchedumbre es voluble y fácil de manipular, pues sigue a Jesús, pero en el momento del juicio es manipulado para ponerse en contra de Jesús.
Parece que la muchedumbre se queda en la base de la montaña, es decir, no sube con Jesús al monte, no hace el esfuerzo, sino que espera a que el Señor baje de la montaña.

• ***Discípulos.*** Tienen una relación estrecha con Jesús, suben con Él a la montaña para escuchar su enseñanza. La palabra discípulo viene del griego *"mathetes"*, que se deriva del verbo griego *"manthanw"*, que significa: "aprender".
El discípulo está para aprender y por eso debe estar junto al Maestro.

TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

3. TALLER 1. MÉTODO DE LECTURA TEOLÓGICA DE MT 5,1-2

5. ***Semántica de las palabras:*** A cada palabra del listado sacado se realiza la tarea de buscar el significado de cada palabra.

• ***Monte.*** Es el lugar de la presencia de Dios, el lugar desde donde Él habla a su pueblo a través del mensajero, del nuevo Moisés, de Jesús el Maestro.
Desde el monte o montaña Jesús enseña a los discípulos que se acercan para dar el itinerario de la nueva Ley.
Desde el monte de la transfiguración Jesús muestra su gloria a los discípulos.
Desde el monte del Calvario Jesús salva al mundo del pecado y de la muerte.
Desde el monte de Galilea Jesús envía a los discípulos de misión a todas las naciones.

TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

3. TALLER 1. MÉTODO DE LECTURA TEOLÓGICA DE MT 5,1-2

5. ***Semántica de las palabras:*** A cada palabra del listado sacado se realiza la tarea de buscar el significado de cada palabra.

• ***Enseñar.*** Jesús es el Maestro (*didaskalos*) porque se dedica a la enseñanza (*didaskw*). La palabra que Jesús dirige a sus discípulos es para enseñar el estilo de vida de su escuela. En 4,23 aparece dentro de las actividades de Jesús la de enseñar, primero ha proclamado el Reino de los Cielos y después viene una instrucción procesual más sólida.
Jesús enseña en las sinagogas (4,23; 9,35; 12,9-10; 13,54) o en el Templo de Jerusalén (21,23; 24,1; 26,55), como lugares propios de la enseñanza. Agrega a esto la montaña (5,2; 7,29) o tal vez la casa (11,1) como lugares de la nueva enseñanza que imparte el nuevo Moisés.
La enseñanza se realiza con el Maestro sentado, con calma y con la participación de los discípulos, de acuerdo a la pedagogía de Jesús.
Los discípulos sólo pueden tener un Maestro (23,8), de quien deben recibir la enseñanza.

TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

3. TALLER 1. MÉTODO DE LECTURA TEOLÓGICA DE MT 5,1-2

6. ***Identificación de perspectivas teológicas:*** Fruto del trabajo realizado, señalamos ahora los temas teológicos que se abordan en el texto y los aportes que ofrecen. Llegamos a la propuesta teológica a partir del texto. Esto es muy importante para el trabajo de los predicadores y de los formadores en la Iglesia.

• ***Cristología.*** La perspectiva cristológica tiene un enfoque cristocéntrico, porque en Mt 5,1-2 el centro de la actividad es Jesús, los discípulos giran en torno a Él, la multitud está atenta y espera a que baje del monte (8,1) para seguirlo y ver las maravillas que realiza (10 sanaciones en Mt 8-9).

• ***Discipulado.*** Los discípulos suben con Jesús al monte, se acercan a Él y escuchan su enseñanza (5,1-2), se admiran al ver la autoridad con que enseña el Maestro (7,29).
La vida del discípulo gira en torno al Maestro, a su enseñanza, a su estilo de vida y a su destino.
El prestigio del Maestro es el prestigio del discípulo, que termina hablando como Él (26,73).

TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

3. TALLER 1. MÉTODO DE LECTURA TEOLÓGICA DE MT 5,1-2

7. ***Aplicaciones y conclusiones:*** A lo largo del trabajo de conocimiento del texto hemos sacado algunas conclusiones, pero es ahora cuando se releen para sacar las aplicaciones de tipo personal, familiar, comunitario, social, es decir, según el contexto en que se vive. Después se saca una lista de conclusiones. Este punto es el que nos muestra el resultado del trabajo.

1) Aunque apenas estamos en la apertura del evangelio, vemos a un Jesús que ama entrañablemente a la multitud; pero conociendo al mismo tiempo su debilidad e inmadurez para entender los planes de Dios, el Maestro sabe mantenerse a cierta distancia de ella. En 9,35-38 vemos que la constitución del grupo de doce discípulos es para continuar la misión de Jesús en medio de la multitud.

2) La temática de Jesús-Maestro, que ya antes había comenzado a delinearse, aparece ahora más clara, sobre todo en la comparación con Moisés y su papel de servidor de la Ley de Dios. Jesús es el nuevo y definitivo Moisés, el profeta semejante a él, que Dios suscita para anunciar al pueblo sus palabras (cfr. Dt 18,18).

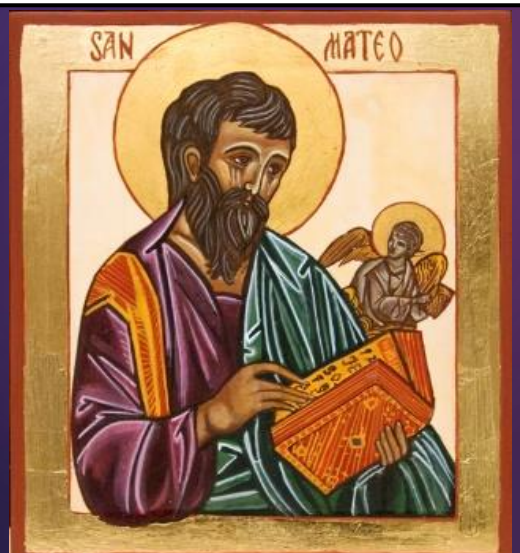
3) Jesús teniendo el monte como sede (silla) y abriendo su boca para enseñar a los discípulos las palabras de la Nueva Alianza, se convierte en el centro del pueblo de Dios. De Él brota la Palabra de vida y hacia Él acuden todos para acercarse a las fuentes de la salvación

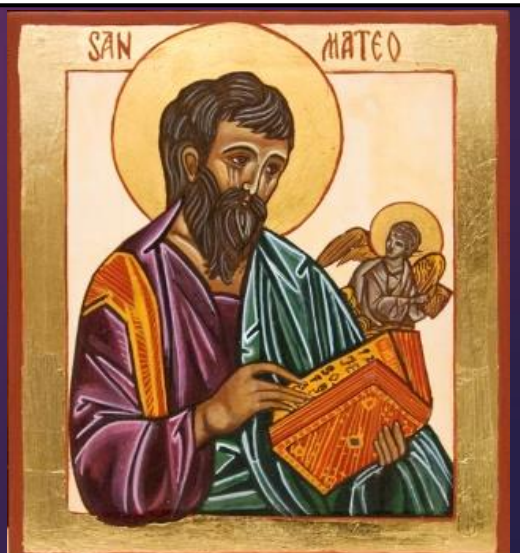
TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

3. TALLER 1. MÉTODO DE LECTURA TEOLÓGICA DE MT 5,1-2

8. ***¿Para qué me sirve?*** Como el circulo hermenéutico ha terminado, pasamos a un nivel de predicadores y formadores, respondiendo a la pregunta ¿este texto bíblico para qué predicaciones o temas me puede servir? Se hace una lista de posibles temas que se pueden predicar con ese texto bíblico.

El texto de estudio (Mt 5,1-2) nos puede servir para ubicarnos en los escenarios donde Jesús enseña, para presentar la relación que el Maestro tiene con la multitud y con los discípulos,
además ayuda a reconocer la centralidad de Jesús en medio del pueblo, es decir, a demostrar que Él es “Emmanuel”.





TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

4. TAREA 1. LECTURA TEOLÓGICA DE MT 5,3

PASOS DEL MÉTODO:

1. ***Segmentación:*** El texto bíblico se escribe dividiéndolo frase por frase.

v. 3a Bienaventurados los pobres de espíritu,
b porque de ellos es el Reino de los Cielos.

2. ***Identificación de la estructura:*** Se debe presentar la estructura señalando los versículos que componen cada parte del texto.

La estructura es muy sencilla porque tiene una acción y una reacción, una bienaventuranza y una promesa:
v.3a. Bienaventuranza
b. Promesa

TALLER DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIO DE SAN MATEO

4. TAREA 1. LECTURA TEOLÓGICA DE MT 5,3

3. ***Comparación de paralelos, afines y citados:***

   3.1. Textos paralelos: aquellos que tienen los mismos elementos del texto de estudio

   3.2. Textos afines: los textos que tienen las palabras más importantes en común, o también el sentido general del texto en común.

   3.3. Textos citados: En ocasiones el texto de estudio trae una cita de otro texto bíblico o extra-bíblico y debe buscarse, leerse, analizarse y sacar conclusiones.

4. ***Inventario semántico:*** Señalar las palabras más relevantes.

5. ***Semántica de las palabras:*** La semántica de las palabras permite profundizar en el estudio del texto.

6. ***Identificación de perspectivas teológicas:*** señalamos ahora los temas teológicos que se abordan en el texto y los aportes que ofrecen.

7. ***Aplicaciones y conclusiones:*** del texto y aplicación a contextos actuales.

8. ***¿Para qué me sirve?*** *Se busca responder a* ¿este texto bíblico para qué predicaciones o temas me puede servir? Se hace una lista de posibles temas que se pueden predicar con ese texto bíblico.

INSTITUTO DE BIBLIA
FORMACIÓN BÍBLICA Y PASTORAL

PROYECCIÓN DYNAMIS
Crecer para servir con liderazgo!

INSTITUTO DE BIBLIA Y ESCUELA DYNAMIS DE LIDERAZGO

CURSO BÍBLICO

TALLER DE LECTURA BÍBLICA:

EVANGELIO DE SAN MATEO

Manuel Tenjo Cogollo

Profesional en Teología - PUJ
Magister en Teología - PUJ
Magister en Bioética – ULIA
Miembro del Apostolado Proyección Dynamis
Profesor de Ciencias Bíblicas en Uniminuto
Coordinador Académico del centro Fuego Nuevo de Uniminuto

Cel. +57 3124817374
Email: manueltenjo@yahoo.com