PROYECCIÓN DYNAMIS

Crecer para servir con liderazgo!

Instituto de Biblia

www.InstitutodeBiblia.com

CURSO BÍBLICO

TALLERES DE LECTURA BÍBLICA

EVANGELIOS SINÓPTICOS

Manuel Tenjo Cogollo

Profesional en Teología - PUJ

Magister en Teología – PUJ

Coordinador Académico del Centro Fuego Nuevo de UNIMINUTO

Manuel Tenjo Cogollo

Profesional en Teología - PUJ

Magister en Teología - PUJ

Magister en Bioética – ULIA

Profesor de Ciencias Bíblicas en Uniminuto

Coordinador Académico del centro Fuego Nuevo de Uniminuto

Cel. +57 3124817374

Email: manueltenjo@yahoo.com

TALLERES DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIOS SINÓPTICOS

PLAN DE LOS TALLERES:

Clase 1: INTRODUCCIÓN GENERAL

1. ¿Qué son los evangelios sinópticos?
2. Teoría de las dos fuentes
3. Presentación de los evangelios sinópticos
4. Presentación de algunos métodos y acercamientos de análisis bíblico, PCB.
5. Tarea: análisis sinóptico

Clase 2: ANÁLISIS SINÓPTICO

1. Presentación del análisis sinóptico
2. Ejercicio de análisis sinóptico

Clase 3: ANÁLISIS SEMÁTICO

1. Presentación del análisis semántico
2. Ejercicio de análisis semántico

Clase 4: LECTIO DIVINA

1. Presentación de la lectio divina
2. Ejercicio de lectio divina

TALLERES DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIOS SINÓPTICOS

Clase 2: ANÁLISIS SINÓPTICO

1. Presentación del análisis sinóptico

Cada uno de nosotros, cuando piensa que conoce bien los evangelios, no está libre de esta tentación. Por ejemplo, creemos conocer bien la parábola llamada de la «oveja perdida».
Pero ¿cuál conocemos, la de Mateo (18,12-14) o la de Lucas (15,4-7)?
¿No conocemos, más bien, un tercer texto, que no existe aunque lo construimos alegremente y con la mejor intención, tomando elementos de los dos textos?
Cada evangelio hay que tomarlo como un conjunto único: cada uno desvela, a su manera, **el misterio de Jesús**.
Pero ¿cómo leer los evangelios? ¿Cómo hacer que aparezcan las perspectivas teológicas propias de cada uno de ellos?

Hay dos maneras de proceder, que no se excluyen y son complementarias.

- La primera consiste en leer y releer un evangelio, estudiarlo, meditarlo, impregnarse de él hasta conocerlo en sus más mínimos detalles.
- Es mejor practicarlo cuando se esté familiarizado con la segunda manera: se trata de leer los evangelios gracias a la comparación sinóptica.

TALLERES DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIOS SINÓPTICOS

Clase 2: ANÁLISIS SINÓPTICO

2. Ejercicio de análisis sinóptico

Marcos 1,29-31	Mateo 8,14-15	Lucas 4,38-39
29 Al salir de la Sinagoga, Jesús fue a la casa de Simón y Andrés con Santiago y Juan. 30 La suegra de Simón estaba en cama con fiebre, por lo que en seguida le hablaron de ella. 31 Jesús se acercó y, tomándola de la mano, la levantó. Se le quitó la fiebre y se puso a atenderlos.	14 Jesús fue a casa de Pedro; allí encontró a la suegra de éste en cama, con fiebre. 15 Jesús le tocó la mano y se le pasó la fiebre. Ella se levantó y comenzó a atenderle.	38 Al salir Jesús de la sinagoga fue a casa de Simón. La suegra de Simón estaba con fiebre muy alta, y le rogaron por ella. 39 Jesús se inclinó hacia ella, dio una orden a la fiebre y ésta desapareció. Ella se levantó al instante y se puso a atenderlos.

Clase 2: ANÁLISIS SINÓPTICO

3. Observaciones y conclusiones

- En un primer momento, sorprende la brevedad de Mateo.
- El mejoramiento del estilo de Marcos por Lucas ¿no podría significar que éste conocería el texto de Marcos y que le habría servido de fuente? Podemos pensarlo si tenemos en cuenta además un cierto número de otras observaciones.
- Mientras que Mateo es el que, entre los evangelistas, transmite el mayor número de palabras de Jesús (su obra cuenta además con cinco grandes discursos), por el contrario sus relatos hacen gala con frecuencia de una gran sobriedad.
- Señalemos por el momento las palabras más significativas entre las que le son propias (subrayadas en *amarillo): Jesús, Pedro, vio, tendida, tocó, se levantó (ella), le* (servía). Notemos también que el relato se organiza en torno a cinco verbos en modo personal: (Jesús) *vio, tocó. (La fiebre la) dejó. (Ella) se levantó (y le) servía.*
- No hay ninguna expresión común a Mateo y Lucas. No hay ningún término subrayado en violeta. Después, Mateo y Lucas no se apartan nunca al mismo tiempo de Marcos, salvo en una sola ocasión: ni uno ni otro mencionan a Andrés, Santiago y Juan.
- Debemos ver los elementos particulares y la intencionalidad de cada evangelista…

Clase 2: ANÁLISIS SINÓPTICO

3. Observaciones y conclusiones

- Para el evangelista Marcos (en rojo), todo ocurre al finalizar el primer día de la actividad de Jesús.
- Fijémonos *"Y al momento"* o *"enseguida"*, utilizada dos veces en esta perícopa Y que Marcos emplea frecuentemente (42 veces).
- La importancia de la intervención de Jesús. Él es el que levanta.
- *le hablaron de ella,* muestra una comunidad intercesora.
- La mujer tiene dos reacciones: levantarse y ponerse a servir a la comunidad de discípulos.
- Así pues, esta perícopa presenta el esquema-tipo de los relatos de milagro: presentación de la situación, petición, gesto, eficacia y, eventualmente -aunque no es el caso aquí-, reacción de los asistentes.

Clase 2: ANÁLISIS SINÓPTICO

3. Observaciones y conclusiones

- Para el evangelista Mateo (en amarillo), todo ocurre después del sermón inaugural y de dos sanaciones.
- Mateo habla de la suegra de *Pedro,* que es el sobrenombre de Simón, con el que se le llama desde que aparece en el evangelio (Mt 4,18). Estamos *en la casa de Pedro,* es decir, en la Iglesia.
- La curación es presentada de forma clara: a un gesto de Jesús le sigue un efecto inmediato *(“y la dejó a ella la fiebre”*) y dos consecuencias son enunciadas enseguida: *“Y se levantó y le servía”*. *“Se levantó”*, expresión que habría que traducir literalmente por *“fue levantada” (egerthe),* ya que el verbo está en voz pasiva, subrayando de esta manera que es Jesús el que toma la iniciativa.
- La Iglesia le sirve a su Maestro y Señor.

Clase 2: ANÁLISIS SINÓPTICO

3. Observaciones y conclusiones

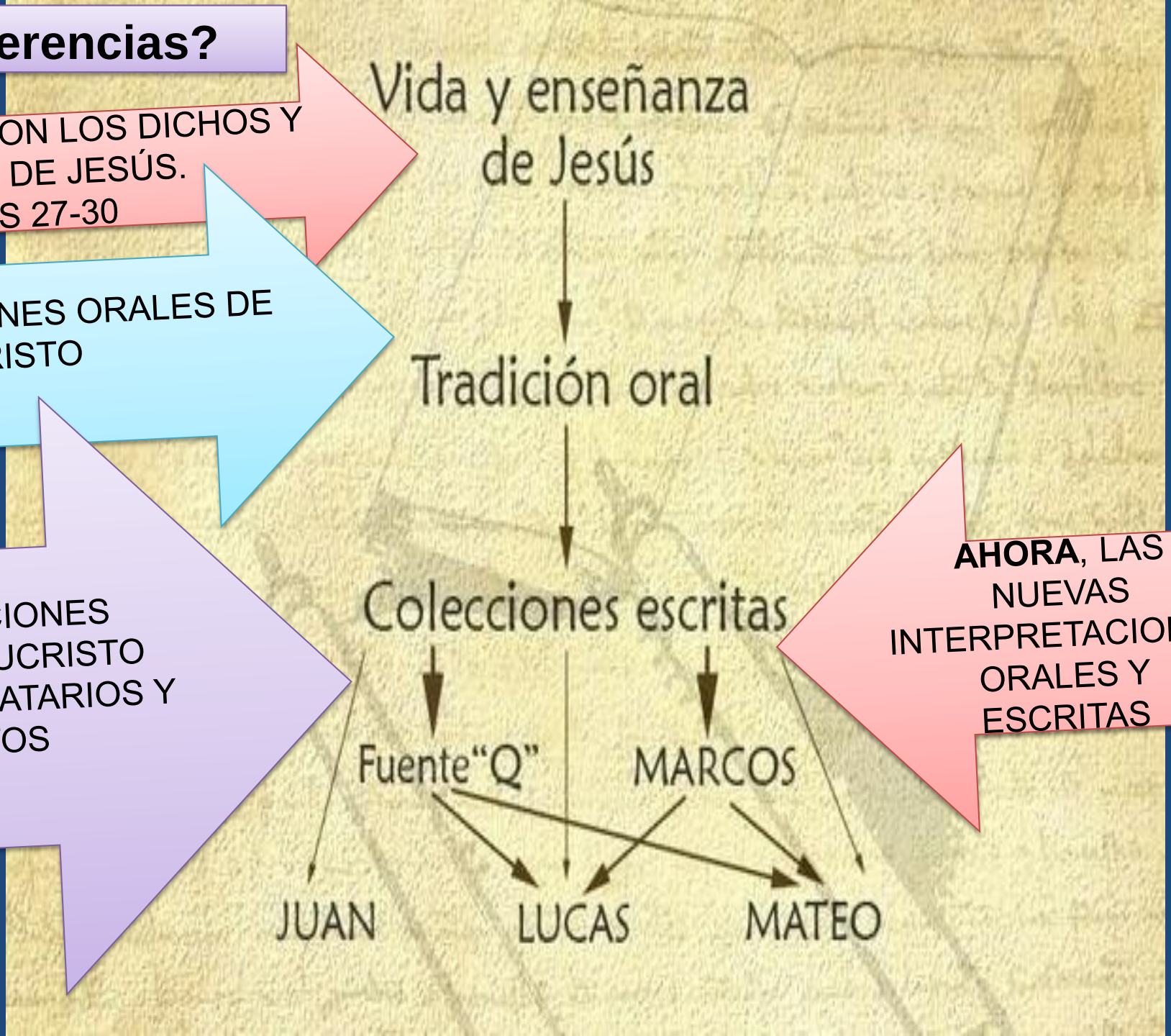
- Para el evangelista Lucas (en verde) Jesús es aquel *«a quien Dios ungió con Espíritu Santo y poder. Él pasó haciendo el bien y curando a los oprimidos por [el poder] del demonio, porque Dios estaba con él»* (Hch 10,38). Hay que resaltar la oposición entre el poder (dynamis) de Jesús, dirigida hacia el bien, y la del diablo, que es una esclavitud. Desde el comienzo, Jesús ha venido con el *«poder del Espíritu»* (Lc 4,14).
- La mujer era *«presa de una fiebre grande».* La expresión subraya el estilo elegante de Lucas, como ya se ha señalado, pero también destaca la gravedad del caso.
- El verbo *«intimidar»* o *«increpar»* (epitimao) es típico de los exorcismos, como en Lc 4,35.41 o en las tres recensiones del relato de la tempestad calmada (Mt 8,26 II Mc 4,39 II Lc 8,24). Jesús está en posición dominadora y, por tanto, de fuerza: está por encima de la mujer poseída por la fiebre.
- Se muestra la benevolencia (cf. Lc 1,72) y la bondad de aquel que encarna la misericordia de Dios (cf. Lc 15).

¿A qué se deben las diferencias?

PRIMERO FUERON LOS DICHOS Y HECHOS DE JESÚS.
AÑOS 27-30

SEGUNDO FUERON LAS TRADICIONES ORALES DE LA PASCUA DE JESUCRISTO
AÑOS 30-100

TERCERO FUERON LAS TRADICIONES ESCRITAS DE LA PASCUA DE JESUCRISTO SOBRESALEN: INTENCIÓN, DESTINATARIOS Y CONTEXTO DE LOS ESCRITOS
AÑOS 50-100



AHORA, LAS NUEVAS INTERPRETACIONES ORALES Y ESCRITAS

TALLERES DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIOS SINÓPTICOS

Clase 2: INTRODUCCIÓN GENERAL

Otro análisis sinóptico

Paso 1. Escribir el texto en el siguiente cuadro. Seguir la Biblia de Jerusalén

Marcos 4,35-41	Mateo 8,18.23-27	Lucas 8,22-25
La tempestad calmada	La tempestad calmada	La tempestad calmada

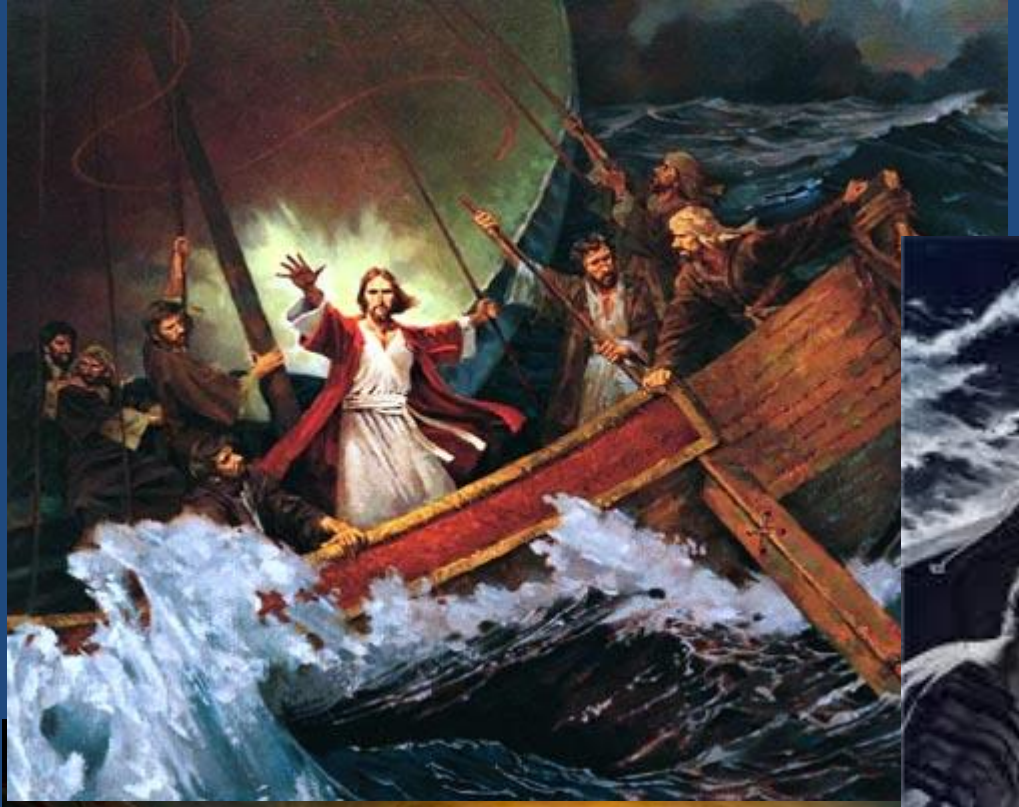
Paso 2. Subrayar de la siguiente manera:

- **Con rojo**, las palabras que son exclusivas de Mc.
- **Con amarillo**, las palabras que son exclusivas de Mt.
- **Con verde**, las palabras que son exclusivas de Lc.
- **Con azul**, las palabras comunes en Mc, Mt y Lc.
- **Con carmelito o marrón**, las palabras comunes en Mc y Mt.
- **Con negro**, las palabras comunes en Mc y Lc.
- **Con morado o violeta**, las palabras comunes en Mt y Lc.

Paso 3. Escribir las observaciones y conclusiones.

TALLERES DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIOS SINÓPTICOS

Marcos 4,35-41	Mateo 8,18.23-27	Lucas 8,22-25
35 Este día, al atardecer, les dice: «Pasemos a la otra orilla.» 36 Despiden a la gente y le llevan en la barca, como estaba; e iban otras barcas con él. 37 En esto, se levantó una fuerte borrasca y las olas irrumpían en la barca, de suerte que ya se anegaba la barca. 38 El estaba en popa, durmiendo sobre un cabezal. Le despiertan y le dicen: «Maestro, ¿no te importa que perezcamos?» 39 El, habiéndose despertado, increpó al viento y dijo al mar: «¡Calla, enmudece!» El viento se calmó y sobrevino una gran bonanza. 40 Y les dijo: «¿Por qué estáis con tanto miedo? ¿Cómo no tenéis fe?» 41 Ellos se llenaron de gran temor y se decían unos a otros: «Pues ¿quién es éste que hasta el viento y el mar le obedecen?»	18 Viéndose Jesús rodeado de la muchedumbre, mandó pasar a la otra orilla. 23 Subió a la barca y sus discípulos le siguieron. 24 De pronto se levantó en el mar una tempestad tan grande que la barca quedaba tapada por las olas; pero él estaba dormido. 25 Acercándose ellos le despertaron diciendo: «¡Señor, sálvanos, que perecemos!» 26 Díceles: «¿Por qué tenéis miedo, hombres de poca fe?» Entonces se levantó, increpó a los vientos y al mar, y sobrevino una gran bonanza. 27 Y aquellos hombres, maravillados, decían: «¿Quién es éste, que hasta los vientos y el mar le obedecen?»	22 Sucedió que cierto día subió a una barca con sus discípulos, y les dijo: «Pasemos a la otra orilla del lago.» Y se hicieron a la mar. 23 Mientras ellos navegaban, se durmió. Se abatió sobre el lago una borrasca; se inundaba la barca y estaban en peligro. 24 Entonces, acercándose, le despertaron, diciendo: «¡Maestro, Maestro, que perecemos!» El, habiéndose despertado, increpó al viento y al oleaje, que amainaron, y sobrevino la bonanza. 25 Entonces les dijo: «¿Dónde está vuestra fe?» Ellos, llenos de temor, se decían entre sí maravillados: «Pues ¿quién es éste, que impera a los vientos y al agua, y le obedecen?»



TALLERES DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIOS SINÓPTICOS

Tarea de análisis semántico

El análisis semántico es un método sincrónico que busca **conocer** el significado de las palabras en un texto bíblico y **su relación** con la obra del hagiógrafo, para **llegar a conocer** el sentido de las palabras y **la intencionalidad** del autor sagrado en la redacción de su obra.

El análisis semántico tiene como base el análisis sintáctico del texto, para organizar las palabras y conocer la naturaleza de cada una. Al mismo tiempo, la semántica, apunta a reflexiones que conduzcan a la pastoral y hagan accesible la comprensión del mensaje bíblico.

TALLERES DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIOS SINÓPTICOS

Tarea de análisis semántico

En el análisis que vamos a realizar seguiremos los siguientes pasos:

1. ***Segmentación:*** Consiste en dividir el texto frase por frase. Se busca que la frase tenga un verbo o se aprecie el sentido completo. De manera que el versículo queda organizado frase por frase y con letras que identifican cada una.
2. ***Identificación de contextos:*** entramos en el contexto literario, determinando que se encuentra antes y después del texto de estudio, es decir, el contexto remoto y próximo:
    1. ***Remoto:*** Es la sección del libro donde se encuentra el texto. Se realiza un comentario sobre el lugar del texto de estudio en la sección.
    2. ***Próximo:*** Es la sub-sección de la sección donde se encuentra el texto de estudio. Se realiza un comentario sobre el lugar del texto en la sub-sección.

TALLERES DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIOS SINÓPTICOS

Tarea de análisis semántico

En el análisis que vamos a realizar seguiremos los siguientes pasos:

3. ***Lista de palabras clave:*** Se saca una lista de palabras clave, aquellas sobre las que gira el sentido del texto. Son palabra con un alto contenido semántico que ayudan a organizar los campos semánticos.
4. ***Semántica de las palabras clave:*** Se explica qué significa cada una de esas palabras clave. Qué muestra esa categoría en la obra del autor sagrado.
5. ***Conclusiones y aplicaciones:***

   Son conclusiones sacadas del trabajo realizado con el texto sagrado. Es bueno señalar mínimo tres conclusiones.

   Son aplicaciones a la vida personal, familiar, al contexto comunitario o social. Es bueno señalar mínimo tres aplicaciones.

TALLERES DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIOS SINÓPTICOS

Ejemplo de análisis semántico

Lc 8,22-25 (II Mc 4,35-41; Mt 8,18.23-25)

1. Segmentación:

22 a. Sucedió que cierto día subió a una barca con sus discípulos,
b. y les dijo:
c. «Pasemos a la otra orilla del lago.»
d. Y se hicieron a la mar.
23 a. Mientras ellos navegaban,
b. se durmió.
c. Se abatió sobre el lago una borrasca;
d. se inundaba la barca
e. y estaban en peligro.

24 a. Entonces, acercándose,
b. le despertaron,
c. diciendo:
d. «¡Maestro, Maestro, que perecemos!»
e. El, habiéndose despertado,
f. increpó al viento y al oleaje,
g. que amainaron, y sobrevino la bonanza.
25 a. Entonces les dijo:
b. «¿Dónde está su fe?»
c. Ellos, llenos de temor, se decían entre sí maravillados:
d. «Pues ¿quién es éste, que impera a los vientos y al agua,
e. y le obedecen?»

TALLERES DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIOS SINÓPTICOS

Ejemplo de análisis semántico

Lc 8,22-25 (II Mc 4,35-41; Mt 8,18.23-25)

2. Identificación de contextos

2.1. Remoto

Según la Biblia de Jerusalén (1998), estamos en la **sección** III. Ministerio de Jesús en Galilea (4,14-9,50).

Se puede dividir en 2 etapas:

- Primera etapa: El comienzo del ministerio de Jesús, 4,14-44
- Segunda etapa: Conformación de la comunidad de discípulos 5,1-9,50

➢ 5,1-6,16: vocación de los doce con responsabilidad misionera
➢ 6,17-49: primera enseñanza a los discípulos
➢ 7,1-50: acciones de Jesús
➢ 8,1-21: segunda enseñanza a los discípulos
➢ 8,22-56: acciones de Jesús
➢ 9,1-50: convocación de los Doce para la misión

2.2. Próximo

Sub sección:

➢ 8,22-56: acciones de Jesús

- 22-25: la tempestad calmada
- 26-39: el endemoniado de Gerasa
- 40-56: curación de la hemorroisa y resurrección de la hija de Jairo

TALLERES DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIOS SINÓPTICOS

Ejemplo de análisis semántico

Lc 8,22-25 (II Mc 4,35-41; Mt 8,18.23-25)

3. Lista de palabras clave

22 a. Sucedió que cierto día subió a una barca con sus discípulos,
b. y les dijo:
c. «Pasemos a la **otra orilla** del lago.»
d. Y se hicieron a **la mar**.
23 a. Mientras ellos navegaban,
b. se durmió.
c. Se abatió sobre **el lago** una borrasca;
d. se **inundaba** la barca
e. y estaban en **peligro**.
24 a. Entonces, acercándose,
b. le despertaron,
c. diciendo:
d. «¡**Maestro, Maestro**, que **perecemos**!»
e. El, habiéndose despertado,
f. increpó al viento y al oleaje,
g. que amainaron, y sobrevino la bonanza.
25 a. Entonces les dijo:
b. «¿Dónde está su fe?»
c. Ellos, llenos de temor, se decían entre sí maravillados:
d. «Pues ¿quién es éste, que impera a los vientos y al agua,
e. y le obedecen?»

- Pasemos: orilla – mar – lago
- Navegaban
- Jesús se durmió
- Borrasca
- Barca: inundaba – peligro
- Acercándose: despertaron – Maestro – perecemos
- Increpó: viento – oleaje
- Amainaron: sobrevino la bonanza
- ¿Dónde está su fe?
- ¿Quién es este…?

TALLERES DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIOS SINÓPTICOS

Ejemplo de análisis semántico

Lc 8,22-25 (II Mc 4,35-41; Mt 8,18.23-25)

4. Semántica de las palabras clave

- Pasemos: orilla – mar – lago: **Jesús ha fijado un objetivo para desarrollar la misión.**
- Navegaban: **es necesario ponerse en acción.**
- Jesús se durmió: **comienza la crisis que estremece la barca. Todo en contra:** (1) Jesús se durmió, (2) **una** borrasca **que asusta**, (3) la barca: inundaba – peligro, **que parece que todo está perdido**.
- Acercándose: despertaron – Maestro – perecemos: **es necesario pedir a ayuda a quién todo lo hace: hay palabras y señales que lo confirman.**
- Increpó: viento – oleaje: **Jesús asume la autoridad y manda como Señor de la creación.**
- Amainaron: sobrevino la bonanza: **la palabra de Jesús tiene poder. Lo que dice se cumple.**
- ¿Dónde está su fe? **Es necesario usar la fe que se tiene.**
- ¿Quién es este…? **Salmo 107,22: asombro y nuevo descubrimiento.**

TALLERES DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIOS SINÓPTICOS

Ejemplo de análisis semántico

Lc 8,22-25 (II Mc 4,35-41; Mt 8,18.23-25)

5. Conclusiones y aplicaciones

Podemos establecer los pasos para superar las crisis personales y comunitarias:

- Primer paso: **Jesús ha fijado un objetivo para desarrollar la misión.**
- Segundo paso: Identificar la crisis. **Comienza la crisis que estremece la barca. Todo en contra:** (1) Jesús se durmió, (2) **una** borrasca **que asusta**, (3) la barca: inundaba – peligro, **que parece que todo está perdido**.
- Tercer paso: **es necesario pedir a ayuda a quién todo lo hace: hay palabras y señales que lo confirman.**
- Cuarto paso: **Jesús asume la autoridad y manda como Señor de la creación. La palabra de Jesús tiene poder. Lo que dice se cumple.**
- Quinto paso: **Es necesario usar la fe que se tiene.**
- ¿Quién es este…? **Salmo 107,22: asombro y nuevo descubrimiento.**

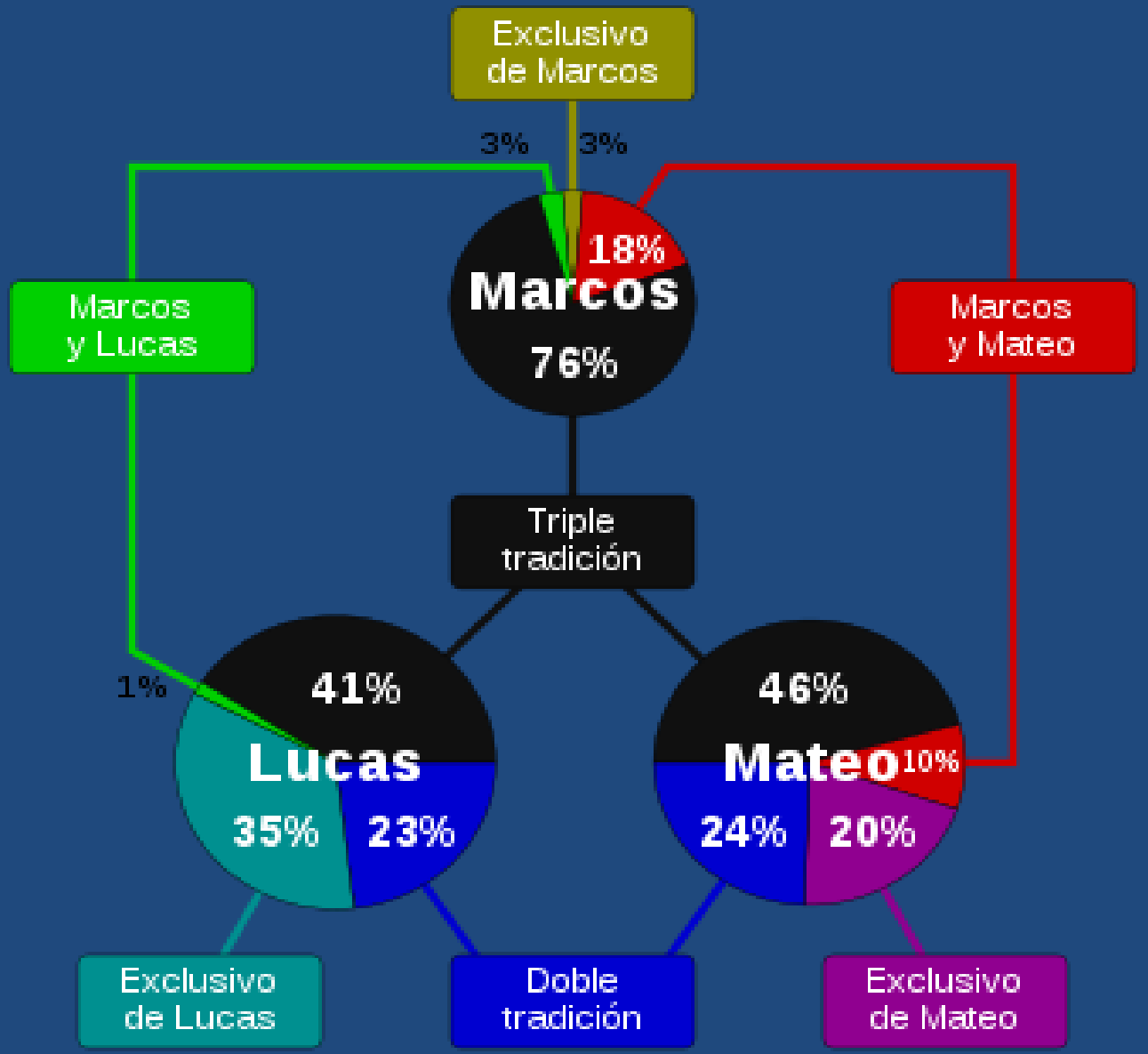
TALLERES DE LECTURA BÍBLICA: EVANGELIOS SINÓPTICOS

Tarea de análisis semántico

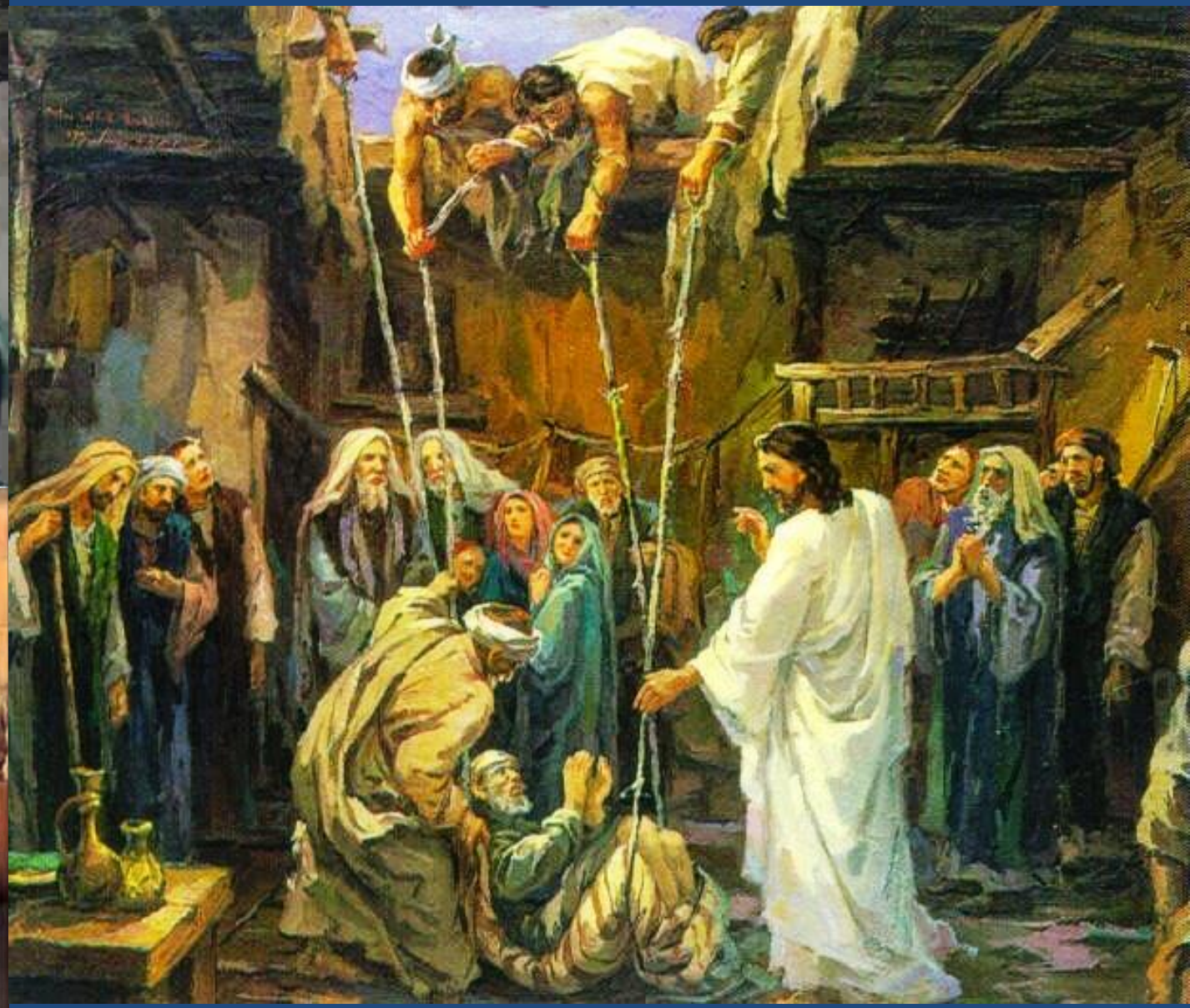
Mc 2,1-12 (II Mt 9,1-8; Lc 5,17-26): Sanación del paralítico

1 Entró de nuevo en Cafarnaúm; al poco tiempo había corrido la voz de que estaba en casa.
2 Se agolparon tantos que ni siquiera ante la puerta había ya sitio, y él les anunciaba la Palabra.
3 Y le vienen a traer a un paralítico llevado entre cuatro.
4 Al no poder presentárselo a causa de la multitud, abrieron el techo encima de donde él estaba y, a través de la abertura que hicieron, descolgaron la camilla donde yacía el paralítico.
5 Viendo Jesús la fe de ellos, dice al paralítico: «Hijo, tus pecados te son perdonados.»
6 Estaban allí sentados algunos escribas que pensaban en sus corazones:
7 «¿Por qué éste habla así? Está blasfemando. ¿Quién puede perdonar pecados, sino Dios sólo?»
8 Pero, al instante, conociendo Jesús en su espíritu lo que ellos pensaban en su interior, les dice: «¿Por qué pensáis así en vuestros corazones?
9 ¿Qué es más fácil, decir al paralítico: "Tus pecados te son perdonados", o decir: "Levántate, toma tu camilla y anda?"
10 Pues para que sepáis que el Hijo del hombre tiene en la tierra poder de perdonar pecados - dice al paralítico -:
11 "A ti te digo, levántate, toma tu camilla y vete a tu casa."»
12 Se levantó y, al instante, tomando la camilla, salió a la vista de todos, de modo que quedaban todos asombrados y glorificaban a Dios, diciendo: «Jamás vimos cosa parecida.»

Relación entre los evangelios sinópticos



Luke 7: 13-16



Manuel Tenjo Cogollo

Profesional en Teología - PUJ

Magister en Teología - PUJ

Magister en Bioética – ULIA

Profesor de Ciencias Bíblicas en Uniminuto

Coordinador Académico del centro Fuego Nuevo de Uniminuto

Cel. +57 3124817374

Email: manueltenjo@yahoo.com